

Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 57
за 2020-2021 учебный год

1. Общие характеристики организации.

Полное официальное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57

Сокращённое наименование - детский сад № 57

Организационно-правовая форма - учреждение

Тип Учреждения – автономное учреждение,

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность – регистрационный номер 72/16 от 10 февраля 2016 бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001871 от 29 марта 2016 бессрочно

Виды деятельности учреждения:

- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- присмотр и уход за детьми;

-реализация дополнительных образовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ познавательной. Речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности;

- оказание платных услуг;

- медицинская деятельность: доврачебная помощь-сестринское дело в педиатрии.

Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 152914

Ярославская область, город Рыбинск, улица Желябова, дом 24.

Фактический адрес: Российская Федерация, 152914

Ярославская область, город Рыбинск, улица Желябова, дом 22; Российская Федерация, 152914

Ярославская область, город Рыбинск, улица Желябова, дом 24.

Контактная информация: тел./факс (4855) 27-16-00, (4855) 28-83-20

Наличие сайта учреждения: <http://dou57.rybadm.ru>

Расположен в жилом массиве микрорайона «Волжский», граничит с МУП ЖКХ « Волжский -14», поликлиникой гор. больницы №3, аптекой.

Транспортная магистраль удалена от учреждения на расстоянии 300 метров. Проезд общественным транспортом: автобус № 16, маршрутное такси № 16 т, № 36т. до остановки «Площадь А.А. Герасимова»

Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность детского сада рассчитана на 12 групп: первый корпус – 8 групп, 2-й корпус - 4 группы, общей численностью 230 человек.

В 2020-2021 учебном году функционировало 10 групп, количество воспитанников 197 человек.

Музыкальный зал -2, методический кабинет -1

Физкультурный зал -1, Центр развивающих игр - 1

Медицинский кабинет- 2 Центр технического творчества и конструирования-1

Пищеблок-2 Лого-пункт -1

Кабинет заведующего – 1 Сенсорная комната -1

Кабинет педагога--психолога-1

Состав воспитанников

п/п №	Группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1	Первая младшая	2	42	общеразвивающая
2	Вторая младшая	2	44	общеразвивающая
3	Средняя	1	23	общеразвивающая
4	Старшая	2	39	общеразвивающая
5	Подготовительная к школе	3	49	общеразвивающая

Структура управления

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 57 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет; Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Управляющий совет	Основными задачами являются: -определение основных направлений развития организации; -защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; -содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; -общественный контроль рационального использования

	бюджетных средств, доходов от оказания платных образовательных услуг и привлечение средств из внебюджетных источников; -контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - участвует в управлении Учреждением; - оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структурных подразделений нет.

Данная структура управления дошкольным учреждением целенаправленна и научно обоснована, включает в себя систему взаимосвязанных, соподчиненных структурных компонентов (ступеней управления), что позволяет обеспечить благоприятные условия для творческой работы коллектива, стабильное функционирование детского сада и его развитие.

2. Состояние здоровья и физического развития детей

В ДОУ проводится планомерная работа с детьми и их родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, планируются здоровьесберегающие мероприятия, закаливающие процедуры, обращается внимание на улучшение физкультурно - оздоровительной работы. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю

гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю - музыкальные. В детском саду создана атмосфера психологического комфорта, которая способствует физическому и психологическому благополучию детей, полноценному развитию и снижению заболеваемости.

Анализ адаптации вновь поступивших детей в 2020-2021 уч. году:

лёгкая адаптация – 18%

средней тяжести – 12%

тяжёлая – 0%

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Распределение воспитанников (197 детей) по группам здоровья:

1 гр. здоровья - 35 ребенка – 19%

2 гр. здоровья -150 ребенка – 74%

3 гр. здоровья – 10 ребенок – 6,1%

4 гр. здоровья – 2 ребенка - 0,9 %

5 гр. здоровья - 0

Исходя из анализа листов здоровья всех 10 возрастных групп сделать вывод, что преобладающей группой здоровья является II группа здоровья. В зависимости от состояния здоровья детей можно отнести к следующим группам здоровья. I группа - сюда относятся здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие. II группа - является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии - избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же 2 группа. III группа - к этой группе принадлежат дети, у которых имеются хронические заболевания. По результатам анализа таблиц посещаемости воспитанников всех возрастных групп можно сделать вывод, что уровень заболеваемости достаточно низок. Повышение заболеваемости в осенний период (октябрь-ноябрь) и весенний период (март-апрель) было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе, а так же неблагоприятными погодными условиями и недостаточным развитием иммунитета детей.

