**Отчёт о результатах самообследования образовательной организации за 2017год.**

В целях самообследования и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 от 10 декабря 2013года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Нормативно – правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное учреждение имеет Устав, печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия серия 76Л02 № 0000834, регистрационный № 72/16 от 10 февраля 2016года, выданная бессрочно дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование.

**1.Образовательная деятельность в ДОУ.**

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. Мозаика – Синтез , 2015г.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым ( в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Учреждение посещают дети в возрасте от 1года 5 месяцев до прекращения образовательных отношений. Мощность детского сада рассчитана на 230 мест.

**2.Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Общая численность педагогических работников детского сада к окончанию образовательного периода 2017 года составила 30 человек:

- старший воспитатель,

- 25 воспитателя,

- педагог-психолог,

- инструктор по физической культуре,

- 2 музыкальных руководителя.

В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогов. Ведется сопровождение педагогических работников при прохождении аттестации: проводятся консультации, информационные совещания, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональных уровнях.

Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 21 человека: 4 человека имеют высшую категорию, 17 человек - первую. Пять педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Всего педагогов с высшим образованием 12 человек. Педагогов со средним профессиональным образование – 18 человек.

Стажевые показатели: до 5 лет- 2/7%; с 6 до10лет – 5/17%; с 11до15лет – 2/7%; с 16 до 20 лет – 2/7%; с 21 и более лет 19/63%.

В течение учебного года педагоги повышали свой образовательный уровень и квалификацию: 10 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам ЯИРО на базе МУ ДПО «Информационно-образовательного Центра»; три педагога подтвердили квалификационную категорию.

**3.Инфраструктура учреждения.**

В детском саду два корпуса. Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные, кирпичные. Территория обнесена забором и занимает площадь 3000 кв. м. Оборудована спортивная площадка- 1, групповые площадки с верандами-12. Групповые участки ограждены кустарником, на каждом разбиты небольшие цветники, клумбы. В дошкольном учреждении 12 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой игровой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования. В учреждении имеются следующие кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, дополнительные помещения для осуществления образовательного процесса: «Развивающий центр», два музыкальных зала, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, логопункт)

Для развития познавательных способностей детей в учреждении создан «Развивающий Центр», в котором проводятся занятия по математике, развивающим играм, компьютерной азбуке (РКК). Центр оснащён играми и пособиями, интерактивной доской, проектором, ноутбуками (11 шт.).

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду оборудован физкультурный зал, оснащённый спортивным оборудованием. В зале проводятся физкультурные занятия, утренние гимнастики, развлечения, праздники.

В учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеются два музыкальных зала, которые имеют: фортепиано, музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук. Здесь организуется музыкальная деятельность, праздники, развлечения.

В детском саду оборудован кабинет педагога-психолога для оказания своевременной квалифицированной психокоррекционной, психодиагностической, консультационной помощи детям, родителям, педагогам.

В методическом кабинете представлены: программно-методическое обеспечено образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио и видео материалы, подписные издания по дошкольному воспитанию.

В учреждении имеются два медицинских блока, включающих в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников лечебно- оздоровительная работа осуществляется старшим медицинским персоналом, врачом поликлиники №3. Для приготовления пищи в Учреждении функционируют два пищеблока, состоящих из двух залов. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй – для работы с вареными продуктами. Пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием. Для хранения продуктов имеются две кладовых. Санитарно-гигиенический режим пищеблоков строго соблюдается.

Состояние здания, территории учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащён наглядным, дидактическим и методическим материалом. Вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарных эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется её обновление.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57, подлежащего самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013года от №1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 232 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 232 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 53человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 179 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 232 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%  232/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%  0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%  0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%  1/0.4 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%  0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%  1/0.4 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%  1/0.4 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22,3 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  12/40 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  12/40 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%  18/60 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  18/60 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  21/70 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%/  4/14 |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  17/57 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  2/7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  12/40 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  5/20 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  10/33 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  30/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  30/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29человек/232человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 214 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

