

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57  
DN: c=RU, st=Ярославская область, street=ул. Желябова, д.24, l=г. Рыбинск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57,  
1.2.643.100.1=120D31303237363031313133333633, 1.2.643.100.3=120B30343731313830313333238, 1.2.643.100.4=120A37363130303431363033, 1.2.643.3.131.1.1=120C373631303131323832323832,  
email=dou57.rybinsk@yarregion.ru, givenName=Елена Григорьевна, sn=Перепелица, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57  
Дата: 2024.04.16 13:58:55 +03'00'

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57**  
**(полное наименование образовательной организации)**  
**Детский сад № 57**  
**(краткое наименование образовательной организации)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол от 15.04.2020г №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Перепелица Е.Г.  
16.04.2024



**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57**  
**за 2023год**

**Общие сведения об образовательной организации**  
**Аналитическая часть**

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57
Руководитель (заведующий)	Перепелица Елена Григорьевна
Адрес организации	Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, улица Желябова, дом 24, дом 22
Телефон, факс	8 (4855) 27-16-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou57.rybinsk@yarregion.ru">dou57.rybinsk@yarregion.ru</a>
Учредитель	Департамент образования городского округа город Рыбинск Ярославской области
Год постройки	1963г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ЛОТ2 № 0000834, регистрационный № 72/16, от 10 февраля 2016года, выдан бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 расположено в жилом массиве микрорайона Волжский города Рыбинск.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 12 групп: первый корпус -8 групп, второй корпус-4 группы.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2354.0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2258,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали 172 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 8 группах общеразвивающей направленности.

Из них

- 1 группа раннего возраста – 23 ребенка;
- 1 группа детей дошкольного возраста (3-4 года) – 25 детей;
- 1 группы детей дошкольного возраста (4-5 лет) – 21 детей;
- 2 группы детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 39 детей;
- 3 группы детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 64 ребенка

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	125	73%
Неполная с матерью	40	23%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	6	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	27%
Два ребенка	95	55%
Три ребенка и более	4	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия «Художественная мастерская»	Студия	3-5 лет	20	17	-	+

1.2	«Тестоластика»	Кружок	3-7 лет	28	20	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Шахматы»	Кружок	5-7лет	10	12	-	+
3	техническое						
3.1	«Компьютерная азбука»	Кружок	6-7 лет	20	18	-	+
3.2	«Робототехника»	Кружок	5-7лет	21	19	-	+
4.	Естественнонаучное						
4.1	«Развивающие игры»	кружок	3-7лет	60	55	-	+

Основная задача дополнительного образования детей - удовлетворение запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Вывод:* структура и система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	50	29	100	58	22	12

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты дошкольной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие память, воображение, наглядно – образное мышление. У 67% выпускников выявлен высокий и у 30% средний уровень развития познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности к школьному обучению. Процент детей, имеющих низкий уровень готовности к началу школьного обучения на конец учебного года, составил 3 % (1 человек). По результатам социометрического обследования детей, можно утверждать, что в конце учебного года наблюдается стойкая тенденция к сплочению детского коллектива и развитию внутригрупповых коммуникаций и диалоговым формам общения. Таким образом, уровень готовности выпускников к школьному обучению, по результатам диагностики оценивается как «хороший» и составляет 97%; уровень сформированности произвольности в основном соответствует возрастным нормам. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников учреждения составила 19 педагогов. Из них: – 1 старший воспитатель; – 15 воспитателей; – 2 музыкальных руководителя; – 1 педагог-психолог

### Анализ профессиональной компетентности педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	Доля педагогов
Высшая	3	19%
первая	11	52%
Соответствие занимаемой должности	5	29%

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогов	Доля педагогов
До 5-ти лет	0	0%
От 5-ти до 10-ти лет	4	21%
От 10-ти до 20-ти лет	6	32%
Свыше 20-ти лет	9	47%

Образование	Количество педагогов	Доля педагогов
Высшее образование	8	42%

Средне профессиональное образование	11	58%
-------------------------------------	----	-----

План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме: 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию и 1 высшую квалификационную категорию.