Заболеваемость

	2018		2019		2020	
Средне - списочный	211,1		209,2		197	
всего случаев	845		760		698	
Из них:	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли
	589	256	507	253	428	270
ОРВИ	410	191	356	179	333	209
ГРИПП	-	-	-	-	-	-
ОКИ	17	12	29	14	7	4
Скарлатина	-	-	7	-	1	1

Ветренная оспа	2	1	-	-	5	-
Бронхит	23	15	13	12	7	17
Ангина	7	6	5	5	1	2
Пневмония	2	-	2	2	-	-
Краснуха	-	--	-	-	-	-
Прочие	128	31	95	41	74	37

Средняя заболеваемость на 1 ребенка в днях составило - 16, 4

Часто болеющие дети % - 15

Причины пропуска детского сада по другим причинам: отдаленность детского сада от места проживания детей; при низкой температуре родители оставляли детей дома, многие родители имеют второго ребёнка и на время каникул старших детей, оставляли дошкольников дома. Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации для родителей. Велась пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников. Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 3, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию, работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровье-сберегающей и здоровье-созидающей среды.

Основу образовательного процесса в детском саду составляет применение здоровье-сберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в музыкально-спортивном зале или группе – группы раннего возраста. 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе - начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней

	группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Со стороны медицинских работников ведется контроль за физкультурными занятиями. Занятия имеют высокую моторную плотность (более 75%) и общую плотность (более 89%). Уровень физического развития детей остается стабильно высокой. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом, педагогом-психологом и старшим воспитателем даются рекомендации педагогам групп и родителям по воспитанию и развитию каждого ребёнка. Состояние здоровья детей, рациональное питание является предметом особого внимания со стороны сотрудников, старшей медсестры, заведующего учреждением. В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей с соблюдением питьевого режима, калорийности блюд.

3. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Для повышения качества образования специалистами и педагогами детского сада № 57 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь; май. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методы обследования: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактические игры.

Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Выводы по группам за 2020-2021 год

	Социально-	Познавательное	Речевое	Художественно-	Физическое
--	------------	----------------	---------	----------------	------------

	коммуникативное развитие		развитие		развитие		эстетическое развитие		развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа № 1 (дети раннего возраста с 1 до 2 лет)	81%	90%	80%	85	74%	80%	73%	80%	80%	86%
Группа №2 (дети дошкольного возраста с 5-6 лет)	84%	92%	88%	92%	80%	88%	84%	92%	87%	94%
Группа № 3 (дети дошкольного возраста с 3-4лет)	80%	87%	83%	88%	77%	84%	80%	88%	84%	92%
Группа №4 (дети дошкольного возраста с 5 до 6 лет)	84%	93%	85%	90%	81%	86%	85%	90%	86%	92%
Группа №5 (дети дошкольного возраста с 6 до 7 лет)	87%	90%	88%	92%	85%	90%	88%	91%	89%	97%
Группа №6 (дети дошкольного возраста с 6 до 7 лет)	87%	91%	90%	96%	83%	92%	89%	95%	90%	97%
Группа №7 (дети дошкольного возраста с 6 до 7 лет)	88%	92%	89%	94%	86%	94%	89%	95%	89%	96%
Группа №10 (Дети раннего возраста с 2 до 3 лет)	81%	85%	80%	88%	75%	86%	74%	83%	80%	89%
Группа №11 (дети дошкольного возраста с 4 до 5 лет)	85%	90%	85%	92%	82%	90%	81%	89%	84%	93%
Группа №12 (ети дошкольного возраста с 3 до 4 лет)	80%	89%	84%	90%	81%	89%	80%	89%	84%	92%
Итог	84%	90%	85%	91%	80%	88%	82%	89%	85%	93%

Итог	Начало года	Конец года
	83%	90%

	Начало года	Конец года
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	70%	81%
Качество усвоения образовательных областей	83%	90%

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательной области «Познавательное развитие».

Результаты мониторинга готовности выпускников к школьному обучению

В 2020-2021 детский сад посещали 46 воспитанников 6-7 лет.

Анализ психолого-педагогической готовности детей к школе

Уровни	2020-2021 учебный год	
	Начало года	Конец года
Высокий	8 человек-17%	12 человек-26%
Средний	33 человека-72%	67 человек -67%
Низкий	5 человек-11%	3 человека-7%

К концу учебного года воспитанники достигли достаточного уровня развития познавательных процессов: внимания, памяти, наглядно-образного, логического мышления, воображения, произвольности психических процессов.

Воспитанники научились усваивать и применять общие способы действия, находить самостоятельно способы решения новых задач; работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания

У детей сформировались психосоциальные умения: подчинять свои действия инструкциям и замечаниям, понимать и принимать учебную задачу, свободно владеть вербальными средствами общения, целенаправленно и последовательно выполнять учебные действия и действия контроль и оценки.

Лого пункт.

Работа логопедической службы в ДОО за прошедший учебный год была активной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Всего зачислено в логопункт	Нормативная речь	Речь со значительным улучшением	Речь без значительных улучшений
-----------------------------	------------------	---------------------------------	---------------------------------

36 воспитанников старшего дошкольного возраста	24 чел. – 67%	9 чел. - 33%	3 человека
--	---------------	--------------	------------

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт в 2020 – 2021 учебном году зачислено 36 человек:

- группа детей дошкольного возраста 6-7 лет №5 – 24%;
- группа детей дошкольного возраста 6-7 лет №6 – 20%;
- группа детей дошкольного возраста 6-7 лет №7 – 16%;
- группа детей дошкольного возраста 5-6 лет №4 – 24%;
- группа детей дошкольного возраста 5-6 лет №2 – 16%

В течение года, с воспитанниками всех возрастных групп, педагогами групп, проводилась работа по развитию звукопроизношения у детей дошкольного возраста.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках

В 2020-2021 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиадах, спартакиадах разного уровня.

Наименования мероприятия	Участники дети/педагоги	Уровень федеральный, региональный, муниципальный	Количество участников, в т.ч по категориям: призеров, победителей, участников	Вид: олимпиада, конкурс, профессиональный конкурс и т.д.	Очный/ Заочный/ дистант
«Подарок любимому городу»	80/20	муниципальный	свидетельства	Конкурс	заочный
«Подарок любимому городу»	80/20	региональный	свидетельства	Конкурс	заочный
«Вместе с бабушкой и дедушкой», Посвященного Международному дню пожилого человека	10/0	муниципальный	10 участников, 1 участник- 2 место	Конкурс-выставка	заочный
«Бумажная фантазия», посвященная 100-летию со дня рождения Джанни Родари»	12/4	муниципальный	12- участников, 1-первое место, 1- 2 место	Выставка детского творчества	заочный
Творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	1/1	региональный	свидетельство	Конкурс	заочный
Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» Интеллектуальная муниципальный олимпиада	1/1	Муниципальный	1 участник- 2 место	Олимпиада	заочный

дошкольников «Танграм»					
Экологическая олимпиада	1/1	муниципальный	1 участник	олимпиада	заочный
Олимпиада «Чудесная палитра»	1/1	муниципальный	1 участник	олимпиада	заочный
Конкурс рисунков «Детство счастливая пора»	6/2	Всероссийский	бучастников	конкурс	заочный
Экологическая акция «Раз! Дельный сбор макулатуры!»	67/10	муниципальный	3 место	акция	очный
«Безопасная дорога»	4/0	муниципальный	победитель	Выставка-конкурс	заочный
«Нарядим ёлку вместе!» в рамках акции «Новогодние традиции»	6/3	муниципальный	2место	Конкурс	очная
Эту елку не руби!	10/2	муниципальный	10 свидетельств а	конкурс	
Лучший проект по направлению «Трудовое техническое обучение детей дошкольного возраста»	0/4	Муниципальны й	1 место	конкурс	очный
Конкурс «Новогодний серпантин»	10/3	муниципальный		Конкурс - выставка	заочный
«Эко, какая елка»	9/2	муниципальный	9 свидетельств а	Фестиваль-парад	очная
«Мир детства»	6/2	муниципальный	свидетельств а	Конкурс-выставка	
Выставке детского творчества «Я с папой строю...»	11/11	муниципальный	11	Конкурс	очная
Конкурс рисунков и декортивно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	5/1	Всероссийский	5	конкурс	заочный
Конкурс по проектной робототехнике «РобоТех»	4/1	Межрегиональн ый	4 свидетельств а	конкурс	заочный

Смотр-конкурс театральных постановок «Звездный путь для малышей» дошкольных образовательных организаций	11/2	муниципальный	дипломы	конкурс	заочный
Арт-выставка «Мой город не хуже Парижа»	1/1	муниципальный	сертификат	конкурс	заочный
Конкурс по лего-конструированию «Кулибины XXI века» - 2021г .	2/1	муниципальный	свидетельств а	конкурс	заочный
Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь» - 2021г.	3/1	Региональный	свидетельств а	конкурс	заочный

4.Кадровый состав педагогов

Кадровое обеспечение

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

педагогический персонал – 27 человек из них: , 22- воспитателя, 1 – старший воспитатель; 1- педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя и 1 инструктор по физической культуре.

