**Занятие в подготовительной группе**

 **по окружающему миру «Земля – наш общий дом».**

***Цели:*** Расширять представление о планете Земля.

***Задачи:***

* Информировать детей о континентах, познакомить с климатическими условиями Европы, Африки, Азии, Австралии, Америки, Арктики и Антарктиды.
* Познакомить с дикими **животными континентов**.
* Развивать умение называть и отличать представителей **животного мира по строению,** внешнему виду, повадкам, особенностям приспособления и условиям обитания на **планете.**
* **З**акреплять понятие *«человек-часть природы»*.
* Развивать речевые умения, активизировать словарь по теме *«дикие* ***животные****»*.
* Воспитывать интерес к жизни **животных** и желание защищать и помогать им.

***Предварительная работа:***

- настольная игра *«Путешествуем по****миру****»*

- пазлы *«Карта мира* ***с животными****»*

- чтение сказки *«Цветик-семицветик»* В. Катаева

-рассматривание физической карты мира

-настольная игра *«Кто, где живет»*

-беседы о **животных разных стран**

***Материалы и оборудование***: фотографии диких **животных**, физическая карта мира, семицветик из бумаги.

***Содержание организованной деятельности детей.***

**1. Организационный момент.**

**-** Ребята, я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

*Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица*

*Но знают все и млад и стар, что он огромный шар*. (Земля)

- Ребята, Земля – это огромный шар, а как называется модель земли? Глобус.

- Скажите, какие цвета вы видите на глобусе? (коричневый, синий, зелёный).

- Что нарисовано на глобусе? Всё, что есть на Земле: океаны и моря, реки и озёра, горы и низменности.

Наша планета очень яркая и многоцветная, но на глобусе всё обозначено тремя цветами: коричневым, синим и зелёным.

-Посмотрите на глобус и скажите, какого цвета на глобусе больше всего?

-Правильно синего.

-А как вы думаете, что обозначено, синим цветом?

-Правильно моря и океаны. Какая вода в морях и океанах? Солёная.

Что обозначено тёмно-синим цветом? Самые глубокие места (показать иллюстрации с изображением моря, океана). (Слайд №1)

-Ребята, а вы знаете, какие животные обитают в морях и океанах?

-В морях и океанах обитают киты, тюлени, дельфины, рыбы. (Слайд №2).

**2. Путешествие по континентам.**

- Наша **планета** Земля огромна и состоит из 6 континентов. Рассмотреть эти континенты нам поможет карта. (Слайд № 3)

Приглашаю вас совершить *«путешествие»* по континентам. Но на каком виде транспорта туда добраться? Предлагаю путешествовать с помощью волшебного цветика семи цветика. У волшебного цветка 7 лепестков, которые нам помогут. Отрываем розовый лепесток и произносим волшебные слова:

*Лети, лети лепесток, через запад на восток*

*Через север, через юг, возвращайся, сделав круг*

*Лишь коснешься ты земли - быть, по-моему, вели.*

*Вели очутиться в Европе!*

- Мы с вами в Европе *(на экране появляется изображение леса с****животными)*. (**Слайд № 4, 5)

- Европа – самая маленькая часть света, где не бывает ни слишком жарко, ни слишком холодно. Большинство **животных**, типичных для Европы, обитает и на других континентах. (Показ на глобусе)

- Расскажет о барсуке (имя ребенка, а поможет тебе **план-схема)**.

- *Отрываем желтый лепесток, произносим волшебные слова и мы в Азии (показ Азии на глобусе).*

- Азия – громадная часть света, богатая разными видами **животных и растений.** В Азии самые высокие горы – Гималаи. Тундра – равнина с мерзлым грунтом. Есть джунгли, а азиатские степи – бескрайние сухие равнины с редкой растительностью. Отгадайте загадки о **животных Азии:**

Очень много силы в нем, ростом он почти, что с дом.

У него огромный нос, будто нос лет тыщу рос. *(слон)*

Огромная кошка, вся шубка в полосках. *(тигр)*

На свинку очень он похож, но у него на носу рог, а зовут его… *(носорог).*

- О каком **животном Азии,** ты хотел *(имя ребенка)* бы рассказать в своем репортаже? Воспользуйся**план-схемой.**

- Наше путешествие продолжается и *(имя ребенка)* выбирает лепесток оранжевого цвета. Произносим волшебные слова и переносимся в Африку (Показ на глобусе).

