



Викторина по математике для детей среднего дошкольного возраста «Умники и умницы»

Цель игры:

- проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

Программные задачи:

- формировать навыки вычислительной деятельности, закрепить порядковый счет,
- установление связей и отношений между числами натурального ряда,
- прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом,
- закрепить знания геометрических фигур, формировать умение находить предметы по осязательно воспринимаемому образу,
- развивать логическое образное мышление, внимание, зрительную память, соревновательный дух.

Материалы и оборудование: два мольберта, мяч, «волшебный мешочек», маркеры, жетоны, изображение гусеницы с цифрами, цифры, картинки «Найди отличия», предметы разной формы (куба, шара, цилиндра, конуса)- яблоко, шишка, барабан, мяч, яйцо, кубик, карандаш, подарочная коробочка).

Ход игры:

Ведущий: Сегодня у нас математический праздник. Что вы ждете от праздника? Конечно, улыбок, шуток, песен, танцев, сюрпризов и подарков. Надеюсь, что надежды оправдаются. Наш праздник - не просто праздник, а праздник - игра.

Будут звучать загадки, стихи, интересные задания. А вы станете их отгадывать. Старайтесь не мешать друг, другу. В конце игры мы подсчитаем, сколько у каждой команды «жетонов - умиков» чтобы порадоваться, что вы такие умные, находчивые, сообразительные.

Условия игры всем понятны?

Дети:

Понятны.

Ведущий:

Вопросы есть?

Дети:

Нет. (Если есть вопросы, разъяснить условия игры еще раз). Дети делятся на две команды.

Ведущий: Сейчас я познакомлю вас с нашим жюри (Называет членов жюри). Они будут принимать ответы и награждать вас «жетонами - умиками».

Ведущий: Слушайте загадки, придумывайте отгадки.



1. КОНКУРС «Отгадай загадки про цифры»

1 команда

Я в озере лебёдка
Длинношеяя молодка. (2)

Шесть через голову
перекатилась -
И у Вас я получилась. (9)

Я четвёртою стою
Между цифрами в строю. (4)

2 команда

Я же будто Ванька - встань-ка
Как меня не наклоняй-ка. (8)

Змейкой ползу я на сучок,
Ловко цепляюсь я, словно
крючок. (6)

Я - горбатая старушка,
Или стружка – завитушка. (3)

Ведущий: Вы узнали все цифры, и правильно их назвали, молодцы!
За каждый правильный ответ команде даются «жетоны – умики».



2. КОНКУРС

«Веселый счет»

Ведущий: Сейчас мы поиграем в игру «Веселый счет». Я каждой команде прочитаю стихотворение. Слушайте внимательно и считайте, потому что; после стихотворения я задам вам вопрос.

1 команда

Как под ёлкой встали в круг
Зайка, белка и барсук,
Встали ёжик и енот,
Лось, кабан, лиса и кот.
А последним встал медведь,
Сколько всех зверей? Ответь!
(9)

2 команда

Мы с мамой в зоопарке были,
Зверей с руки весь день кормили.
Верблюда, зебру, кенгуру
И длиннохвостую лису.
Большого серого слона
Увидеть я едва смогла.
Скажите мне скорей, друзья,
Каких зверей видала я?
А если их вы счесть смогли,
Вы просто чудо! Молодцы! (5)

Ведущий: Вы правильно сосчитали, молодцы! Команде дается «жетон - умика».



3. КОНКУРС «Назвать слова противоположные по смыслу – антонимы»

Ведущий:

Тебе скажу я — «далеко»,
А ты ответишь — «близко».
Тебе скажу я — «высоко»,
А ты ответишь — «низко».

Ведущий бросает мяч каждому ребенку в команде по очереди и говорит слово, ребенок называет слово противоположное по смыслу.

1 команда

Кислый - ... *сладкий*
Грустный - ... *веселый*
Храбрый - ... *трусливый*
Узкий - ... *широкий*
Жара - ... *холод*
Близко - *далеко*
Светло - ... *темно*
Твердый - ... *мягкий*

2 команда

Медленно - ... *быстро*
Узкий - ... *широкий*
Глупый - ... *умный*
Тонкий - ... *толстый*
Горячий - ... *холодный*
Закрывать - ... *открывать*
Верх - ... *вниз*
Легкий - ... *тяжелый*

Ведущий: В копилку каждой команды кладется столько «жетонов - умиков», сколько было правильных ответов. Молодцы!



4. КОНКУРС «Гусеница»

Ведущий: А теперь я покажу вам картину. (Просит помощников принести картины). Кто на ней нарисован?

Дети: Гусеница.

Ведущий: Гусеница очень долго ползла к нам на праздник, и многие цифры потеряла по дороге. Подумайте, каких цифр не хватает, и поставьте их на место.

Каждой команде дается гусеница и пропущенные цифры.



1



3



5



8

9

4

6

2

7

Ведущий: «Жетон - умика» дается только той команде, которая все сделала верно. Молодцы!



