

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 02.09.. 2024 год

Утверждаю
Заведующий детским садом №57
Перепелица Е. Г.

**Работа педагога-психолога в ДОУ
с семьями воспитанников.**

Педагог-психолог
Мельник Ю.А.

Город Рыбинск 2024 год.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями дошкольников - одно из важнейших направлений деятельности педагога-психолога в дошкольном учреждении. Стремясь сделать такое взаимодействие наиболее эффективным, планирую разнообразные формы работы с родителями; при этом стараюсь использовать все имеющиеся в своём арсенале знания и средства. Важную роль во взаимодействии с семьями воспитанников играет заинтересованность родителей в сотрудничестве с педагогом-психологом, их активное участие в различных мероприятиях, проводимых как в традиционных, так и в нетрадиционных формах, а также в частоте обращений родителей за консультацией по проблемам социально-психологической адаптации и развития дошкольников (трудности детей, связанные с общением, как со сверстниками, так и с взрослыми; трудности, связанные со спецификой возраста, эмоциональные проблемы детей; проблемы детей, связанные с развитием и др.).

Формы взаимодействия педагога-психолога

с семьями воспитанников.

№ п/п	Направления работ	Виды работ и мероприятия, посредством, которых решаются направления	Цели и задачи	Сроки реализации
1.	Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализация.	<u>Психологическое консультирование</u> Индивидуальное консультирование родителей	Создать ситуацию сотрудничества. Снизить (исключить) факторы отрицательного воздействия на психическое здоровье детей.	В течение года
		Выступление на родительском собрании: «Секреты любви и взаимопонимания».	1.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 2.Познакомить родителей с технологиями, позволяющими создать у себя дома оптимальную среду для роста и развития ребёнка. Средний и	Сентябрь

			старший дошкольный возраст.	
		<u>Психологическая диагностика.</u> Анкетирование, беседы с родителями.	Узнать уровень, компетенций, запросов родителей по интересующим вопросам. 2.Выявление детей «группы риска», для дальнейшего сопровождения.	В течение года
		<u>Психологическая профилактика.</u> Реализация проекта: «Игра – важнейший компонент развития ребёнка».	Командно-образующее мероприятие, помогающее сплотить коллектив, детей и их родителей. Развивать у детей навыки коммуникативную культуру, общение и сотрудничество. -Развивать эмпатийные способности воспитанников. -Поощрять к открытости, доброжелательности, конструктивным способам решения конфликтных ситуаций.	Октябрь-ноябрь
		Участие в работе психолого-педагогических консилиумах.	-Охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.	В течение года
		<u>Психологическое просвещение.</u> Семинар: «Дошкольное детство – важный период для становления	1.Оказание помощи педагогам, родителям, законным представителям в сохранении уникальности	Февраль

		личности ребёнка».	дошкольного детства каждого ребёнка. 2.Осуществление права ребёнка на полноценное и свободное развитие. 3. Формирование качеств, определяющих успешную социализацию детей.	
		Тренинг: «Как помочь ребёнку стать самостоятельным».	1.Охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2.Формировать у родителей стремление следовать за естественным развитием ребёнка на данном возрастном этапе его жизненного пути, опираясь на те психические личностные достижения, которые реально есть у ребёнка и составляют уникальный багаж его личности.	Декабрь
		Тренинг: «Формируем адекватную самооценку у детей старшего дошкольного возраста».	Знакомство родителей с инновационными технологиями, позволяющими, способствующими к саморазвитию детей, формированию самооценки детей, веры в свои силы и возможности.	Апрель
		Оформление тематических стендов: - «Рекомендации по развитию одаренных детей»; - «Детские страхи», «Как помочь ребенку преодолеть страхи»; - «Игры с песком для детей в период адаптации к детскому саду», - «Его величество темперамент», - «Как родителям помочь застенчивому ребенку», -«Кризис 7 лет», - «Кризис 3 лет»; -«Принципы хорошего настроения»; -«Ребёнок:	Формировать у родителей знания позитивного общения с детьми. Стремиться к здоровому образу жизни. Развивать гражданские, этические, духовно-нравственные установки и ценности, социально-позитивных качеств личности, путей и методов профилактики и коррекции неадаптивного социального поведения. (Советы, игры, литература по темам).	В течение года

		<p>наследственность, окружающая среда или...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры в тигры»; - «Детские страхи и их происхождение»; - «Как реагировать на детскую ложь»; - «Как помочь застенчивому ребёнку поверить в себя». 		
2.	<p>Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.</p>	<p><u>Психологическое консультирование</u></p> <p>Индивидуальное консультирование родителей, вновь поступающих детей.</p>	Консультирование родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению, заполнение документации.	Сентябрь -октябрь
		<p>Консультирование родителей, чьи дети сложно приспособляются к условиям детского сада: «Причины сложной адаптации детей к условиям детского сада, преодолеем их вместе»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей по интересующим их вопросам. 2.. Заполнение анкет. 3. Повышение психологической компетенции родителей. 	Сентябрь -октябрь
		<p><u>Психологическая профилактика.</u></p> <p>Разработка конкретных рекомендаций в отношении воспитанников (по итогам диагностического исследования готовности детей к школьному обучению).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения уровня формирования предпосылок к учебной деятельности воспитанников. 2. Своевременное выявление и предупреждение явлений дезадаптации воспитанников. 	В течение года
		<p>Сопровождение вновь поступающих детей.</p>	<p>Оказание психологической помощи Воспитанникам, родителям, педагогам на этапе адаптации детей к детскому саду.</p>	Сентябрь -октябрь
		<p>Выступление на родительском собрании: "Роль семьи в подготовке ребёнка к детскому саду". Родители, вновь поступающих детей.</p>	<p>Познакомить родителей с информацией, которая поможет наиболее оптимально подготовить детей к дошкольному учреждению.</p>	Сентябрь

		Выступление на родительском собрании: «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе».	Напомнить коллегам, о целевых ориентирах дошкольного образования. 2.Повышение информативности педагогов в области подготовки детей к школе.	Январь
		Оформление тематических стендов: - «Первый раз в детский сад»; -«Будущему школьнику»; -«Учимся, играя: развиваем память, мышление, внимание, воображение» и т.д.	Формировать у родителей знания позитивного общения с детьми. Стремиться к здоровому образу жизни. Развивать гражданские, этические, духовно-нравственные установки и ценности, социально-позитивных качеств личности, путей и методов профилактики и коррекции неадаптивного социального поведения. (Советы, игры, литература по темам).	В течение года
3.	Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	<u>Психологическая профилактика.</u> Деловая игра «Здоровый образ жизни- основополагающий фактор воспитания гармоничной личности»	Создание условий для положительного гармоничного развития личности дошкольников.	Ноябрь
		<u>Психологическое просвещение</u> Разработка совместно с родителями комплекса игр и игровых заданий по формирования здорового образа жизни у дошкольников.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, повышение интереса к своему здоровью, дать информацию о ЗОЖ, развивать интерес к окружающему миру.	Ноябрь-апрель