- Африка – самый богатый в мире *«зоопарк под открытым небом»*. На континенте существует пустыня Сахара – самая большая в мире, где в море из песка обитает много видов **животных** *(Слайд№ 6).* Саванна (Слайд № 7), непроходимые тропические леса.

*Физкультминутка «Мы по Африке гуляли»*.

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст,

 дети повторяют движения.

Мы по Африке гуляли (Топаем ногами.)

И бананы собирали. (Изображают, как собирают бананы.)

Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)

И себя не обделяем. (Стучим правой, левой рукой по груди.)

Вдруг огромная горилла (Обводим большой круг руками.)

Чуть меня не раздавила. (Стучим правой, левой рукой по груди.)

Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)

И себя не обделяем. (Стучим правой, левой рукой по груди.)

- Вам понравилась Африка? Отправляемся на другой континент, а для этого

Приглашаю (имя ребенка), чтобы оторвать зеленый лепесток. Произносим волшебные слова. Этот лепесток перенесет нас в Австралию. Показ на глобусе.

Австралия – самый маленький и сухой континент: ведь большую часть его занимают пустыни. В Австралии обитают многие виды **животных и растений**, которых не встретишь больше нигде на земном шаре.

- **Отгадайте загадки и найдите картинку-отгадку.** (Слайд № 8)

Вот еще один зверек, в сумке носит кошелек,

Ловко прыгает в длину австралийский *(кенгуру)*.

Голову в песок зарыл, хвост пушистый распустил.

Я догнать его пытаюсь, но быстрее ветра *(страус)*

Это маленький медведь на ветвях привык сидеть.

Есть и сумка у него для потомства своего. *(коала)*

- Послушайте стихотворение и скажите, о каком **животном в нем говориться?**

Австралийский утконос шерстью бурою оброс.

Небольшой зверек он, смирный, ну а нос как клюв утиный.

- Ребята, на нашем цветке осталось 3 лепестка. Я предлагаю оторвать коричневый лепесток, сказать волшебные слова и отправиться в Америку. Америка – 2 больших треугольника северный и южный, вытянутых вершинами на юг, соединенных между собой узкой полоской – это перешеек. Показ на глобусе.

Перешеек – центральная Америка, который омывают 2 океана. В Америке есть и таинственные болота, каменистые пустыни, бескрайние прерии. Горы, леса. Разнообразен **животный мир Америки***(Слайды № 9, 10****)*.**

 **Поиграем в игру *«Чей хвост?»*** *(Слайд № 11)*

- Ребята, у нас осталось 2 лепестка. Мы побывали на многих континентах нашей **планеты**, а сейчас при помощи волшебных слов, мы побываем там, где очень холодно. Подойди *(имя ребенка)* и оторви голубой лепесток.

- Мы очутились в Антарктиде – царстве вечных льдов и родине пингвинов. (Слайд № 12).

Температура воздуха здесь достигает -40 зимой, а летом +10. Замерзли?

Погреемся (игра *«Мы погреемся немножко»*).

Воспитатель читает текст, дети повторяют за словами.

Мы погреемся немножко, и захлопаем в ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ноги тоже мы погреем, мы затопаем скорее!

Топ-топ-топ-топ, топ-топ-топ-топ!

Рукавицы мы наденем, не боимся мы метелей!

Да-да-да-да, да-да-да-да!

Мы с морозом подружились, как снежинки закружились!

Так-так-так-так, так-так-так-так!

- Подумайте и скажите, кто из **животных может здесь обитать**? *(ответы детей)* сопровождаются слайдами. (Слайд № 13)

-Наше путешествие подошло к концу, и у нас остался лепесток белого цвета. С помощью волшебных слов переносимся назад в детский сад.

**3. Итог занятия.**

Вам понравилось наше путешествие по континентам? Какие континенты, мы сегодня посетили *(ответы детей)*. О каких новых **животных** вы узнали? *(ответы детей)*. О каких животных, вам хотелось бы еще узнать? *(ответы детей)*.