**Развлечение "Путешествие по сказкам К.И. Чуковского"**

*Цель:* Закрепление знаний детей о прочитанных сказках К.И. Чуковского.

*Задачи.*

*Образовательные:*

- поддерживать интерес и любовь к художественной литературе;

- обогащать и активизировать словарный запас;

- расширять кругозор.

*Развивающие:*

- развивать мыслительные и творческие способности детей;

- развивать чувство уверенности в себе и чувство коллективизма;

- развивать внимание, логическое мышление, координацию речи с движениями.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.

Оборудование:

Диск с произведениями К.И. Чуковского, письмо от Бармалея, глобус, бинокль, аптечка, кассета с музыкой, костюм Бармалея, сундук, «чудесный мешочек», мочалка, фонарь, спички, чашка, телефон, конверт с заданиями ко второй загадке, корзина, письмо от Федоры, разрезные картинки посуды, запись отрывков произведений К.И Чуковского, кроссворд и задания к нему, игра составь портрет Бармалея, письмо от Айболита.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам К. И. Чуковского, а по каким сейчас узнаете. Я сейчас вам включу диск.... (воспитатель ищет диск, но находит письмо от Бармалея)

Письмо: Это я забрал ваш диск, если вы хотите его вернуть, то приезжайте ко мне в Африку. Одни без взрослых (Бармалей)

Воспитатель: Так, что ребята отправитесь в путешествие?

Дети: Ответы

Воспитатель: Давайте посмотрим на глобусе, и найдём где же Африка?

А на чём туда можно добраться?

Дети: Ответы

Воспитатель: Да, мы поплывёте на корабле. Только помните, что над (держаться подальше от животных и насекомых, не рвать неизвестные ягоды и растения они могут быть опасны. Возьмите штурвал, бинокль и аптечку ведь в пути может случится всякое. Сейчас вы сядете на волшебный корабль, который доставит вас в Африку. Только идите прямо по курсу не сворачивайте с пути,  двигайтесь в данном направлении. Счастливого пути!

(включается кассета с записью)

Выходит Бармалей выключает музыку

**Бармалей:** Ага, приехали за своим диском, думаете я вам его просто так и отдам. Нет не отдам, пока вы мне не поможете. К нам на берег, море вынесло сундук, а в нём какие-то непонятные вещи. Помогите мне разобраться, что это за вещи. Поможете?

**1 задание: «Чудесный мешочек»**

(детям предлагается определить, в каких произведениях К.И. Чуковского есть эти вещи)

1. мочалка («Мойдодыр»)
2. фонарик («Муха-Цокотуха»)
3. телефон («Телефон»)
4. коробок спичек («Путаница»)
5. чашка («Федорино- горе»)

Справились с этим заданием.

**2 задание:** **«Холодно – горячо» - конкурс капитанов**. Суметь за ограниченное время найти спрятанный предмет, пользуясь подсказками Бармалея.

Молодцы и с этим заданием справились.

(корзина с разбитой посудой и письмо от Федоры)

**Бармалей**: А это, что ещё за корзина с осколками, а там ещё и письмо.

Федора (письмо): Здравствуйте, ребята. Помогите мне, пожалуйста, моя посуда разбилась, и ее нужно склеить. Я обещаю вам, что всегда буду мыть посуду и стану такой же аккуратной, как вы!

**3.задание: Собрать посуду (пазлы – посуда)**

Раз вы все так хорошо со всем справляетесь, ладно так уж и быть то поиграем в мою любимую игру «Обезьянки»

Проводится физкультминутка «Обезьянки» (проводит Бармалей)

Мы, ребята, - обезьяны,

И живём мы в жарких странах.

Любим мы жевать бананы,

Бросать кокосы,

Качать лианы.

Открывать по шире рот

И дразнить честной народ.

Показать руками ушки

И пошлёпать по макушке,

На носочках прыгнуть вверх,

Что-то крикнуть громче всех.

А теперь остановились

И на место опустились.

(движения выполняются по тексту)

**4 загадка: Узнавание произведений К.И. Чуковского с прослушивания фрагментов (в конверте флэшка с записью голоса К.И. Чуковского)**

**5 задание кроссворд (в виде свитка)**

1. Сказка Корнея Чуковского «Муха-…».
2. Сказка Корнея Чуковского про страшное усатое насекомое.
3. Сказка Корнея Чуковского про неразбериху.
4. Сказка Корнея Чуковского про зелёного кровожадного хищника.
5. Сказка Корнея Чуковского про ужасного разбойника и злодея.
6. Сказка Корнея Чуковского «Краденое …».
7. Сказка Корнея Чуковского «Кто съел таракана»
8. Сказка Корнея Чуковского про доброго доктора.

Детям предлагается продолжить строки К.И. Чуковского, вписать ответы в кроссворд и составить ключевое слово. **(Тараканище)**

Так, значит, что объединяет все эти предметы из сундука?

Дети: Ответы

**6 задание: письмо от Айболита**

«Ребята помогите вылечить одного пациента он болен страшной болезнью «злобиякой» , если вы правильно составите его портрет он вылечится и подобреет».

«Собери портрет Бармалея»

Бармалей: А на кого это он похож? Ой так это я, какой я здесь красивый и хороший. Так я теперь всегда буду таким. Раз вы все отгадали и меня вылечили, то получайте свой диск. Садитесь на свой волшебный корабль и отправляйтесь к себе в детский сад. Счастливого пути!

(включается кассета)

Воспитатель: Ребята вы вернулись!

Отдал вам Бармалей диск? Он вам сразу отдал диск? Раз всё так хорошо закончилось и диск у нас, то мы его с вами послушаем

(танец Африка)