ПЕРЕМЕНКА Веселые стихи на внимание, отвечаем все хором

Ведущий: Я сейчас проверю, какие вы внимательные. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором отвечать: «Я», только будьте очень внимательными и смекалистыми.

- Кто любит мармелад?
- Кто любит шоколад?
- Кто любит груши?
- Кто ест суши?
- Кто не моет уши?
- Кто любит квас?
- Кто любит ананас?
- Кто не боится мышей?
- Кто имеет пачку карандашей?
- Кто любит мастерить?
- Кто любит говорить?
- Кто любит апельсин?

- Кто пьет бензин?

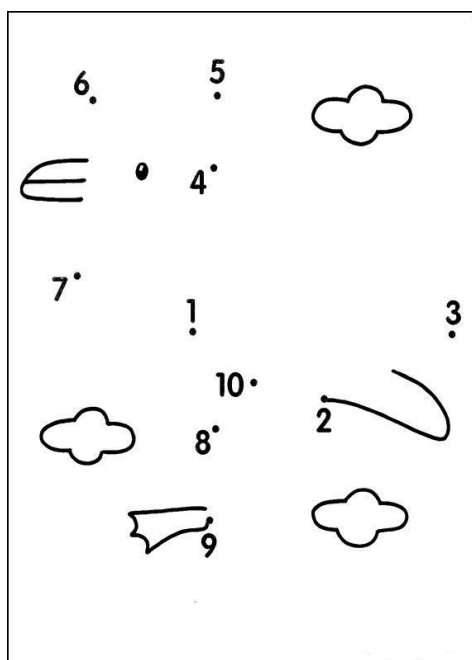
5. КОНКУРС «Соедини по точкам»

Ведущий: К нам в гости пришел мальчик Карандаш. Он рисовал картинки, но не успел дорисовать, поможем ему? Надо соединить по порядку правильно точки с цифрами и тогда мы увидим, что получится.

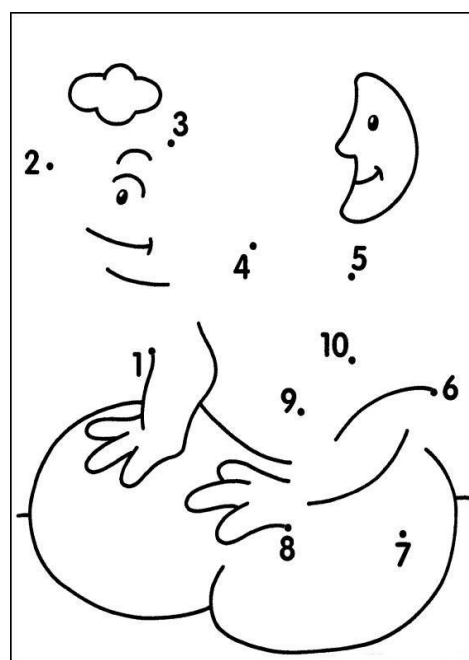
Дети: Да!

Звучит веселая музыка. Дети выходят по одному по очереди к мольберту и маркером соединяют точки по порядку.

1 команда



2 команда



Ведущий: Жюри проверяет правильность соединения точек.

«Жетон - умика» дается только той команде, которая все сделала верно. Молодцы!



6. КОНКУРС "Волшебный мешочек"

Ведущий: Злой волшебник рассердился и одним взмахом волшебной палочки отправил все игрушки в глубокое подземелье. Надо помочь игрушкам выбраться из подземелья. Спасти их можно только так: на ощупь определить, что это и назвать игрушку.

В «волшебном мешочке» лежат предметы разной формы (куба, шара, цилиндра, конуса).

1-ая команда достает из «волшебного мешочка» предметы формы шара (яблоко, мяч и т.д.)

2-ая команда достает из «волшебного мешочка» предметы, имеющие форму куба (кубик, подарочная коробочка и т.д.)

Ведущий: «Жетон - умика» дается по количеству правильно найденных предметов из «волшебного мешочка». Молодцы!



7. КОНКУРС «Найди отличия»

Ведущий: Знайка прислал нам письмо, посмотрим что там. Каждой команде дается большой конверт, где лежат картинки, ребята рассматривают картинки, находят отличия.

1-ая команда



2-ая команда



Ведущий: Жюри подводит итог, сколько найдено отличий, столько каждая команда получает «жетонов - умиков».

Ведущий: Игра закончена. Прошу всех занять свои места.
Внимание! Наступает самый ответственный момент.



Подведение итогов, награждение

Ведущий: Все! Все призы получены. Жаль расставаться с праздником. Я хочу вам пожелать хорошо уметь считать, с математикой дружить. До новых встреч! Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз наши команды!
(дети под музыку выходят из музыкального зала)

Грамота

Награждается команда

Занявшая место

*В викторине
по математике*

«Умники и умницы»

