### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | Развивающее пособие  «Волшебный круг» | | | |
| Образовательная область | | Познавательное развитие | | | |
| Возраст детей | | Старший дошкольный возраст | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | На практическом этапе проекта. | | | |
| Актуальность  использо­вания ИКТ | | Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Формирование умения составлять простые алгоритмы. | | | Развитие конструктивных навыков, фантазии, воображения. | Воспитание самостоятельности и уверенности в своих силах. |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | Длительность 15 – 20 минут, ИКТ – 2-3 минуты. | | |
| Материал, оборудование | | | Набор конструктора, ноутбук. | | |
| Программное обеспечение (ИКТ) | | | Программа «Microsoft Word» | | |
| Количество участников | | | От 1 до подгруппы. | | |
| Форма организации деятельности детей | | | Индивидуальная, групповая. | | |
| Варианты использования | | | * Вариант 1: собирают выбранное самостоятельно1-2 человека. * Вариант 2: 1 ребенок выбирает задание с помощью кругов, другой собирает выбранное. Потом дети меняются ролями. * Вариант 3: Дети собирают выбранные друг другу задания за определенный отрезок времени. | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами.  Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. | | |
| Подведение итогов | | | Поощрение детей: смайлик, аплодисменты, оценочный лист. | | |