

### **1.Тема (наименование инновационного продукта):**

Методическое пособие «Развивающий компьютерный комплекс»

### **2.Образовательная организация:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 57

адрес: 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Желябова, д. 24

телефон: (4855) 27-16-00

Е – mail: [dou57@rybadm.ru](mailto:dou57@rybadm.ru)

руководитель: Перепелица Елена Григорьевна.

**3. Инновационный статус: «Муниципальная инновационная площадка».**

Тема инновационной деятельности: «Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования»

### **4. Авторский коллектив:**

Перепелица Елена Григорьевна, заведующий,  
Александрова Ирина Валерьевна, воспитатель,  
Смирнова Любовь Петровна, воспитатель  
контактный телефон: (4855) 27-16-00

### **5. Направление, на которое претендует заявитель:**

«Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательную практику с учётом требований ФГОС ОО»

### ***Характеристика инновационного продукта***

### **6. Актуальность продукта:**

Развивающий компьютерный комплекс (РКК) создан для организации взаимоотношений взрослого и ребёнка посредством технических видов коммуникаций, позволяющих не только общаться в равных условиях, но и систематизировать знания, закреплять умения, свободно их использовать в самостоятельной жизнедеятельности. Особое внимание уделяется совершенствованию системы здоровьесбережения посредством внедрения новых технологий. Организация мероприятий в РКК позволяет приблизить детей к требованиям времени, повысить познавательный компонент, сформировать у них интегративные качества, эмоционально – оценочное отношение к окружающей предметной среде, а также вызывает чувство причастности к проблеме ЗОЖ, основам безопасности жизнедеятельности.

РКК в детском саду органически вписывается в общую систему педагогической работы, направленную на всестороннее развитие каждого ребёнка и представляет собой многофункциональный набор компонентов, образующих «компьютерную развивающую предметно-пространственную среду». Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к обучающему материалу, повышается уровень познавательных возможностей.

#### **7. Наименование инновационного продукта (форма, тема):**

Методическое пособие «Развивающий компьютерный комплекс»

#### **8. Целевые группы (для кого продукт):**

Руководители и педагоги дошкольных учреждений

#### **9. Структура, содержание:**

Нормативно-правовая база для создания развивающего компьютерного комплекса: приказ об организации работы РКК, Положение о развивающем компьютерном комплексе; приказ об утверждении «Положения о РКК»; должностная инструкция воспитателя ответственного за РКК; инструкция по охране труда и техники безопасности ответственного за РКК; инструкция по работе с МП компьютерами для воспитанников; расписание работы РКК.

Методическое обеспечение: программа «Компьютерная азбука», модель занятия по организации группового исследования ИКТ, для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), созданная на основе интеллект – карт, ТКЗ (технологическая карта занятия).

**Методическое пособие развивающий компьютерный комплекс**

#### **10. Научная новизна и практическая значимость**

Обучение детей дошкольного возраста основам компьютерной грамотности на данном этапе – преддверие и составная часть большой работы по созданию альтернативной системы образования в российской школе. Внедрение в систему дошкольных дисциплин дополнительных занятий по обучению компьютерной грамотности, необходимо потому, что это новая информационная технология воспитания и обучения, которая существенно обогатит педагогический процесс, направленный на формирование творческой всесторонне развитой и эмоционально благополучной личности ребёнка дошкольного возраста. Применение в системе дошкольного воспитания информационно-компьютерных технологий (ИКТ), создаст условия для формирования у детей через игру

психологической готовности к использованию вычислительной техники в учебном процессе, в быту, и в предстоящей трудовой деятельности. Игры и занятия, проводимые на базе компьютерно–игровых классов (КИК), обеспечивают развитие у детей общих умственных способностей, инициативности, стремления к сотрудничеству с воспитателями и другими детьми. Это позволит детям не только активно усваивать новые знания, но и результативно применять их в своей самостоятельной индивидуальной и коллективной деятельности.

