

100 способов занять ребенка, пока мама работает 🙌

Каждая мама, которой нужно провести некоторое время за компьютером или сделать что-то по дому, сталкивается с проблемой, чем занять ребенка, чтобы он 15 минут посидел спокойно и дал маме поработать. И желательно еще, чтобы он провел это время с пользой для своего развития, а не сидел на диване, уткнувшись в экран телевизора.

Конечно, в арсенале каждой мамы имеется весомый запас игрушек, пазлов и т.д., но чаще бывает так, что даже самым замечательным детям надоедают игрушки, которыми они и так постоянно играют, и им хочется чего-то новенького.

Поэтому предлагаем вашему вниманию коллекцию увлекательных занятий, которые помогут вашему ребенку провести время с пользой, а вам немного поработать.

Обращаем ваше внимание, что предлагаемые занятия, хотя и не требуют активных действий взрослого, а предполагают в большей степени самостоятельную игру ребенка и предоставление ему свободы действий, но требуют обязательного присутствия взрослого рядом!

- ◆ **Рисование** (самый простой способ увлечь ребенка – это дать ему альбом, карандаши, фломастеры или краски. Для самостоятельного рисования очень удобно использовать рулон старых обоев, что обеспечит малышу пространство для полета фантазии.
- ◆ **Разукрашивание** (приготовьте вместе с ребенком несколько заготовок с интересными ребенку картинками, можете скачать их в интернете)
- ◆ **Закончи /дополни рисунок** (заранее готовим заготовки, где рисуем верхнюю половину рисунка, ребенок дорисовывает нижнюю, заготовки, на которых предлагаем ребенку добавить детали и т.д.)
- ◆ **Рисование фломастерами на старых дисках**
- ◆ **Лепка из соленого теста**
- ◆ **Лепка из пластилина** (используйте подручные материалы, чтобы малыш мог проявить свою фантазию – крупные рельефные пуговицы, стержень шариковой ручки, расческу, колпачки от фломастеров, трубочки для коктейлей, семена деревьев и пр.).
- ◆ **Различные трафареты** (животные, насекомые, птицы, игрушки, транспорт, буквы, цифры и пр. Также можно обводить свои ручки, чашку, блюдце и др. предметы на листе бумаги).
- ◆ **Разнообразные магниты** (украшаем холодильник, рисуем цветы, прикрепляем рисунки, ходим по квартире – проверяем, что притягивается, что нет и т.д.)
- ◆ **Буквы** (вырезаем из цветного картона буквы, рисуем им глазки, носик, ротик и даем ребенку; также можно дать ребенку магнитные буквы и магнитную доску, детки помладше с удовольствием выстраивают из них кружочки, цветочки и пр. фигурки, детки постарше – могут собирать словечки, сортировать на согласные, гласные и т.д.)
- ◆ **Старый журнал и безопасные ножницы** (ребенок ищет и вырезает из старых журналов картинки на определенную тематику - машинки, людей, рыбки для аквариума и т.д.)
- ◆ **Коллаж** (даем ребенку альбом, кисточку, клей, и он приклеивает вырезанные картинки на лист бумаги, создавая свой коллаж)
- ◆ **Дырокол** (отлично, если есть разной формы) и несколько листов бумаги. Полученные с помощью дырокола кружочки весело наклеивать на любую картинку – получается снег
- ◆ **Двусторонний скотч или любые подручные средства небольшого размера** (можно приклеивать к листу бумаги кусочки пластиковых трубочек, различные камушки,

ракушки, цветные картинки, можно наклеивать на скотч кусочки ваты или нитки)

