

В гостях

у

сказки

Александрова Ирина Валерьевна
Воспитатель
МДОУ ДС №57



Творческое название

Сказка в гости к нам стучится

Скажем сказке: «Заходи»

В сказке может все случиться,

Что же будет впереди!?



Типология проекта

Краткосрочный

Междисциплинарный

Практико-ориентированный

Участники проекта

- Дети
- Воспитатели



Аннотация проекта

- Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.
- Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс. Мысль в сказке очень простая: хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героика - это, хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения человека.
- Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, убережь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.

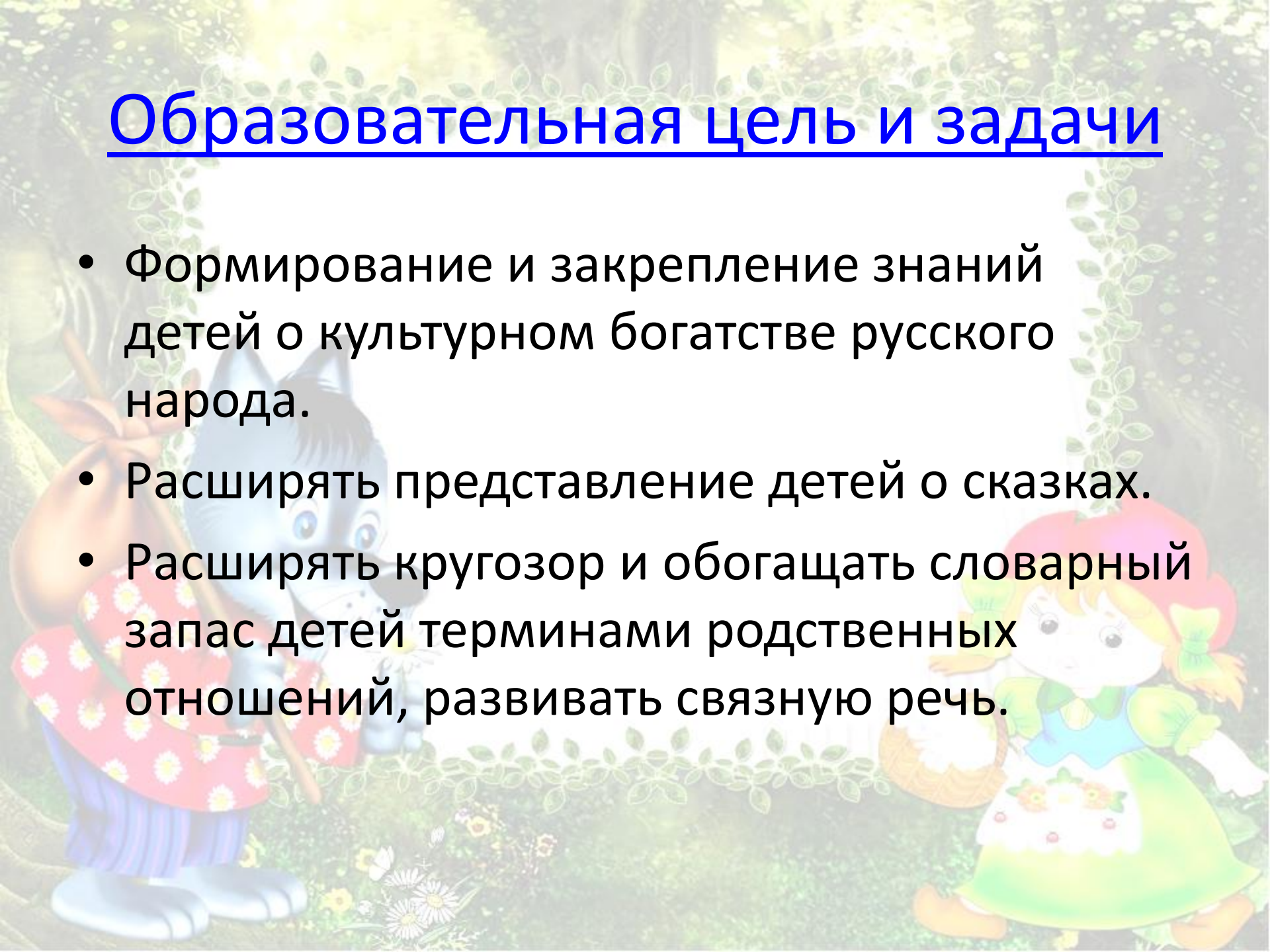
Цели

- Образовательная
- Воспитательная
- Развивающая



Образовательная цель и задачи

- Формирование и закрепление знаний детей о культурном богатстве русского народа.
- Расширять представление детей о сказках.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.