Характеристика педагогического коллектива

Характеристика по квалификационным категориям

Квалификация педагогов							
высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	18,5	13	48	5	18,5	4	15

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе, регионе.

Характеристика по уровню образования

Образовательный ценз педагогов					
Высшее образование		Среднее профессиональное		Среднее общее	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

10	37	17	63	-	-
----	----	----	----	---	---

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Характеристика по стажу работы

Педагогический стаж работы									
0-5лет		6-10лет		11-15лет		16-20лет		21 и более	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	7	3	11	5	19	3	11	14	52

В течение 2020-2021 учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Внешние: ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень. 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы преподавания родных языков», 1 педагог КПК: «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и выше. В 2020-2021 уч. году подтвердили первую квалификационную категорию 3 педагога, 1 педагог аттестовался на высшую категорию

С 2020 года детский сад является муниципальным ресурсным центром по теме «Лего-конструирование и робототехника для развития познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности детей дошкольного возраста» и Базовой площадкой ИРО - «Цифровые технологии – инструмент развития технического творчества детей дошкольного возраста». На базе детского сада № 57 проводился муниципальный практико-ориентированный семинар «Использование Лого Робота «Пчёлка» с детьми дошкольного возраста», ММО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций по теме: «Коррекция и профилактика нарушений поведения у детей дошкольного возраста». Педагоги принимали участие в региональном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО. Детский сад – цифровая среда (Интеграция цифрового оборудования в образовательную среду ДОУ) », Образовательном событии «Инновационный каскад – 2020», где представили восемь проектов.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава детского сада № 57 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Важной стороной образовательной деятельности в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательную деятельность положительным семейным опытом.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в подготовке и проведении Дня семьи;
- участие в городской спартакиаде дошкольных образовательных учреждений.

В учреждении планируется усилить роль Управляющего совета, как новой формы общественного управления в образовании. Необходимость участия представителей общественности в управлении дошкольным учреждением предопределяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг. Развитие общественной составляющей в управлении образовательным учреждением помогает привлечь дополнительные ресурсы, обеспечить развитие, сделать учреждение более чувствительным к актуальным запросам семьи и общества. По результатам анкетирования 88 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми нашим учреждением.

Вывод: взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников считаем удовлетворительным.

***План непосредственно образовательной деятельности
Дополнительные образовательные услуги для детей и родителей***

План непосредственно образовательной деятельности дошкольного учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов и Образовательной программы из расчета 32 рабочие недели учебного года (с сентября по май).

В муниципальном дошкольном учреждении детском саду № 57 в соответствии с Уставом, требованиями СанПиН оказываются дополнительные услуги для детей и родителей (законных представителей) в рамках социального заказа, потребностей и возможностей педагогического коллектива детского сада по четырем направлениям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое. Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе. Платные образовательные услуги лицензированы.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 1 октября 2020 года

Во вторую половину дня в образовательном учреждении проводятся занятия по дополнительному образованию:

Название кружка	Возраст детей	Количество занятий	Продолжительность	Услуги (платные, бесплатные)
Секция «Лёгкая»	5-7	1 раз в неделю	25-30мин	платный

атлетика»				
Кружок «Развивающие игры»	3-7	1раз в неделю	25-30мин	платный
ИЗО-студия «Художественная мастерская»	3-7	1раз в неделю	20-30мин	платный
Кружок «Компьютерная азбука»	6-7	1раз в неделю	30мин	платный
Кружок «Робототехника»	5-7	1 раз в неделю	30мин	платный
Шахматы	5-7	1раз в неделю	20-30мин	платный
Кружок «Тестопластика»	3-7	1 раз в неделю	20-30 мин	платный

За учебный год произошли качественные изменения, что подтвердила диагностика, которую проводили руководители кружков. Кружки посещали дети из разных групп, они не только пополняли свои знания и умения, но и учились взаимодействовать друг с другом. Кружковая работа позволяет дать детям те знания, которые не всегда в полном объёме можно раскрыть на занятии, вводить задания наиболее интересные для детей. Все руководители кружков продумали и реализовали систему массовых мероприятий для показа навыков, которые приобрели дети за время посещения кружков.

