



**Я люблю тебя, Январь!
Для меня ты месяц лучший —
Молодой, большой, скрипучий,
Золотистый, как янтарь.**

Расскажите детям.

Январь — второй зимний месяц. Люют стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег. В народе январь называют «лютеень» или «лютовой».

«Месяц январь — зимы государь» — так народ говорит. В январе тропинки в лесу белые, лед на реках синий, сугробы высокие, а звезды ночью яркие. Рисует мороз на стеклах удивительные узоры.

Холодно и голодно в январе зверям и птицам. Белочка в самые трескучие морозы прячется в дупле, а лисица забирается в глубокую нору. Мишка-медведь всё также спит в своей теплой берлоге.

По ночам тоскливо воют волки. Голод гонит их ближе к жилию. Волки надеются поживиться телятком или ягнёнком. Лисы ловят мышей, зайцев и белок. У лисицы очень тонкий слух, она слышит, как под глубоким снегом в норках пищат мыши. Плутовка быстро разрывает снег и хватается добычу.

Зайчики в зимних пушистых шубках остаются незаметными на снегу. Они запутывают свои следы, чтобы никто не мог их найти. Днём зайцы сидят под кустами, а по ночам кормятся. Их любимое зимнее лакомство — горькая кора молодых осинков. Иногда косые забегают в плодовые сады, обдирают кору с яблонь.

Сороки, галки, воробьи и синицы прилетают поближе к людям, ищут корм. В январе у клестов появляются птенцы. Народ говорит: «У каждой птички — свои замашки».

Внимание, конкурс!

21 января в детском саду были подведены итоги конкурса на лучший уголок по конструированию. В нашей группе были представлены разнообразные виды конструкторов, схем, фотографий.

Накануне конкурса с детьми были проведены интересные, беседы, занятия, внесены различные материалы на данную тему.



Детям очень нравится заниматься конструированием.

Кроме того, занятия конструированием влияют на:

1. **Физическое воспитание** — действия с материалами для конструирования развивают тонкие движения пальцев, влияют на координацию движений, пространственную ориентацию.
2. **Нравственное и эстетическое воспитание** — мы учим детей видеть красоту в том, что они делают, развиваем вкус, параллельно знакомя их с архитектурными формами; а в процессе изготовления подарков к праздникам формируем бережное и заботливое отношение к близким, желание радовать их.
3. **Трудовое воспитание** — процесс занятий формирует у детей целеустремленность, самостоятельность, инициативность и организованность. Конечно, прежде всего, конструктивная деятельность имеет существенное значение для умственного развития. Благодаря ей, дети узнают внешние свойства предметов, их физические качества, учатся сравнивать их и соединять между собой, обогащая свои представления об окружающем мире, развивают речь и творческие способности.



Редакторы: Пирожкова Ю.В.
Новикова Е.Н.