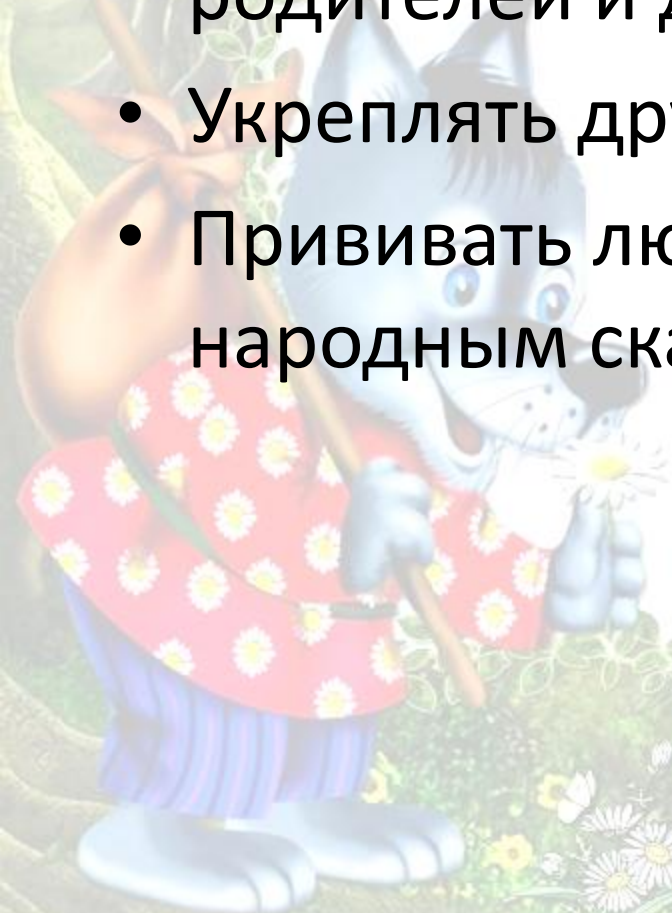
Воспитательная цель и задачи

- ✓ Воспитание на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры



Развивающая цель и задачи

- Развитие совместного творчества родителей и детей
- Укреплять дружеские отношения в семье.
- Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.



Основополагающий вопрос

- Чему может научить сказка?



Проблемный вопрос

- Зачем нужны сказки?



Частные вопросы и темы исследований



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

- **Цель:** Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.
Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка»
Консультации для родителей
«Сказка в жизни ребенка»
«Читайте детям сказки»
«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»
Чтение русских народных сказок
Изучение методической литературы
Обогащение развивающей среды:

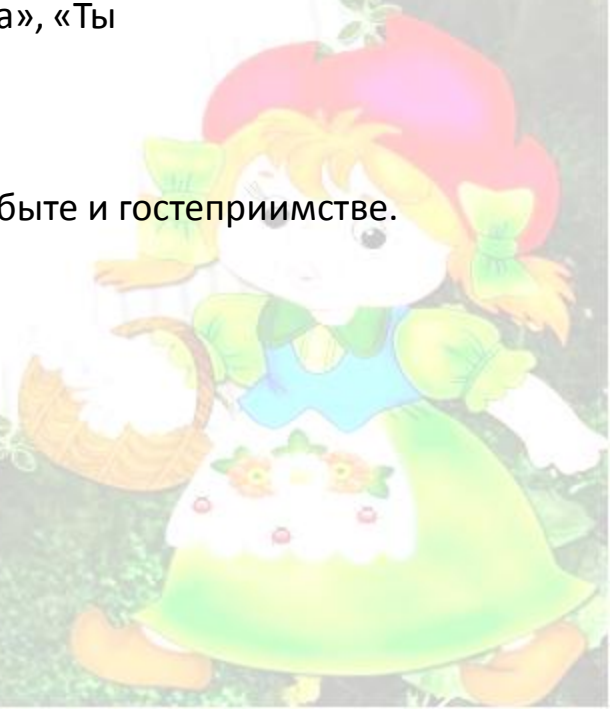
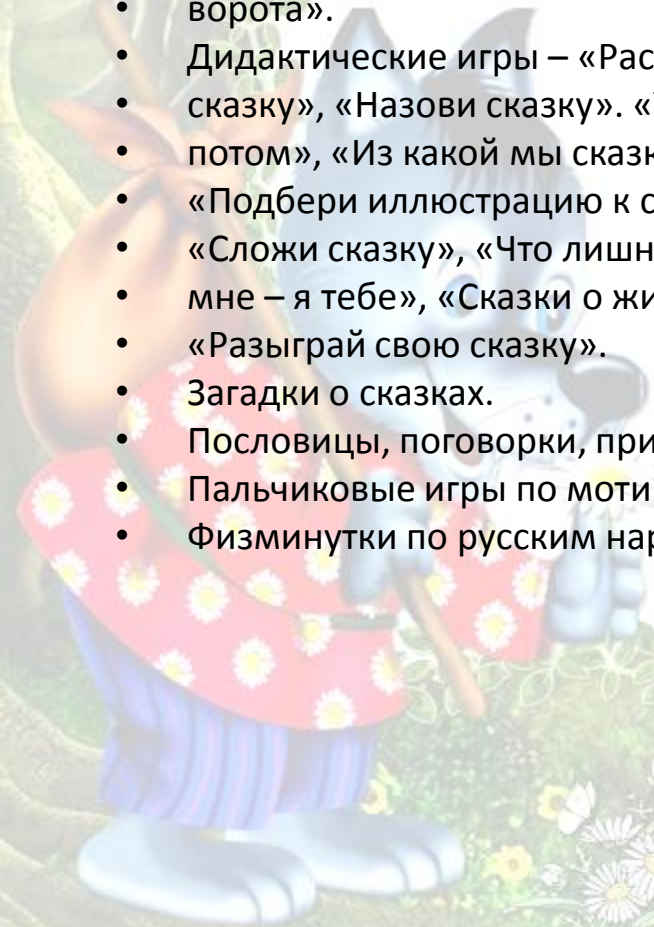


Подготовительный этап

- Обогащение развивающей среды:
- в книжный уголок – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения;
- в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (на фланелеграфе, плоскостной, настольный, на палочках, на ложках, перчаточный, пальчиковый);
- в игровую зону – маски, элементы костюмов героев сказок;
- в ИЗО – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;
- музыка – русские сарафаны и косоворотки для детей.
- Сбор экспонатов для организации мини - музея "В гостях у сказки";
- Подбор и изготовление атрибутов к играм-драматизациям.
- Изготовление альбома для рассматривания:

Подготовительный этап

- Создание картотеки игр:
- Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят», «У медведя во бору», «Гуси- лебеди», «Кот и мышь», «Курочка -хохлатка», «Золотые ворота».
- Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку». «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Сложи сказку», «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Путаница», «Ты мне – я тебе», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой», «Разыграй свою сказку».
- Загадки о сказках.
- Пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте и гостеприимстве.
- Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.
- Физминутки по русским народным сказкам.



Организация игровой деятельности

- **Беседы:**
 - «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»
 - «На кого из сказочных героев я похож»
 - «В гости к книге»
 - «Кто рисует картинки к сказкам»
- **Занятие по художественному творчеству:**
 - Рисование по русской народной сказки «Три медведя»
 - Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»
 - Аппликация «Заюшкина избушка»
- **Познавательное занятие:**
 - «Русские народные сказки из волшебного сундучка».
 - Путешествие в сказку « Заюшкина избушка»
 - Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»
 - Творческое рассказывание по сказке «Теремок»
 - «Лучшие друзья»
 - «Путешествие в королевство сказок»
 - «На поляне сказок»
 - «Путешествие по сказкам»



