



что изучаем...

Наименование разделов (тем)	Содержание
➔ Знакомство с компьютерным классом	<ul style="list-style-type: none"> ● помочь адаптироваться к компьютерному классу; ● объяснить правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером; ● способствовать развитию интереса к занятиям информатикой, внимания.
➔ Устройство компьютера	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомить с функциональной структурой компьютера и его составными устройствами; способствовать формированию навыков диалогической речи, расширению кругозора, развитию интеллектуальных способностей, логического мышления.
➔ Манипулятор «Мышь»	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомить с манипулятором «мышь», объяснить принципы работы; ● развивать навыки ориентации на плоскости и управления компьютерной мышкой; ● способствовать развитию внимания, памяти, моторных навыков.
➔ Клавиатура	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомить с клавиатурой, с основными клавишами, их назначением.
➔ Текстовый редактор	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомить с текстовым редактором, его панелью инструментов и с дополнительными

	<p>клавишами: «Пробел», «Enter», «Shift», « BackSpace»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование знаний, умений и навыков работы в текстовом редакторе.
<p>➡ Графический редактор Paint</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомить с графическим редактором и его инструментами; ● формирование знаний, умений и навыков работы в графическом редакторе Paint.
<p>➡ Развиваемся с компьютером:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие речи; ● формирование математических представлений; ● знакомство с окружающим миром; ● игры на развитие внимания, мышления, памяти; ● развитие творческого воображения. 	<ul style="list-style-type: none"> ● при помощи развивающих компьютерных игр, закрепить знания детей, полученные по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; ● закрепить навыки работы за компьютером, сформированные в процессе изучения курса «Компьютерная азбука».