- ◆ **Пазлы** (разрезаем открытку на несколько частей, ребенок собирает пазл)
- ◆ **Блокнот и несколько упаковок с наклейками**
- ◆ **Создаем свою книжку** (разрезаем несколько листов формата А4, разрезаем пополам, скрепляем вместе с ребенком степлером – получаем импровизированную книжку. Даем ребенку цветные карандаши, и ребенок создает наполнение для книги – рисует картинки, буквы, делает надписи и т.д. Вечером можно подарить такую книжечку вернувшемуся с работы папе)
- ◆ **Коробочка с разноцветными прищепками** (их можно цеплять к краю ведерка, отцеплять и складывать в любую емкость; можно вырезать из картона солнце и предложить ребенку прикрепить прищепки-лучики, вырезать ежика и прикрепить прищепки – иголки и т.д.; можно повесить импровизированную бельевую веревку и предложить развесить белье – носовые платочки или лоскуточки)
- ◆ **Коробочка с крупными пуговицами**
- ◆ **Коробочка с крупными монетками**
- ◆ **Коробочка с цветными скрепками**
- ◆ **Коробочки с каштанами, шишками и декоративными камушками**
- ◆ **Коробочка с разноцветными шнурками**
- ◆ **Коробочка с безопасными украшениями (слингобусы, брошки, кулоны и т.д.)**
- ◆ **Коробочка с дырочками с сухими салфетками**
- ◆ **Спичечные коробочки с безопасным сюрпризом в каждой (ластик, точилка для карандашей, каштаны, маленькие машинки и пр.)**
- ◆ **Застегивание/расстегивание пуговиц** (можно предложить ребенку одеть/раздеть любимую мягкую игрушку в рубашку с пуговицами)
- ◆ **Шнуровка ботинок**
- ◆ **Ленточка и любые изделия, которые ребенок может на нее нанизывать** (макаронные изделия, крупные пуговицы и т.д. – получаются красивые бусики и кулончики)
- ◆ **Магнит, монетка и бумага** (заранее покажите ребенку фокус – как двигать монетку через бумагу с помощью магнита).
- ◆ **Теннисный шарик и ракетка** (теннисный шарик подвешиваем на леске в дверной проем и даем ребенку ракетку)
- ◆ **Подставка для карандашей** (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько круглых отверстий и даем ребенку коробочку с карандашами, ручками или старыми фломастерами).
- ◆ **Сортер** (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько отверстий разной формы и даем всевозможные безопасные предметы, которые можно туда проталкивать – каштаны, декоративные камушки, крупную гальку, колпачки от фломастеров, ластик и пр.)
- ◆ **Горка** (строим горку из гладильной доски или доски для пресса. Ребенок может съезжать с горки сам, может скатывать машинки или другой транспорт, мячики разного размера и цвета)
- ◆ **Старая мамина сумочка или косметичка с замочками и карманчиками**. Желательно, чтобы в карманчиках было что-то интересное (старые визитки, дисконтные карты и т.д.)
- ◆ **Дорожный чемодан с замочками** – тоже желательно с интересным содержимым

- ◆ Старая клавиатура
- ◆ Старая мышка.
- ◆ Съёмный замок и ключ
- ◆ Вешалки и одежда, которую можно на них развешивать
- ◆ Воронка и крупы или фасоль (например, можно пересыпать крупы в бутылочку, выкладывать из фасолинок дорожки и т.д.)
- ◆ Кастрюли и крышки разных размеров, пластиковые контейнеры, дуршлаг, шумовка, лопатки и пр. кухонная утварь
- ◆ Различные пластиковые стаканчики - разного цвета и формы, которые можно вставлять друг в друга, строить башни
- ◆ Мотки толстых ниток, пряжи (можно подготовить из картона формы змейки, гусеницы, рыбки и пр., нарисовать маркером глазки и ротик, и предложить ребенку наматывать разноцветные нитки на форму - получаются веселые зверюшки. Можно просто наматывать толстые нитки или тонкие веревочки на катушки).
- ◆ Бумажные снежки (ставим таз, веревкой проводим черту, и предлагаем ребенку забрасывать в таз “снежки” – мячики или скомканные листы бумаги. Хорошо, если комкать листы ребенок тоже будет сам)
- ◆ Гора носочков (ребенок ищет пары, примеряет разные носки на разные ноги и т.д.)
- ◆ Колготки и мячики или другие небольшие предметы, которые можно складывать в колготки
- ◆ Дорожки и ручейки (из ленточек, поясов, ремней, туалетной бумаги, бумажных полотенец и пр. – прыгаем, бегаем, оббегаем и т.д.)
- ◆ Островки (книжки с картонными страницами или подставки под горячее – ребенок раскладывает их на полу, перепрыгивает через них, рассаживает на них зверюшек и т.д. Можно обвести ножки малыша, вырезать и размножить – получатся веселые следы.)
- ◆ Лабиринты (из веревки или резинки, натянутой между стульями)
- ◆ Воздушные шарик (можно пинать шарик, дуть, чтобы он двигался, можно забрасывать шарик в кольцо, например, прикрепить к стене гимнастический обруч, и т.д.)
- ◆ Строим домики (из кубиков дивана, гладильной доски, стульев, простыней)
- ◆ Паровозик (несколько стульев ставим вагончиками, ребенок – в локомотиве, по вагончикам рассаживает игрушки).
- ◆ Тоннель для транспорта (сворачиваем коврик и пускаем в тоннель машинки, автобуса и др. транспорт)
- ◆ Театр (выдаем комплект маминой или папиной домашней или старой одежды, шляпы, старые солнечные очки, шарфы и пр., и ребенок экспериментирует с образами)
- ◆ Животные (приделываем ребенку хвостик из пояса – играет в кошку, мышку, обезьянку и др.)
- ◆ Фонарик (ищет предметы, показывает дорогу путешественникам, играет в сыщиков и пр.)
- ◆ Увеличительное стекло (играет в сыщиков или ученых)
- ◆ Рюкзачки и полезное наполнение (веревка, походная фляжка или термос, карта, старые часы и пр.) – играет в путешественников

