



## Сценарий игры-развлечения

# «Вместе весело играть»

(для детей старшей группы с участием детей младшей группы)

Цели и задачи:

Образовательная:

Формирование навыков конструирования из крупного строительного материала, опираясь на схемы-образцы. Умение самостоятельно распределять роли, выбирать атрибуты и оборудование для игры.

Развивающая:

Развитие образного и пространственного мышления, творческих способностей, диалогической речи.

Воспитательная:

Воспитание чувства заботы о младших, воспитание дружеских отношений со сверстниками.

Закрепление правила безопасного поведения в повседневной жизни, бережного отношения к своей жизни и здоровью.

**Форма организации.** Проводится в музыкальном зале, в котором дети старшей группы выполняют постройки.

**Оборудование.** Крупный строительный материал, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

**Ход развлечения.** В зал входят дети старшей группы.

Воспитатель обращает внимание детей на строительный материал, который находится в зале.

**Воспитатель.**

- Ребята, какие детали строительного материала здесь лежат? Назовите их. Скажите, почему этот материал мы называем строительным? Мы с вами часто конструируем в группе? Из каких материалов мы делали поделки? А что мы делали из бумаги? Из природного материала? Ребята, а в жизни где используются кирпичи? А кто строит дома и здания? Строители сами придумывают дома, или используют какие-то документы? - Да, они ведут строительство по проекту. А кто придумывает проекты? Конечно, архитекторы.

В зал входит воспитатель младшей группы. Она обращается к ребятам с просьбой выполнить постройки для игры в «Дом», «Парикмахерскую», «Больницу», «Театр», «Автобус». Уходит.

**Воспитатель.**

- Давайте начинать. Но прежде надо выбрать проекты построек. (Раздаёт схемы построек, дети делятся на пары, выполняют постройки. После завершения работы ребята рассматривают постройки, обговаривают их назначение).

- Что можно сделать в вашей постройке? Почему? Удобно ли будет здесь сделать больницу? Почему? и т. д. Удобно ли будет играть малышам в ваших постройках? Проверьте, прочные ли они.

После анализа дети старшей группы садятся на стульчики.

В зал заходят дети младшей группы. Рассматривают постройку, распределяют места, в каких постройках они будут размещать какую игру и почему. Распределяют роли, обговаривают сюжет будущей игры: Будем играть в «Семью», которая собирается в Дом Культуры на спектакль. Для этого надо подготовить нарядную одежду, а маме сделать причёску в парикмахерской. В Дом Культуры поедем на автобусе. Выбирают и раскладывают атрибуты и занимают свои игровые места: мама, папа и дочка идут в домик, медсестра и врач готовят больницу к приёму больных, шофер расставляет в автобусе сиденья для пассажиров, кассир и билетер в клубе готовят зрительный зал.

В ходе игры необходимо направить ребят на такие сюжетные линии, когда приходится обращаться к врачу: например, девочка сама пытается выгладить платье и получает ожог от горячего утюга и пр. Мы едем, едем, едем в автобусе своем по городу родному и весело поём: тра-та-та, тра-та-та, мы веселые всегда. вместе мы играем, песни запеваем. нам хорошо живётся мы верные друзья, мы дружные ребята, нам ссориться нельзя. И танцуем, и смеёмся, вот как весело живём, вот как весело живём.

В конце игры все дети садятся в автобус и едут в клуб, при этом можно исполнить песню на мотив «Веселые друзья». По приезду в Дом Культуры дети покупают билеты и занимают места в зрительном зале.

Дети старшей группы показывают представление на тему «Осторожным надо быть». Уходят со сцены.

Выходят 2 детей с плакатами на тему «Пожар»

3 р-к: Упал на пол уголёк, деревянный пол зажгёт. Не смотри, не жди, не стой, а залей его водой.

4 р-к: Знает каждый гражданин этот номер 01. Если вдруг, пожар, беда позвони скорей туда. Если нету телефона- позвони людей с балкона.

Воспитатель старшей группы.

-Кто с огнём неосторожен, у того пожар возможен. Дети, помните о том, что нельзя шутить с огнем!

3 р-к: Если младшие сестрички зажигают дома спички, что должны вы предпринять?

Дети: Спички сразу отобрать!

1 ребёнок: Каждому ребёнку подарили жизнь. Дети, подрастая жизнь свою должны хранить.

2 р-к: Полон мир опасностей их ты должен знать. Чтобы осторожным быть, опасность избегать.

4 р-к: Раскалился если вдруг электрический утюг, что должны вы делать, дети?

Дети: Вынуть вилку из розетки! Отдают воспитателю младшей группы плакаты, уходят со сцены.



5 р-к: Не пускайте дядю в дом, если дядя не знаком. И не открывайте тете, если мама на работе. Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер, или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

6 р-к: Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли, незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь. Незнакомцы лезут в дом, зови полицию звонком 02

На сцену выходят 5 и 6 р-к старшей группы с плакатом 02.

Воспитатель старшей группы: Каждый грамотный ребенок должен твердо знать с пеленок: если вас зовут купаться и в кино даже сниматься, обещают дать конфет. Отвечайте твердо...

Дети: Нет!

Воспитатель: Вам предложат обезьянку или даже денег банку, или даже в цирк билет, отвечайте твердо

- Дети: Нет!

Позовут лететь к луне, покататься на слоне. Есть на все простой ответ: Ты ответить должен...

Дети: Нет! (Отдают плакат детям младшей группы, уходят)

Входят 7 и 8 ребёнок с плакатом 03.

7 р-к: Если сильно расшалился, бегал, прыгал и свалился, и расшиб коленку, лоб, стукнул спину и живот. Или горло заболело, заболела голова, то запомни- набираешь не 01 и не 02, а 03 и к вам придет врач, чтоб помощь оказать. Но опасные предметы ты должен все же избегать! (Отдает плакат воспитателю средней группы.)

Воспитатель старшей группы:

- Аккуратней надо быть, чтоб себе не навредить, чтоб не получить ожога, ты горячее не трогай. Дома острые ножи ты на полку положи. Если ножницы достал, убери, откуда взял. Не раскидывай иголки, убери их все на полку. Тогда девочки и мальчики не порежут свои пальчики.

8 р-к: Открытое окно - опасно. Чайник закипел – опасно. Газ горит, утюг нагрелся – осторожно, горячо! Кактус, ножницы и вилка- уколется можно сильно! Зажигалка, спички, печка – там огонь можно обжечься! Ножик, лезвие, иголка – осторожно, будет кровь!

На сцену выходят все дети старшей группы.

9 р-к: Эти правила простые все запомни ты, малыш. И они тебе помогут обезопасить свою жизнь

. Воспитатель младшей группы благодарит детей за полезные советы и обещает, что ребята будут стараться соблюдать все эти правила.

Игра закончена.

Воспитатель: *Оглоблина Ирина Борисовна*