



Газета группы № 7 «Знаечки» Сентябрь 2017 года.



Колонка редактора



*«Вот на ветке лист кленовый,
Нынче он совсем как новый!
Весь румяный, золотой.
Ты куда, листок? Постой!»*

Как быстро пролетело лето...
Вот уже осень хозяйничает повсюду: раскрашивает деревья, прячет солнце в тучи, орошает землю холодными дождями.
Но мы рады встрече с ней! С наступлением осени в нашей группе появилось много новых друзей. К нам пришли замечательные девчонки и мальчишки и наша семья стала ещё больше и дружнее!!!



Осень, зима, весна, лето... Дети умеют радоваться каждому времени года по своему, как не умеет радоваться никто другой....

«Времена года»

*Придумала мать дочерям имена:
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.
Приходит Весна - зеленеют леса
И птички повсюду звенят голоса.*

*А Лето пришло - все под солнцем цветёт,
И спелые ягоды просятся в рот.*

*Нам щедрая Осень приносит плоды.
Дают урожаи поля и сады.*

*Зима засыпает снегами поля,
Зимой отдыхает и дремлет земля.
(А Кузнецова)*

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

В этом возрасте ваш ребенок:

- Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.



- Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.
- С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.
- Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.
- Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.



- Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.
- Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов

Редакторы: Пирожкова Ю.В., Новикова Е.Н.