



Газета для родителей

С Новым годом!

С Новой страничкой нашей истории!

* * *

Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй,
Новый год! Ты такой хороший!

* * *

На свете так бывает,
Что только раз в году
На елке зажигают
Прекрасную звезду.
Звезда горит, не тает,
Блестит прекрасный
лед. И сразу наступает
Счастливый Новый





Вот и пролетели новогодние каникулы!

Мы надеемся, что эти дни были наполнены счастливыми моментами общения с вашими малышами, ведь, к сожалению, наша повседневная жизнь, в постоянной спешке, не позволяет нам уделять нашим детям столько времени, сколько бы хотелось...

Но, не будем о грустном, впереди нас ждет много новых, интересных и ярких событий! И так, полный вперед, на всех парусах в 2022 год! Детский сад вновь открыл свои двери!



Когда пора идти к логопеду?

Считается, что до трех лет плохая речь – вариант нормы, и до этого возраста обращаться к логопеду нет смысла. Это ошибка.

Консультация логопеда необходима в таких случаях:

- ❖ Если до двух лет ребенок молчит или произносит менее 10 слов. Обязательно обратитесь к специалисту, который поможет стимулировать речь специальными логопедическими упражнениями;
- ❖ Если ребенок старше трех лет не говорит фразами. У него можно подозревать задержку речевого развития. А если в этом возрасте малыш не произносит даже слов – у него могут обнаружиться даже грубые нарушения общего развития;
- ❖ Если ребенок старше четырех лет произносит не все звуки родного языка (*или произносит неправильно*). Обычно к этому возрасту ребенок уже должен разговаривать правильно;
- ❖ Если у ребенка неоднократно замечалось заикание (*непроизвольное повторение звуков, слогов, слов*);
- ❖ Если ребенок старше шести лет не может пересказать небольшой текст, не может запомнить стихотворение, переключает слова.

Оцените малыша по таким критериям:

- ❖ Ребёнок не стремится к общению с близкими и окружающими;
 - ❖ Ребёнок пользуется небольшим набором слов, путает слова;
 - ❖ Часто моргает или заикается
 - ❖ Пропускает звуки в начале слова;
 - ❖ В 3 года затрудняется в построении предложений;
 - ❖ 3-4 года – малыш должен правильно произносить «с», «сь», «з», «зь», «ц», «ц», «ш», «ж», «ч», «щ», «г», «к», «х».
 - ❖ 4-5 лет – «ш», «ж», «ч», «щ», «г», «к», «х».
 - ❖ 5-6 лет – «ль», «к», «р», «рь».
 - ❖ Пропускает предлоги – в, на, под;
 - ❖ Заменяет согласные (м-н, б-п, в-ф, т-д, г-д, к-т, з-с)
- Если заметили несоответствия – обратитесь к **логопеду**.
Своевременное обращение к специалисту – залог эффективности его помощи малышу.



Это должен знать каждый:

Для того, чтобы речь вашего малыша была плавной, четкой, выразительной и красивой, прислушайтесь к таким советам логопеда:

- 1) Сами говорите выразительно и правильно, не позволяйте себе говорить быстро, слишком громко, неправильно произносятся звуки. Будьте примером правильной речи для своего ребенка;
- 2) Каждый слышал о вреде соски-пустышки. Она в самом деле может очень навредить малышу, если он часто и подолгу держит ее во рту. Соска может спровоцировать формирование высокого нёба, которое исказит произношение звуков. Кроме того, пустышка просто мешает ребенку говорить;
- 3) Не подражайте так называемой автономной (*детской*) речи малыша: бибика, ам-ам, баиньки. Говорите с малышом нормальным языком – и он скоро поймет, что так правильнее. Если ребенок упрямо не хочет говорить, хотя и умеет, откажитесь понимать его жесты и мимику. Откликайтесь только при использовании ребенком речи.
- 4) Если ребенок неправильно произносит звуки и слова, не ругайте его и не делайте резких замечаний. Так можно добиться полного отказа ребенка от общения.

Логопедические упражнения дома:

- Артикуляционная гимнастика;
 - Дыхательная гимнастика;
 - Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук
- Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет улучшить подвижность артикуляционных органов, укрепить мышечную систему языка, губ, щёк и подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

Помните, что речевое развитие неотделимо от развития всей психики. Поэтому обязательно занимайтесь с ребенком упражнениями на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия.

Если вы решили заниматься с ребенком самостоятельно, обязательно регулярно показывайте его **логопеду**. Он сможет проконтролировать процесс формирования правильного произношения и даст ценные советы.

Для постоянных занятий с малышом нужно время и силы. Но каждый родитель понимает: от правильной речи зависит будущее ребенка, его самооценка, успехи в школьной учебе и многое другое.

Поэтому не жалейте сил и времени для **логопедических занятий**. Наградой за ваш труд будет чистое, выразительное, красивое произношение вашего ребенка.



Авторы:

Романова Татьяна Владимировна,

Романова Анна Владимировна

Источник:

Интернет-ресурсы

Фотоматериалы группы «Кораблик»