Завершающий этап

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Оформление выставки рисунков «Русские народные сказки»

Оформление мини-музея «В гостях у сказки!» (творческие работы детей и родителей по сюжетам сказок)

Выставка книжек-малышек «Сказка на новый лад»

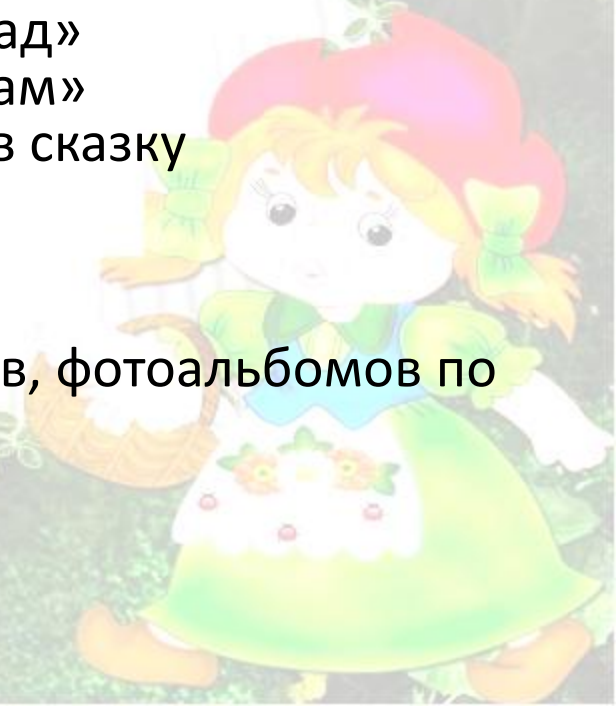
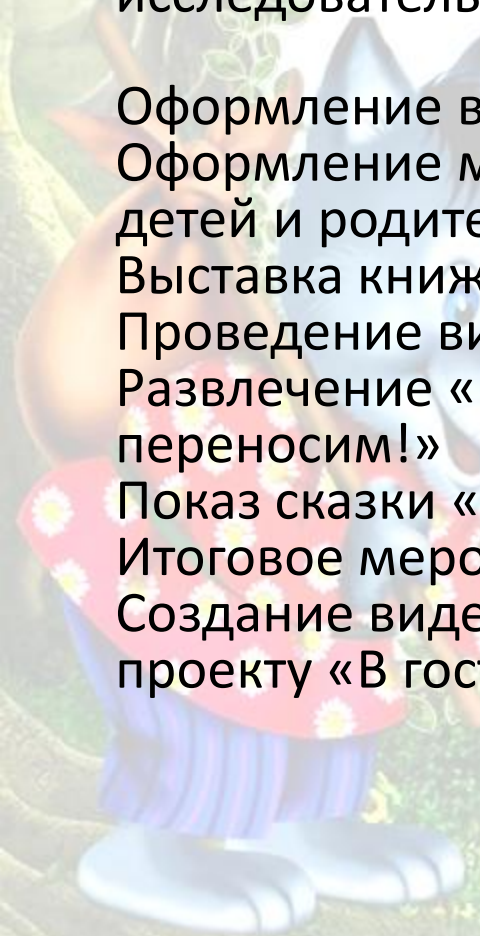
Проведение викторины «Путешествие по сказкам»

Развлечение «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!»

Показ сказки «Теремок»

Итоговое мероприятие «По страницам сказок»

Создание видеотеки презентаций, фото слайдов, фотоальбомов по проекту «В гостях у сказки!»



Библиография

- 1. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2003.
- 2. Битютская Н.П. - автор-составитель. «Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты». Издательство «Учитель». Волгоград, 2012.
- 3. Джежелей О.В. «Колобок. Литературные игры и забавы» М.: «Просвещение», 1994.
- 4. Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод. пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.
- 5. Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуре» - М. «ВАЛДОС», 2013.
- 6. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. «Мини - музей в детском саду» - М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008.
- 7. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику. Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля» - М.: Школьная Пресса, 2011.

Разработчики проекта

- Александрова Ирина Валерьевна
Детский сад №57, г Рыбинск, 2018 год

