Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
(полное наименование образовательной организации)
Детский сад № 57
(краткое наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол от 16.04.2025г №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Перепелица Е.Г.
17.04.2025г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57
за 2024год

Общие сведения об образовательной организации
Аналитическая часть

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57
Руководитель (заведующий)	Перепелица Елена Григорьевна
Адрес организации	Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, улица Желябова, дом 24, дом 22
Телефон, факс	8 (4855) 27-16-00
Адрес электронной почты	dou57.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования городского округа город Рыбинск Ярославской области
Год постройки	1963г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ЛОТ2 № 0000834, регистрационный № 72/16, от 10 февраля 2016 года, выдан бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 расположено в жилом массиве микрорайона Волжский города Рыбинск.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 12 групп: первый корпус -8 групп, второй корпус-4 группы.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2354.0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2258,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 156 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 7 группах общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 46 детей;
- 1 группа детей дошкольного возраста (3-4 года) – 25 детей;
- 1 группы детей дошкольного возраста (4-5 лет) – 23детей;
- 1 группы детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 20 детей;
- 2 группы детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 42 ребенка

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------	-------------------------	---

Полная	110	70,5%
Неполная с матерью	43	27,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	34,6%
Два ребенка	62	39,7%
Три ребенка и более	40	25,7%

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка

Направления деятельности заведующего	Периодичность
Формирование контингента детей	Единовременно
Заключение договоров	Единовременно
Формирование групп	Единовременно
Организация работы Управляющего совета	4 заседания в год
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2 раза в год
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
Направления деятельности старшего воспитателя	Постоянно
Накопление педагогического опыта	Постоянно
Информирование воспитателей о новинках в сфере взаимодействия с семьей	По мере возникновения потребностей
Консультирование воспитателей	По мере возникновения потребностей
Организация и проведение общих	1-2- раза в год

родительских собраний	
Рекомендации воспитателям по подготовке наглядной информации для родителей	По мере возникновения потребностей
Контроль за ведением образовательной работы с семьей	Постоянно
Ведение планирования работы с семьей	1 раз в год
Оформление выставок, стендов для родителей	1 раз в месяц
Проведение культурно-досуговых мероприятий	Единовременно
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
Направления деятельности воспитателя	Периодичность
Прием детей в группу, знакомство с родителями, установление и поддержание контакта	Постоянно
Информирование родителей о состоянии, развитии ребенка	Постоянно
Организация и проведение родительских собраний	3 раза в год
Консультирование родителей	Постоянно
Подготовка наглядной информации для родителей	1 раз в квартал
Отслеживание оплаты услуг детского сада	Постоянно
Информирование родителей по организационным вопросам, культурно-досуговые мероприятия	Постоянно
Обращение родителей к участию в мероприятиях (праздники, работа в группе)	1 раз в квартал
Обеспечение сохранности имущества ребенка	Постоянно
Решение проблемных ситуаций	Постоянно

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Техническое						
1.1	«Компьютерная азбука»	кружок	6-7 лет	18	19	-	+
1.2	«Робототехника»	кружок	5-7лет	19	22	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Шахматы»	Кружок	5-7лет	12	23	-	+
3	Естественнонаучное						
3.1	«Развивающие игры»	кружок	3-7лет	55	56	-	+

Основная задача дополнительного образования детей - удовлетворение запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. В 2024 году в связи с увольнением руководителя перестала функционировать секция «Лёгкая атлетика». Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга образовательной деятельности на конец 2024 года высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования детей в детском саду имеют 90 % детей, что свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023-2024 детский сад посещали 43 воспитанника 6-7 лет.

Уровень готовности детей к школьному обучению за 2023 -2024 уч. год

Анализ психолого-педагогической готовности детей к школе.

Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет

группа № 5

Уровни готовности	2023-2024 уч. год			
	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
	23	100	23	100
Высокий	3	13	8	35
Средний	18	78	15	65
Низкий	2	9	0	0

Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет

Группа № 6

Уровни готовности	2023-2024 уч. год			
	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
	20	100	20	100
Высокий	2	10	6	30
Средний	17	85	14	70
Низкий	1	5	0	0

К концу учебного года воспитанники достигли достаточного уровня развития познавательных процессов: внимания, памяти, наглядно-образного, логического мышления, воображения, произвольности психических процессов. Воспитанники научились усваивать и применять общие способы действия, находить самостоятельно способы решения новых задач.

У детей сформировались психосоциальные умения: подчинять свои действия инструкциям и замечаниям, понимать и принимать учебную задачу, свободно владеть вербальными средствами общения, целенаправленно и последовательно выполнять учебные действия и действия контроля и оценки.

