

Советы родителям.

«Заставим язычок трудиться»

Можно ли помочь маленькому человечку в становлении правильной и чистой речи? Вполне! И сделать это в состоянии не только логопеды, но и родители, не имеющие специального педагогического дефектологического образования.

Чтобы ребёнок правильно произносил все звуки родного языка, ему необходимо научиться управлять своими органами речи (нижняя челюсть, мягкое нёбо, губы, щёки и язык). Поэтому с двухлетнего возраста полезно проводить артикуляционную гимнастику. Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щёк, уздечки.

Гимнастикой лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут перед зеркалом и проводить её в виде сказки, а так же в игровой и стихотворной форме. Предлагаем разучить с детьми следующие упражнения.

Игры – упражнения для формирования движений губ

«Улыбка»

*«Доброе утро и солнцу и птицам. (Дети растягивают
Доброе утро улыбчивым лицам» губы в широкой улыбке)*

«Хоботок слоника»

*«Тянет слоник хоботок - (Дети вытягивают губы
Так банан он достаёт» трубочкой)*

«Заборчик»

*«Зубки мы смыкаем, (Рот открыт. Зубы смыкаем,
Заборчик получаем» губы раздвигаем)*

Игры – упражнения для формирования подвижности языка.

«Накажем неподвижный язычок»

*«На губу язык клади,
«Пя-ня-ня» произнеси. (Дети улыбаются, произносят
Язычок расслабляется - «ня-ня-ня», зажимая губами
Лопатка получается. Широкий кончик языка)
Ты под счёт её держи,
И побольше удержи»*

« Иголочка»

*« Язык в иголку превращаю, (Рот открыт. Вытягиваем
Напрягаю и сужаю. вперёд узкий кончик языка)
Острый кончик потяну
И иголку потяну»*

« Чистим зубы»

*« Чищу зубы, чищу зубы (Рот открыт. Кончиком языка
И снаружи, и внутри. проводим то вправо, то влево
Не болели, не темнели, по верхним и нижним зубам)
Не болели чтоб они»*

« Вкусный мёд»

*« Мишка любит вкусный мёд, (Рот открыт. Кончиком
Он сейчас его слизнёт» языка проводим по верхней
 губе слева направо и обратно)*

Каждое упражнение повторяем несколько раз.

Благоприятный эмоциональный фон достигается
похвалой и поощрением детей.

