



## Газета группы № 10 « Малышок » февраль 2021 года.

### Колонка редактора



**«Ух! Сугробы в феврале.  
Ты волшебница, Зима.  
Тихо дремлют в хрустале  
И деревья и дома»  
С. Домнин**

### Внимание конкурсы!

Как обычно, в феврале проходит конкурс поделок « Я с папой строю». В этом году было предложено продемонстрировать изготовление макетов на тему « Космос». Спасибо нашим дорогим папам, которые помогли изготовить замечательные поделки.



« Вперёд к звёздам »



« Вокруг земли »



« Солнечная система »

### Советы родителям.

#### « Заставим язычок трудиться »

Можно ли помочь маленькому человечку в становлении правильной и чистой речи? Вполне! И сделать это в состоянии не только логопеды, но и родители, не имеющие специального педагогического дефектологического образования.

Чтобы ребёнок правильно произносил все звуки родного языка, ему необходимо научиться управлять своими органами речи (нижняя челюсть, мягкое нёбо, губы, щёки и язык). Поэтому с двухлетнего возраста полезно проводить артикуляционную гимнастику. Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щёк, уздечки.

Гимнастикой лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут перед зеркалом и проводить её в виде сказки, а так же в игровой и стихотворной форме. Предлагаем разучить с детьми следующие упражнения.

#### Игры – упражнения для формирования движений губ « Улыбка »

«Доброе утро и солнцу и птицам. (Дети растягивают  
Доброе утро улыбчивым лицам» губы в широкой улыбке)

#### « Хоботок слоника »

«Тянет слоник хоботок - (Дети вытягивают губы  
Так банан он достаёт» трубочкой)

#### « Заборчик »

«Зубки мы смыкаем, (Рот открыт. Зубы смыкаем,  
Заборчик получаем» губы раздвигаем)

#### Игры – упражнения для формирования подвижности языка.

#### « Накажем неподвижный язычок »

«На губу язык клади,  
« Пя-пя-пя » произнеси. (Дети улыбаются, произносят  
Язычок расслабляется - «пя-пя-пя», зажимая губами  
Лопатка получается. Широкий кончик языка)  
Ты под счёт её держи,  
И побольше удержи»

#### « Иголочка »

« Язык в иголку превращаю, (Рот открыт. Вытягиваем  
Напрягаю и сужаю. вперёд узкий кончик языка)  
Острый кончик потяну  
И иголку потяну»

#### « Чистим зубы »

« Чистю зубы, чистю зубы (Рот открыт. Кончиком языка  
И снаружи, и внутри. проводим то вправо, то влево  
Не болели, не темнели, по верхним и нижним зубам)  
Не болели чтоб они»

#### « Вкусный мёд »

« Мишка любит вкусный мёд, (Рот открыт. Кончиком  
Он сейчас его слизнёт» языка проводим по верхней  
губе слева направо и обратно)

Каждое упражнение повторяем несколько раз. Благоприятный эмоциональный фон достигается похвалой и поощрением детей.