В целом, по результатам диагностики наблюдается позитивная тенденция динамики уровня развития психических процессов детей; эмоционально-волевой и познавательной сфер личности дошкольников, а также повышение школьной мотивации.

Участие в мероприятиях разного уровня 2023-2024 уч. года

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
III Всероссийский конкурс стихов и песен о ПДД «Азбука ПДД», приуроченному к Международному дню ПДД	Всероссийский	5	2 диплома 2 степени, участие 3 детей
Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательных организаций «Подарок любимому городу», номинация «Здоровье от природы»	муниципальный	20 педагогов/25 детей	1 место
Смотр-конкурс «Наш любимый детский сад», номинация «Здоровье от природы»	Региональный	20 педагогов/25 детей	1 место
Творческий конкурс «Лего БУМ»	Всероссийский	8	Дипломы
Экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог» «Я живу в России»	муниципальный	1	участие
Олимпиада «Танграм» «математический калейдоскоп»	муниципальный	1	2 место
Олимпиада «Умка» «Россия - Родина моя»	муниципальный	1	участие
Олимпиада «Чудесная палитра»	муниципальный	1	участие
Всероссийский	Всероссийский	4 участника	1 место

творческий конкурс «День снеговика»			
Всероссийский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Всероссийский	3 участника	2 место
Конкурс по лего-конструированию «Паровоз» Черепановых 190 лет»	муниципальный	1	участие
Конкурс «Я – изобретатель!»	Всероссийский	3	Дипломы победителей
Международный детский экологический форум «Климат глазами детей 2024г»	Всероссийский	3	Дипломы победителей
Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю..»	Всероссийский	7	Победители
Д Детский творческий конкурс «Время чудес»	Всероссийский	10	Свидетельства
XVII муниципальная Научно-практическая конференция по направлению «Шаг в будущее: со школьником»	муниципальный	3	3 победителя
Ярославский региональный робототехнический фестиваль «Робофест»	региональный	2	Свидетельства
Новогодний серпантин	муниципальный	15	Диплом 2 степени, свидетельства
Gigo «Мир моей мамы», «Кубики Gigo – подделка для мамы»	Всероссийский	10	Победители
Мои лучшие каникулы!	Всероссийский	5	Свидетельства
«Я с папой строю»	муниципальный	11	Свидетельства
Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов»	муниципальный	10	участники
XXIII муниципальной конференции в системе образования городского округа город Рыбинск «Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного	муниципальный	3 педагога 5 воспитанников	Сертификаты

взаимодействия семьи, школы и общества»			
Смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасение номер – 01»	региональный	3	свидетельства
Конкурс «Солнечный город»	муниципальный	Команда 3воспитанника	3 победителя
Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	муниципальный	2	сертификаты
«Точка роста- старт к открытиям»	региональный		Свидетельства
Конкурс «3Д - моделлер»	Межрегиональный конкурс Ярославской области	3 участника	Свидетельства
Первенство города по шахматам среди дошкольников	муниципальный	2 воспитанник	1 место
Конкурс « Просторы космоса»	Всероссийский	5воспитанников	свидетельства
Конкурс «Портрет моей семьи»	Всероссийский	3 воспитанника	3диплома

В 2023-2024 учебном году коррекционная работа осуществлялась в Легопункте для детей 6-7 лет.

В содержание данного направления входили следующие аспекты:

- организация и проведение индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной, а также развитию коммуникативных навыков детей;
- выбор оптимальных для развития ребенка методов и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями;
- занятия проводились в соответствии с перспективно-тематическим планированием и расписанием занятий.

Коррекционная работа включала:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие мелкой моторики и графомоторных навыков;
- развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления)

В течение учебного года проводились:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения и на родительских собраниях были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого

развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого развития, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с нарушениями речи.

Всего зачислено в логопункт	Нормативная речь	Речь со значительным улучшением	Речь без значительных улучшений
31 воспитанник старшего дошкольного возраста	21 чел. – 68%	8 чел. - 26%	2 человека 1-ребёнок переходит в специализированный детский сад.

Работа логопедической службы в ДОУ за прошедший учебный год была активной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников учреждения составила 19 педагогов. Из них: – 1 старший воспитатель; – 14 воспитателей; – 2 музыкальных руководителя; – 1 педагог-психолог, - 1 инструктор по физической культуре

Анализ профессиональной компетентности педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	Доля педагогов
Высшая	6	32%
первая	9	47%
Соответствие занимаемой должности	4	21%

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогов	Доля педагогов
До 5-ти лет	0	0
От 5-ти до 10-ти лет	1	5%
От 10-ти до 20-ти лет	6	32%
Свыше 20-ти лет	12	63%

Образование	Количество педагогов	Доля педагогов
Высшее образование	10	53%
Средне профессиональное образование	9	47%

План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме: 1 педагог вновь защитился на высшую категорию, подтвердили 1 квалификационную категорию 2 человека и 1 высшую квалификационную категорию.

