

## **Заявка на участие в муниципальной Ярмарке инновационных продуктов**

### **1.1. Паспорт инновационного продукта**

#### 1.1.1. Образовательная организация:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 57

адрес: 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Желябова, д. 24

телефон: (4855) 27-16-00

Е – mail: [dou57@rybadm.ru](mailto:dou57@rybadm.ru)

руководитель: Перепелица Елена Григорьевна.

1.1.2. Инновационный статус: «Муниципальная инновационная площадка».

Тема инновационной деятельности: «Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования»

1.1.3. Наименование инновационного продукта (форма, тема): модель «Информационно – образовательный Коллайдер»

#### 1.1.4. Авторский коллектив:

Перепелица Елена Григорьевна, заведующий

Кондратьева Раиса Семёновна, старший воспитатель

Александрова Ирина Валерьевна, воспитатель

Передбогова Екатерина Сергеевна, воспитатель

Мельник Юлия Анатольевна, педагог-психолог

Романова Елена Александровна, воспитатель

Митрошкина Любовь Германовна, воспитатель

Яшкина Татьяна Константиновна, воспитатель

Никитенко Елена Григорьевна, музыкальный руководитель

1.1.5. Направление, на которое претендует заявитель: «Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательную практику с учётом требований ФГОС ОО».

### **1.2. Характеристика инновационного продукта**

#### 1.2.1. Актуальность продукта:

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей образовательного процесса. Проблема необходимости модернизации образовательного процесса ДОУ, в связи с переходом на новый стандарт качества образовательных услуг, потребовала построения образовательного пространства, способного к саморазвитию и созданию условий полноценного развития всех его участников.

Необходимым инструментом решения данной проблемы в нашем проекте выступает интерактивный принцип. Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с ФГОС дошкольного образования

процесс специальным образом направленный на организацию, структурирование образовательного пространства детского сада, выполняющий функции освоения, трансляции педагогического, социального и индивидуального опыта, реализация профессионального потенциала педагога, а также создания новых механизмов и инструментов педагогической практики в дошкольном образовании. Поэтому в рамках нашего проекта была разработана модель информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса детского сада «Информационно – образовательный Коллайдер».

1.2.2. Целевые группы (для кого продукт): педагоги дошкольных образовательных учреждений

1.2.3. Область применения инновационного продукта: материалы могут быть использованы педагогами при организации занятий и в совместной деятельности в образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

1.2.4. Структура, содержание:

- модель «Информационно - образовательный Коллайдер»:  
ФГОС ДО (нормативные документы: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, комментарии к ФГОС ДО, глоссарий ФГОС ДО)

- Навигатор по пользованию «Информационно – образовательным Коллайдером»

- Образовательные области:

социально-коммуникативное развитие по возрастным группам,

познавательное развитие по возрастным группам,

речевое развитие по возрастным группам,

физическое развитие по возрастным группам,

художественно – эстетическое развитие по возрастным группам.

Содержание: технологические карты занятий, презентации и музыкальное сопровождение к занятиям, дидактические игры и упражнения, электронная библиотека, галерея, картотеки, диагностические материалы электронные версии наглядных пособий и др.

1.2.5. Научная новизна и практическая значимость:

Дети: овладение целевыми ориентирами дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования; обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Педагоги: использование ИКТ в образовательном процессе влияет на рост профессиональной компетентности педагога, что в свою очередь, способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии ФГОС дошкольного образования. Предлагаемый инновационный продукт позволит педагогам значительно сократить временные затраты на подготовку к занятиям, сделать их максимально эффективными, более интересными понятными для дошкольников.

Родители (законные представители): обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования, обучающихся в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Детский сад: создание и освоение модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса детского сада.

### **1.3. Научный руководитель, партнёры:**

Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинск.