

# Технополис – город машин



©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 город Рыбинск, 2018г

©МОУ ДПО «Информационно - образовательный Центр», город Рыбинск, 2018г

Романова Елена Александровна  
Горбачева Наталия Николаевна

# Аннотация проекта

Проект направлен на развитие способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников 6-7 лет с помощью легоконструирования и робототехники.

# «Безопасная дорога в школу»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57  
город Рыбинск, 2018 г.

МОУ ДПО «Информационно – образовательный Центр», город Рыбинск, 2018 г.  
Карабышева Нина Вицентьевна воспитатель

# Аннотация проекта

**Проектная деятельность направлена:**

- на ознакомление детей с правилами дорожного движения;
- на развитие способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников 5–6 лет с помощью легоконструирования;
- на воспитание навыков личной безопасности;
- получение навыка исследовательской деятельности.



# Большая



# Аннотация проекта



Проект для детей среднего возраста направлен: на формирование исследовательской деятельности ребёнка, на развитие способностей к конструктивной деятельности. Понятие ферма для ребёнка связано с животными. Историю создания ферм, отношение человека к животным, дошкольники исследовали в рамках проекта «Большая ферма». Этот проект способствовал интересу дошкольников к окружающему миру, воспитанию любви к животным, уважения к труду фермера. Итог проекта – легоконструирование «Большая ферма»



# «Космическая станция»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 57 город Рыбинск, 2018 г  
Иванова Анастасия Александровна - воспитатель

# Аннотация проекта

Дети – любознательные существа. Их мысли, фантазии и идеи зачастую выходят за рамки того, что они знают, того, где они живут. И речь не только о доме, улице, городе, стране, но и о том, что за пределами. Далеко за пределами.

Космос и то, что в нем скрыто, несомненно является объектом неугасаемого интереса детей. Но как туда попасть? Что там делать? Почему мы там не живем? Все эти вопросы привели к созданию проекта, направленного на развитие интереса детей к теме «Космос», получение опыта в поиске различной информации через доступные источники.

Итогом работы должно стать создание детьми космической станции из конструктора LEGO.





# Метро

©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57  
город Рыбинск, 2018 г

Маравская Анна Михайловна, воспитатель



## *Аннотация проекта*

По дорогам больших городов спешат по своим делам разные машины. Всем надо куда-то срочно успеть: и большим тяжелым грузовикам, и специальному транспорту, и шустрым легковым автомобилям, и общественному транспорту.

Но вот беда: транспорта много, а дорога одна! Не поместиться на ней всем машинам! Вот и возникают заторы, которые называют пробками. В результате опаздывают все.

И вот тут перегруженным автобусам, троллейбусам и трамваям приходит на помощь метро. Так как большая часть людей спускается под землю и добирается до нужного места на метро, то на городских дорогах сразу становится просторнее. В результате довольны все.

Метро - это вид железнодорожного транспорта, который перевозит пассажиров под землей. Это самый быстрый вид городского транспорта: с одного конца огромного города до другого он довезет всего за час.

Подземные поезда движутся при помощи электричества. Слово «метро» происходит от полного слова «метрополитен», которое означает «городской», «столичный».

В нашей стране метро есть в нескольких городах: Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Самаре, Екатеринбурге и Нижнем Новгороде.



# Многоэтажные дома

© Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 город  
Рыбинск, 2018г

© МОУ ДПО «Информационно - образовательный Центр», город Рыбинск, 2018г

Маравская Анна Михайловна, воспитатель

Смирнова Лариса Суроповна, воспитатель

# Аннотация проекта

Дом – это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире, дом – это родные и близкие ребёнка, его защита, его тепло и радость. Каждый дом по-своему уникален и неповторим. Он похож на шкатулку с драгоценностями, которая медленно открывается нашему взору по мере ознакомления с ним. А драгоценности - это чудесные здания и архитектурные сооружения, которые отличаются разнообразием и самобытностью.

Воспринимая здания и архитектурные сооружения, дети получают сведения о внешних свойствах, их форме, величине, цвете, фактуре, т. е. участвуют почти все виды восприятия.



# ДЕТСКИЙ ПАРК РАЗВЛЕЧЕНИЙ



©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57  
©МОУ ДПО «Информационно - образовательный Центр» , город Рыбинск, 2018г  
Романова Татьяна Владимировна, воспитатель  
Никитенко Елена Григорьевна, музыкальный руководитель



# Аннотация проекта

Проектная деятельность направлена:

- на содействие инициативности, развитие интереса к различным видам развлечений людей во всём мире, так, как досуг и развлечение одна из важнейших сторон жизни человека
- личностному развитию ребенка;
- получение навыка исследовательской деятельности ребенка, работы с различными информационными источниками.

Продукт проекта: коллективное конструирование из Лего конструктора «Парк аттракционов моей мечты»

# Лего-проект «ТРАНСПОРТ»

©МДОУ Детский сад 57

Митрошкина Л.Г.



## Аннотация проекта

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. **LEGO** конструирование одно из самых современных направлений развития детей. **LEGO** позволяет детям учиться играя и обучаться в игре. Узнавая новое, дети учатся выражать своё отношение к происходящему. Реализуя данный проект ребенок сам постарается в игровой деятельности воплотить свои проекты транспорта.



# «Удивительный мир часов»



© Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57  
город Рыбинск, 2018 г  
Оглоблина Светлана Валерьевна, воспитатель

# Аннотация проекта



- Проект для детей старшего дошкольного возраста направлен: на формирование исследовательской деятельности ребенка, развитие познавательного интереса детей, любознательности, самостоятельности. Понятие время для ребёнка связано с часами. Разнообразии видов часов, историю их возникновения, способы определения времени, исследовали дошкольники в рамках проекта «Удивительный мир часов». Этот проект помог нашим воспитанникам ценить время.





