

С наступающим Новым 2021 годом!

### Памятка родителям

«Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»

#### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

1. Запомните - пиротехника детям не игрушка!
2. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.
3. Во время новогодних праздников, помимо обычных правил пожарной безопасности следует соблюдать ещё несколько простых норм, которые позволят вам получить от выходных дней только положительные эмоции:
  - Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.
  - Не обкладывайте подставку ёлки ватой.
  - Освещать ёлку следует только электрогирляндами промышленного производства.
  - В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!
  - Не следует использовать пиротехнику, если вы не понимаете как ею пользоваться, а инструкции не прилагается, или она написана на непонятном вам языке.
  - Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику.
  - Категорически запрещается применять самодельные пиротехнические устройства.

Запрещено:

- ⇒ - устраивать "салюты" ближе 30 метров от жилых домов и легковоспламеняющихся предметов, под низкими навесами и кронами деревьев.
  - ⇒ - носить пиротехнику в карманах.
  - ⇒ - держать фитиль во время зажигания около лица.
  - ⇒ - использовать пиротехнику при сильном ветре.
  - ⇒ - направлять ракеты и фейерверки на людей.
  - ⇒ - бросать петарды под ноги.
  - ⇒ - низко нагибаться над зажженными фейерверками.
  - ⇒ - находиться ближе 15 метров от зажженных пиротехнических изделий.
  - ⇒ В радиусе 50 метров не должно быть пожароопасных объектов.
  - ⇒ Категорически запрещается использовать рядом с жилыми домами и другими постройками изделия, летящие вверх: траектория их полёта непредсказуема, они могут попасть в дом, залететь на чердак или крышу и стать причиной пожара.
  - ⇒ В квартирах и частных домах не рекомендуется при праздновании Нового Года зажигать дома бенгальские огни, использовать взрывающиеся хлопушки, зажигать на ёлках свечи, украшать их игрушками из легковоспламеняющихся материалов. Не оставляйте без присмотра включённые электроприборы.
4. 3. Не разрешайте детям длительно находиться на улице в морозную погоду!

5. Не оставляйте детей одних дома!

6. Правила поведения в общественных местах во время проведения **Новогодних** Ёлок и в других местах массового скопления людей.

- Если вы поехали на **новогоднее представление с родителями**, ни в коем случае не отходите от них далеко, т. к. при большом скоплении людей легко затеряться.

- В местах проведения массовых **новогодних** гуляний старайтесь держаться подальше от толпы, во избежание получения травм.

- Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и **безопасности** при проведении массовых мероприятий.

- Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.

- Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий

**ПОМНИТЕ!**

**! Безопасность детей - дело рук их родителей.**

! Каждый ребенок должен знать свой домашний адрес и номер домашнего телефона.

! Выучите с детьми наизусть номер «112» - телефон вызова экстренных служб.

Пусть в окошко постучится  
В полночь добрый Новый год,  
Всем мечтам поможет сбыться,  
Счастье, радость принесёт!



#### 10 новогодних правил для хороших родителей:

1. Поддерживайте веру в новогоднюю сказку
2. Не используйте новогодние сюрпризы как элемент воспитания, не лишайте ребенка праздника ни за какие проступки.
3. Поддерживайте семейные новогодние традиции.
4. Помните, что отношения с ребенком важнее новогоднего угощения и других предновогодних хлопот.
5. Позвольте ребенку проявить свое творчество в украшении дома и Новогодней ёлки.
6. Запланируйте для ребенка отдых от развлечений на время предновогодних праздников, чтобы не было переутомления.
7. Следите за рационом питания.
8. Позвольте детям самим выбрать кем они хотят быть на костюмированном празднике и реализуйте их фантазии.
9. Распределите новогодние подарки по разным дням, чтобы каждый из них был ценен для ребенка.
10. Побудьте сами ребенком и получите истинное удовольствие от праздника



## Значение лепки для детей дошкольного возраста

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка, так же как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка – один из самых эмоциональных из продуктивных видов изобразительной деятельности.

Лепка – это не только забавные игрушки и радость совместного общения, это и:

-координация движений обеих рук и развитие мелкой моторики;

-разнообразие сенсорного опыта (чувство пластики, формы, материала, веса);

-возможность создания объемных поделок;

-умение планировать работу и доводить ее до конца; -богатое воображение.

Техника лепки – самая бесыскусная, но при этом самая развивающая. В лепке синхронно работают две руки, и координируется работа двух полушарий.

### Есть несколько способов лепки.

1. Конструктивный – лепка предмета из отдельных частей.

2. Пластический – детали предмета вытягиваются из целого куска.

3. Комбинированный – сочетании в одном изделии разных способов лепки.

4. Рельефная скульптура – объемное изображение, выступающее над плоскостью, образующей его фон.

Виды рельефов:

-барельеф – низкий рельеф (изображение выступает над плоскостью менее чем напо-

лону (монеты, медали) ;

-горельеф – высокий рельеф (отдельные части могут полностью выступать над плоскостью (стены архитектурных сооружений) ;

-контррельеф – вдавленный рельеф (изображение углублено в плоскость) .

### Перечислим приемы лепки:

- скатывание шариков (с использования этого приема начинается любая работа) : кусок пластилина помещают между ладоней и совершают круговые движения ладонями;
- раскатывание столбиков движениями ладоней вперед-назад на дощечке;
- сплющивание или расплющивание между пальцами или ладонями шариков и столбиков;
- прищипывание или вытягивание: защипнуть пластилин между двух или трех пальцев и слегка потянуть;

- вытягивание отдельных частей из целого куска: большим и указательным пальцами постепенно нажимая на пластилин со всех сторон (можно раскатать столбик только с одной стороны и получить зауженную конусообразную форму) ;
- вдавливание большим пальцем углубления на поверхности формы;

- соединение деталей в единое целое и сглаживание мест соединения;
- рисование на пластилине способом контррельефа при помощи стека, заостренной палочки;
- украшение поделки различным дополнительным и природным материалом;
- оформление предмета мелкими деталями, вылепленными из пластилина;
- смешивание в одном куске пластилина нескольких цветов



в магазинах можно найти различный материал для лепки. Глину, пластилин разного вида, воск и т. д. Можно и самим приготовить мягкий, пластичный материал на скорую руку – соленое тесто.

### Приготовить его можно двумя способами.

способ. Смешать 0, 5 стакана муки, 0, 5 стакана соли, 0, 5 стакана воды и 1 чайную ложку растительного масла. Тесто готово к работе. способ. Смешать 1 стакан муки, 0, 5 стакана соли, 1 стакан воды и 1 столовую ложку растительного масла и 2 столовые ложки лимонной кислоты. Варить, помешивая 2-3 минуты.

Тестопластика достаточно новый вид прикладного искусства. Ваша фантазия не будет знать здесь границ. Придумывайте свои картины, панно, лепите с детьми сюжеты из сказок, появление нового всегда поддерживает детский интерес. **Держайте! Творите!**



Авторы:

Романова Татьяна Владимировна

Романова Анна Владимировна.