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров; ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Педагогический коллектив активно представляет свой опыт на площадках разного уровня:

**Муниципальный уровень:**

- ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально педагогический колледж семинар «Путь становления: от новичка до профессионала»;
- МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» семинар-практикум по теме: «Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- МУ ДПО «Информационно-образовательного центра» проведен семинар-практикум «Конструкторское бюро».
- Практико-ориентированный семинар «Развитие научно-исследовательской деятельности дошкольников с использованием робототехнического конструктора WeDo 2.0.»

**Региональный уровень:**

- Выездное заседание коллегии Департамента образования Ярославской области "Обеспечение доступности и управления качеством дошкольного образования в городском округе город Рыбинск";

Рабочая группа по обсуждению комплекта оборудования для проекта «Детский сад будущего»(2022-2023)

- Межмуниципальный семинар из цикла «Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок» по теме «Презентация эффективных практик деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3 «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации» Стендовый доклад «Создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления.

**Федеральный уровень**

Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023»

Вывод: Внутренняя оценка качества кадровых условий показала хороший уровень развития кадрового потенциала Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, внедрения в практику работы педагогов современных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- Центр технического творчества и конструирования-1
  - Сенсорная комната-1
  - Развивающий компьютерный комплекс-1
- 12 прогулочных участков с верандами
- оборудованная спортивная площадка;
- на территории детского сада есть площадка с разметкой по правилам дорожного движения.

В детском саду № 57 созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются

в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН.

Информационное обеспечение детского сада включает:  
информационно-телекоммуникационное оборудование:

3 персональных компьютера,

30 ноутбуков,

3 сканера,

5 принтеров,

3 проектора,

интерактивная доска 2шт.,

21 компьютер имеет выход в Интернет, проведена локальная сеть.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал: в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение; помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Безопасность в детском саду обеспечена кнопками тревожной сигнализации, дежурством вахтеров в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся инструктажи, практикумы. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Главным мероприятием по антитеррористической защищённости учреждения были установки внутренней системы оповещения ГО и ЧС (1 корпус), ворот и калитки ограждения (1 корпус), расширителя с 3 брелоками тревожной кнопки (1 корпус), охранной сигнализации на пищеблоках и кабинетах заведующего и делопроизводителя (оба корпуса), а также заключение договора на охрану с ЧОО «Ника – Б» г. Воронеж.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета делопроизводителя педкабинета, три групповые раздевалки, Приобретены в раздевальные комнаты новые шкафчики; развивающие смарт панели для конструирования с комплектами конструкторов во все группы; бизборды для групп раннего возраста; развивающие игры Воскобовича.

Произведена настройка пианино в музыкальном зале, на пищеблок приобретен жарочный шкаф.

Вывод: Материально – технические условия позволяют обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения: системы безопасности, медицинского обслуживания, организации питания, реализации ООП ДО.

Рекомендации: Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо пополнить групповые помещения многофункциональными игровыми модулями для организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников, приобрести, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- 92% родителей (законных представителей) «удовлетворены», качеством организации образовательной деятельности в группе и считают, что с их детьми занимаются квалифицированные педагоги;
- 88% родителей удовлетворены состоянием материально-технической базы дошкольного учреждения;
- 79% опрошенных родителей принимают активное участие в образовательной деятельности детского сада.

Исходя из полученных данных, в результате анкетирования - 86 % родителей считают, что дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в цел

## Показатели

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 57, подлежащего самообследованию  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8–12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	172
8—12-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	14(74%)
первой		3(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	11(58%)

работы которых составляет:		
до 5 лет		0
больше 30 лет		19(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1(5%)
до 30 лет		
от 55 лет		18(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	282,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детского сада:

  
Е.Т. Перепелица