# Необычные постройки людьми

©Детский сад №57, г. Рыбинск 2018год

Воспитатель: Рогачева Светлана Владимировна

Воспитатель: Титова Ксения Александровна

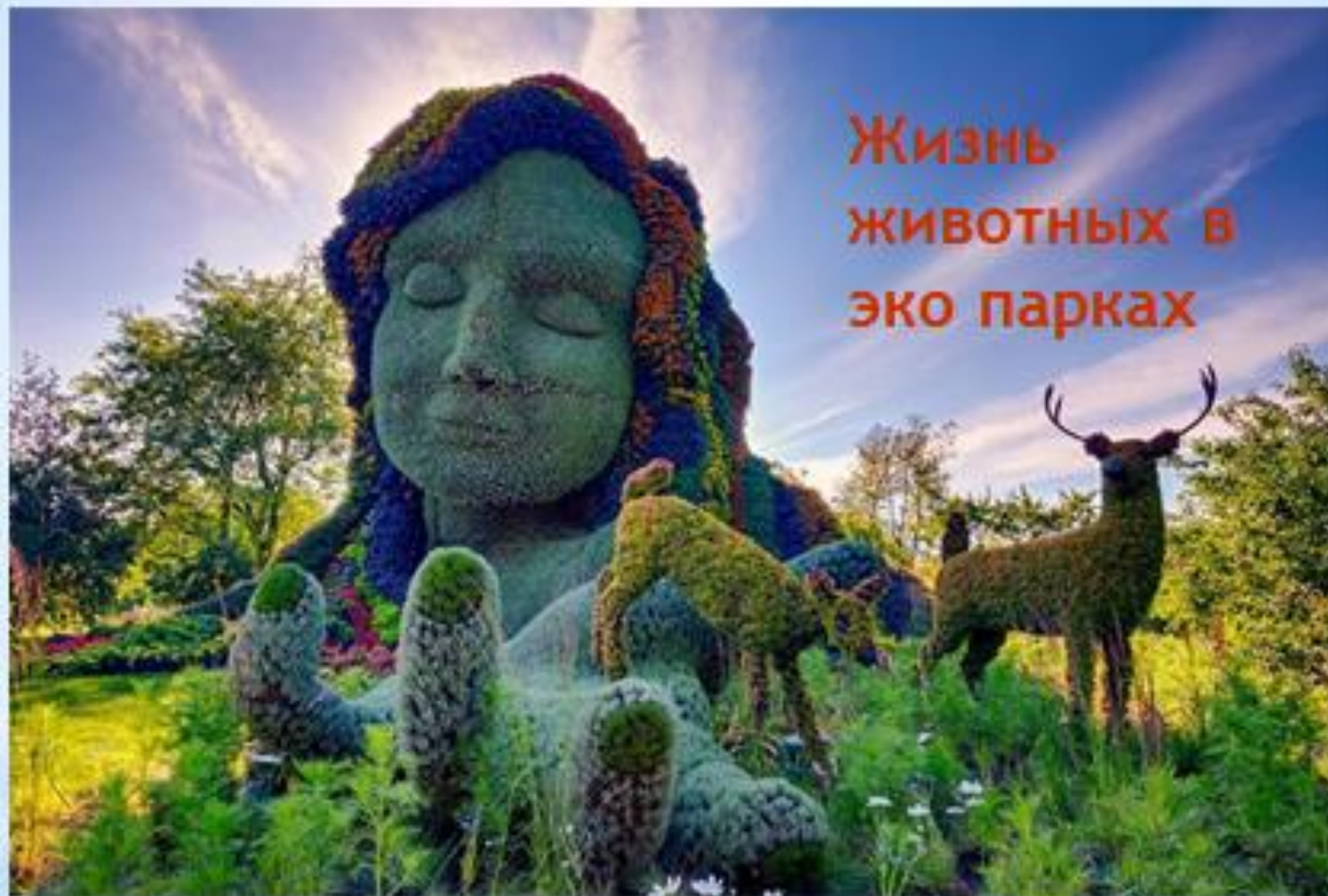


## Аннотация проекта

Необычные постройки людьми «Чудо - дома» – это то, с чего начинается расширение кругозора детей в области архитектуры. Каждый «Чудо – дом» по-своему уникален и неповторим. Он похож на шкатулку с драгоценностями, которая медленно открывается нашему взору по мере ознакомления с ним. А драгоценности - это чудесные здания и архитектурные сооружения, которые отличаются разнообразием.

Проект направлен на: обогащение представлений детей о многообразии построек, формирование познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности детей по созданию «чудо-дома», развитие исследовательских навыков детей через оперирование с понятием «чудо постройка»

Знакомясь с материалами, представляющими проект «Необычные постройки людьми» участники узнают о многообразии архитектуры, ее стилей, форм, что очаровывает и восхищает.



**Жизнь  
животных в  
эко парках**

*©Детский сад 57  
Воспитатели: Аксенова Ольга Викторовна  
Лебедева Нина Николаевна.  
Г. Рыбинск. 2018 год*

# Аннотация проекта

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для дошкольников. В процессе наблюдений за детьми заметили устойчивый интерес к животному миру природы. Оказалось, дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животных, о заботе и взаимодействия с ними.

Дошкольники в игре часто используют готовые макеты животных, но никогда сами не строят их из лего - деталей. Решили, что эту проблему реализации самостоятельной творческой деятельности наиболее полно можно осуществить в процессе продуктивной деятельности над экологическим проектом «Заповедники и национальные парки мира».

