

Аннотация
на инновационный продукт методическое пособие
«Методические рекомендации для педагогов
по использованию инновационной технологии LEGO -конструирование»

Актуальность

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию. Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе, оно способствует формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. Конструирование в детском саду было во все времена. Оно проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей. В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как лего-конструирование.

LEGO -конструирование - это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. Эта технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);

- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью;

- формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе.

Лего-конструирование является подготовкой к робототехнике. Конструкторы LEGO - это конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее.

В последние годы стали появляться книги и статьи, которые дают нам информацию о лего-конструировании, однако весь представленный материал рассчитан на детей старшего дошкольного возраста и не раскрывает полностью систему работы. Поэтому возникла необходимость создать методическое пособие по теме «Методические рекомендации для педагогов по использованию инновационной технологии LEGO - конструирования», в которой описана система работы с воспитанниками, начиная с детьми дошкольного возраста с 3 до 4 лет. Системность и направленность данного процесса обеспечивается включением лего-конструирования в план организованной образовательной деятельности детского сада, реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Новизна работы:

LEGO – конструирование вносит новые элементы в организацию психолого-педагогической работы с дошкольниками в использовании конструкторов «LEGO». В ней представлена система и алгоритм работы с дошкольниками, начиная с детьми дошкольного возраста с 3 до 4 лет, по развитию технически грамотной личности.

Целевые группы: педагоги дошкольных организаций

Область применения инновационного продукта:

Продукт может быть полезен педагогам дошкольных организаций по использованию инновационной технологии Лего-конструирования.

Структура содержания:

- Формы организации обучения дошкольников LEGO – конструированию;
- Организация, содержания и методы обучения конструированию;
- Перспективное планирование образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет;
- Календарно - тематическое планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет;
- Электронные технологические карты занятий для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет;
- Схемы построек

Практическая значимость инновационного продукта заключается в том, что педагогам представляется методическое обеспечение по использованию инновационной технологии LEGO -конструирования.