- ◆ **Одевание/раздевание мягких игрушек** (ребенок берет свою одежду на разные сезоны, шарфики, очки, сумочку, панамки, заколки и пр. и собирает любимца на прогулку. Можно также дать ребенку пару памперсов и предложить самостоятельно надеть их на игрушек-малышей)
- ◆ **Старый микрофон** – играет в поп-звезду
- ◆ **Старый фотоаппарат** (играет в фотографа, путешественника или исследователя)
- ◆ **Подзорная труба** (сворачиваем лист бумаги и заклеиваем, чтобы не разворачивался, играет в капитана)
- ◆ **Качели** (привязываем слинг к турнику шведской стенки, получаем отличные качели для ребенка)
- ◆ **Больница** (выдаем бинтик, пластиковые баночки для микстур, ложечку смотреть горлышко и т.д. – ребенок-доктор лечит пациентов-зверюшек или куколок)
- ◆ **Школа или садик** (раздаем куклам-ученикам “тетрадки”- небольшие листики, ребенку - учителю/воспитателю - указку, ребенок проводит урок)
- ◆ **Магазин** (в разных коробках можно организовать разные магазины – продуктовый, хозяйственный, магазин одежды и пр., наполняем товарами из подручных средств, запускаем посетителей – любимых домашних героев)
- ◆ **Автобус** (из книжек, коробок или подставок под горячее создаем остановки, на крышке коробки возим пассажиров, на каждой остановке одни пассажиры выходят, другие заходят).
- ◆ **Коробки** (буквально за 2 минуты старую коробку можно превратить в домик для кукол или зверюшек, гараж для машинок, кроватку для куклы или стиральную машинку)
- ◆ **Вытираем пыль** (дайте ребенку влажную цветную тряпочку и покажите, где можно похозяйничать, чтобы ваш труженик не помыл ваш ноутбук, мобильный телефон или мягкий диван)
- ◆ **Переливания** (используем разного размера, цвета и формы емкости для переливаний)
- ◆ **Лейка** (поливаем мочалку - “клумбу с цветами”, купаем машинки – автомойка и т.д.)
- ◆ **Рыбалка** (с помощью шумовки вылавливаем рыбок из воды. В качестве рыбок можно использовать любые нетонущие предметы – шарики, яйца киндер-сюрпризов и т.д.).
- ◆ Вдуваем, выдуваем воду через соломинки.
- ◆ **Разноцветные шарики, наполненные водой**
- ◆ **Кораблики из бумаги или ореховой скорлупы** (показываем ребенку как создать ветер, подув на него, чтобы кораблик поплыл)
- ◆ **Что тонет, а что плавает?** (даем ребенку тяжелые и легкие предметы для проведения эксперимента – какие предметы умеют плавать, а какие нет)
- ◆ **Водопад** (ребенок пропускает воду через воронку и слушает шум “водопада”. Можно прорезать несколько дырок в пластиковой бутылке или даже проколоть полиэтиленовый мешок, и шум “водопада” заморозит ребенка минут на 15-20)
- ◆ **Стирка** (наливаем в таз или ванную воду, даем ребенку носовые платочки, кукольную или лучше его же одежду и предлагаем “постирать”).
- ◆ **Мытье посуды** (даем ребенку взрослую небьющуюся посуду – все должно быть по-настоящему! Безопасные столовые приборы – ложки, шумовки, лопатки и т.д. - тоже подойдут)