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров; ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Педагоги используют в работе дистанционные образовательные технологии: обучаясь и представляя свой опыт работы на платформах ZOOM и Сферум. Обучение на КПК прошли все педагоги, 100% педагогов прошли курсовую подготовку в количестве 72 ч.

Педагогический коллектив активно представляет свой опыт на площадках разного уровня:

Мероприятия	Уровень	Результат
Муниципальное мероприятие «Методический вернисаж» для молодых педагогов города Рыбинска	Муниципальный	сертификаты
Практико-ориентированный семинар «Организация пространства и оснащение техносреды для реализации STEAM- подхода в группе детского сада»	муниципальный	сертификаты
Представление результатов деятельности МРЦ на муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад - 2024»	муниципальный	сертификаты
XXIII муниципальной конференции в системе образования городского округа город Рыбинск «Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного взаимодействия семьи, школы и общества»	муниципальный	сертификаты
Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательных организаций «Подарок любимому городу», номинация «Здоровье от природы»	региональный	Диплом
Практико-ориентированный семинар «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	муниципальный	сертификаты

Вывод: Внутренняя оценка качества кадровых условий показала хороший уровень развития кадрового потенциала Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, внедрения в практику работы педагогов современных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать педагогам и каждому специалисту на рабочем месте педагога в педагогическом кабинете, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях по закрепленному расписанию «Режим работы в интернете для сотрудников»;
- с целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагог, родители, дети, социальные партнеры) функционирует и регулярно обновляется официальный сайт детского сада, где размещена информация, определённая законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- Центр технического творчества и конструирования-1
- Сенсорная комната-1
- Развивающий компьютерный комплекс-1
- 12 прогулочных участков с верандами
- оборудованная спортивная площадка;

- на территории детского сада есть площадка с разметкой по правилам дорожного движения.

В детском саду № 57 созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование:

3 персональных компьютера,

30 ноутбуков,

3 сканера,

5 принтеров,

3 проектора,

интерактивная доска 2шт.,

21 компьютер имеет выход в Интернет, проведена локальная сеть.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал: в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение; помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Безопасность в детском саду обеспечена кнопками тревожной сигнализации, дежурством вахтеров в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся инструктажи, практикумы. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Главным мероприятием по антитеррористической защищённости учреждения были установки внутренней системы оповещения ГО и ЧС (1 корпус), ворот и калитки ограждения (1 корпус), расширителя с 3 брелоками тревожной кнопки (1 корпус), охранной сигнализации на пищеблоках и кабинетах заведующего и делопроизводителя (оба корпуса), а также заключение договора на охрану с ЧОО «Ника – Б» г. Воронеж.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт крыши 1 корпуса, в группе № 5 в спальном комнате постелен новый линолеум, в коридоре правого крыла первого корпуса пол выложен новой плиткой. В течение 2024 года были приобретены: канцтовары и игрушки.

Вывод: Материально – технические условия позволяют обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения: системы безопасности, медицинского обслуживания, организации питания, реализации ООП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль в детском саду № 57 осуществляется за соблюдением и исполнением работниками детского сада законодательства РФ в области образования за выполнением функций, определенных Уставом и других локальных актов; за обеспечением реализации полноты и качества образовательной программы детского сада – выявление соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям детей; за совершенствованием качества развития детей с одновременным повышением ответственности педагогов за конечные результаты освоения общеобразовательной программы; за сохранением жизни и здоровья детей и работников во время образовательной деятельности. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи осуществляется с целью выявления эффективности работы детского сада с семьями воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- 87% родителей (законных представителей) «удовлетворены», качеством организации образовательной деятельности в группе и считают, что с их детьми занимаются квалифицированные педагоги;

- 84% родителей «удовлетворены» состоянием материально-технической базы дошкольного учреждения;

- 86% опрошенных родителей принимают активное участие в образовательной деятельности детского сада

- 94% родителей «удовлетворены» уровнем квалификации педагогов дошкольного учреждения

Исходя из полученных данных, в результате анкетирования - 88 % родителей считают, что дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в цел

Показатели

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 57, подлежащего самообследованию
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	156
		156
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	156

8—12-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(79%)
с высшей		6(40%)

первой		9(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		19(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1(5%)
до 30 лет		
от 55 лет		18(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	282,8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детского сада:

Е.Г. Перепелица