6. Социальное партнерство

Взаимодействие с социальными партнерами для детского сада является неотъемлемой частью образовательного процесса. Анализ проделанной в 2020-2021 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия детского сада. Дошкольное учреждение в течение года продолжало активное сотрудничество с дошкольным отделом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», учреждениями дополнительного образования и другими организациями, принимая участие в педагогических событиях, акциях, мероприятиях.

Совместно с педагогами и родителями воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах и выставках, организованных учреждениями дополнительного образования и культуры города. На базе детского сада педагогом МБУДО «Центр детского и юношеского технического творчества» проводились занятия по оригами с воспитанниками старших и подготовительных групп.

Регулярно обновлялся сайт дошкольного учреждения и персональные сайты педагогов.

Создана группа детского сада в социальной сети ВКонтакте. Информационные материалы о жизни и деятельности дошкольного учреждения размещались на официальной странице Департамента образования ВКонтакте.

Организация работы в социуме.

№	Организация	Основное содержание
Информационно – образовательное направление		
1	Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск	Финансирование, нормативно-правовое обеспечение, комплектование групп

2	Ярославский институт развития образования (ЯИРО)	Курсы повышения квалификации, курсы подготовки к аттестации, новинки методической литературы
3	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»	Методическая помощь, целевые ресурсы, библиотека, обеспечение методической литературой
4	ЦЕНТР ЦО и ККО	Аттестация ДОУ и аттестация педагогических кадров на высшую категорию
5	Взаимодействие с МОУ ППМС (центр помощи детям)	Содействие решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, адаптации в семье и других социальных группах
Образовательное направление		
6	Рыбинский историко-архитектурный музей	Экскурсии, занятия-путешествия, выставки
7	Библиотека им. «Некрасова»	Экскурсии, тематические занятия
8	Взаимодействие с детской поликлиникой № 3	Профилактика заболеваний, проф. и диспансерные осмотры и оздоровление детей и взрослых
9	Рыбинский театр кукол	Приобщение детей к миру театрального искусства
10	Гимназия №8	Договор о сотрудничестве, совместный план работы, отслеживание результатов
Лечебно – профилактическое направление		
11	Городской центр Госсанэпиднадзора	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима учреждения

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной.

Вывод: сотрудничество детского сада № 57 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

7. Выводы:

Таким образом, детский сад № 57 является современным образовательным учреждением, функционирующим в режиме развития, имеющим сложившийся имидж среди родителей и общественности города. Годовые задачи 2020-2021 учебного года в основном выполнены. Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования детского сада № 57 осуществляется на хорошем уровне. В дальнейшем необходимо:

- продолжать работу по всем пяти направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и физическое развитие.

-Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно-воспитательного процесса и формирования предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО

Финансовые ресурсы и их использование

В 2020 году вся финансовая деятельность осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	
Субсидия на выполнение государственного муниципального задания	22 069 877 07, 46
Целевые субсидии	965 465, 69
Собственные доходы учреждения	6 587 000, 00

Расходы учреждения

Наименование показателей	
Расходы учреждения всего	27 632 628,28
Заработная плата	14 803 179, 19
начисления на оплату труда	4 352 322, 78
Оплата работ, услуг.	3 587 447,95
Из них:	
Услуги связи	51 921,69
Коммунальные услуги	1 766 855 ,42
Работы, услуги по содержанию имущества	1 132 270,53
Прочие работы, услуги	637 400,31

Основные направления развития в ближайшей перспективе

На основании анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения, дошкольное образовательное учреждение определило на 2021-2022 учебный год следующие задачи

1. Обеспечение условий для развития учреждения в современных условиях на основе реализации «Программы развития»;
2. Усовершенствование и внедрение внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
3. Выполнение плановых показателей муниципального задания по показателям количества и качества предоставляемых услуг, сохранение контингента воспитанников, внедрение вариативных форм предоставления образовательной услуги;
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, формирование потребности в творчестве процессе внедрения профстандарта педагога дошкольного учреждения;