

# ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

23

С

Февраля



*Любимые папы!*

## 23 ФЕВРАЛЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ ПРАЗДНИКА

У этого праздника было несколько названий: День Советской Армии, День рождения Красной армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота. Сейчас этот праздник называется Днем защитников Отечества. И все же изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками.

**На листке календаря  
Двадцать третье  
февраля.**

**Папу, дедушку и  
брата**

**Поздравляю с Днем  
солдата!**

**Вы защитники  
страны,**

**Вы отважны и  
сильны,**

**Вы Отчизны сыновья  
Счастья вам желаю я!**

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдет почётная миссия — защищать Родину. 23 февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин: коллег по работе, по службе, дедушек, пап, юное поколение, которое встанет на защиту Родины.



# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Каждый родитель хочет дать своему ребенку только все самое лучшее. Это касается и одежды, и продуктов, и воспитания, а также полноценного развития ребенка. Проще всего что-то объяснить малышу в игровой форме. Такая подача не вызовет протеста, и ребенок с удовольствием усвоит нужный материал. Речь пойдет об играх на развитие речи у детей 3-4 лет.

## Игра «Кто быстрее всех?»

Цели: для развития внимания, логического мышления.

Описание: находясь в одной комнате с ребенком, выбрать объект. Пояснить малышу, что тот, кто быстрее всех найдет этот предмет и правильно скажет его название, тот станет победителем. Например, найти квадратные поверхности, игрушки: кукол и животных, столовые приборы и т.д.

## Игра «Незнайка»

Цели: развитие речи, мышления, памяти.

Описание: выбрать из группы малышей одного «Незнайку». Он будет задавать остальным ребятам разные вопросы, на которые они должны правильно ответить. Например: «Что такое вишня?» (Дерево.) «Где растут помидоры?» (На грядке.) «Когда встает солнце?» (На рассвете.) «Где плавают лягушки?» (В пруду.)

## Игра «Шкатулка сокровищ»

Цели: научить правильному произношению существительных и дать им характеристику.

Описание: в ящик сложить несколько игрушек, найти его в помещении вместе с детьми. Воспитатель должен предложить посмотреть, что там находится. Поочередно ребята берут игрушки, и рассказывают, что это и как выглядит. Например: «Это пирамида. Она состоит из 4-х колец и головы. Самое больше кольцо зеленого цвета в самом низу. Чуть меньше синего цвета. Еще меньше зеленого. И самое маленькое желтое». «А у меня трактор. Он оранжевый и у него есть ковш. Ковш нужен, чтобы копать землю». «А у меня кубики. Они мягкие и разноцветные. На кубиках нарисованы цифры и животные». Все игрушки положить в тот же ящик. Воспитатель будет описывать их, а малыши будут угадывать, о чем идет речь.

## Игра «Сорока-ворона»

Цели: освоение существительных и глаголов.

Описание: рассказать детям потешку. «Сорока-ворона Кашу варила, (мнимо размешивать кашу в кастрюле вправо) Деток кормила: («размешивать» кашу влево) Этому дам, (загнуть мизинец первому ребенку) Этому дам, (загнуть безымянный палец второму ребенку) Этому дам, (загнуть средний палец третьему ребенку) И этому дам, (загнуть указательный палец четвертому ребенку) А этому не дам! (подойти к пятому ребенку и полминутки потереть большой пальчик) Он воды не носил! Дров не рубил! Проспал весь день на печи». Задать детям вопрос, что же нужно для того, чтобы сварить кашу? Делать подсказки отдельными словами. Например: молоко, крупа, сахар и т.д.

*Авторы:  
Романова Татьяна  
Владимировна,  
Романова Анна Владимировна  
Источник: Интернет-ресурсы  
Фотоматериалы группы  
«Кораблик»*