### **11. Научный руководитель, партнёры:**

Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения МОУ ДПО «Информационно - образовательный центр» г. Рыбинск.

### **12. Результаты, полученные в процессе внедрения инновационного продукта в образовательную практику:**

*Детский сад:*

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды – создан «Развивающий компьютерный комплекс»

2. Расширена сеть дополнительных образовательных услуг: функционирует кружок «Компьютерная азбука»

3. Формирование положительного имиджа и повышение конкурентоспособности.

*Педагоги:*

Профессиональный рост ИКТ компетентности педагога.

*Родители:*

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования, обучающихся в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

*Дети:*

Мониторинг показал, что все воспитанники осваивают программу в полном объёме, дети свободно выполняют тестовые задания, ориентируясь в информационном потоке, выстраивают логическую цепочку, приводящую к умозаключениям, самостоятельной интерпретации, свободно действуют с «мышкой», клавиатурой. В компьютерных играх проявляют мышление, быстроту реакции. Использование ИКТ в дошкольном возрасте способствует положительной динамике освоения программы по всем направлениям развития ребёнка.

**Материально – техническое оснащение и финансовое обеспечение реализации РКК**

№ п/п	Материально-технические ресурсы	Финансовые ресурсы	Источник финансирования	Примечание
1	Выделение помещения	0		Объединить с игровым развивающим центром
2	Обеспечение кадрами	16000руб.	Стимулирующая часть ФОТ	Руководитель кружка из числа педагогов ДОУ
3	Оснащение: проектор, экран, 10 МПК на подгруппу детей, 1МПК для педагога	190 000руб.	Из средств субсидии образовательного процесса и внебюджетных средств ДОУ	
4	Мебель: 10столов, 10 стульев, 1рабочий стол педагога	40 000руб.	Из средств субсидии образовательного процесса и внебюджетных средств ДОУ	

**Представление опыта работы ДОУ**

Межрегиональная конференция «ФГОС дошкольного образования: первые результаты» 30октября 2014 года г. Ярославль. Секция 2. «Психолого-педагогические условия творческой самореализации субъектов образовательного процесса»

*Выступления:* Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Перепелица Елена Григорьевна, заведующий МДОУ д/с57.

Инновационный каскад 2014г. Муниципальная Мастерская инновационного опыта.

Тема "Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования". Творческое название «Создание мультфильма в программе PervoLogo\_3.0». Александрова Ирина Валерьевна, воспитатель детского сада № 57.

Вторая Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики современного образования. Управление системой образования в условиях её модернизации». Диплом за активное участие детского сада № 57 ((Центр образовательного и научного консалтинга г. Чехов, Московская область) – Цои НК)- 2014г.

Региональный семинар «Проектирование образовательного процесса использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования». Приёмы практического использования Информационно – образовательного Коллайдера» - старший воспитатель Кондратьева Р.С..

Мастер – классы:

«Сохраним чистоту планеты Земля» с детьми, – воспитатель Яшкина Т.К.,  
«Волшебная страна математики» с педагогами, – воспитатель Романова Е.А.,  
«Увлекательное путешествие» педагогами, – воспитатель Митрошкина Л.Г.,  
«Страна цветов» с детьми, – воспитатель Оглоблина И.Б.. Детский сад № 57, г. Рыбинск. 24.04 2015г.

Международная научно – практическая конференция «Педагогические технологии в условиях модернизации образования». Секция 6. «Информационные технологии». Выступление «Компьютерная азбука» в детском саду Перепелица Е.Г.- заведующий детского сада № 57 г. Ярославль. Сентябрь 2015г.

### **13.Условия и возможные риски внедрения инновационного продукта.**

Условия внедрения инновационного продукта:

Использование средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств.

Имеющийся опыт работы в дошкольных учреждениях

Риски внедрения инновационного продукта:

Отрицательный опыт взаимодействия ребёнка с компьютером.

### **14. Документы, подтверждающие факт успешного использования продукта в образовательном процессе.**