

# КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## «Мишка косолапый»

Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей.

Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)

По лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)

Песенки поет.

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)

Мишка рассердился

И ногою - топ! (топаем ножкой)

## «Зайчик серенький сидит»

Цель: учить действовать согласно

словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах;

имитировать движения зайцев;

обогащать двигательный опыт детей.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

## «Соберём мячи в корзину»

Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым; обогащать двигательный опыт детей; развивать внимание, координацию движений.

Взрослый рассыпает мячи и предлагает детям собрать их.

Наш весёлый яркий мяч,

Ты куда помчался, вскачь.

Догоню тебя быстреей



И спрячу я скорей.

### «Мы топаем ногами»

Цель: развивать координацию движений; учить действовать в соответствии с текстом игры.

Мы топаем ногами.

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.)

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону

### «Самолёты»

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать, внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.



Предлагаем детям подготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать».

Говорим: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» -

дети делают вращательные движения руками перед грудью и

произносят звук: «Р-р-р». После сигнала взрослого: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По

сигналу взрослого: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

### «Где же наши ручки?»

Цель: стимулировать двигательную активность детей; закреплять названия частей тела; обогащать двигательный опыт детей.

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои?

(руки за спиной)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.

(показывают руки)

У меня пропали уши.

Где вы, ушки мои?

(уши закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.

(показывают уши)

У меня пропали глазки.

Где вы, глазоньки мои?

(глаза закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.

(убирают ладошки от глаз)

### «Вот как мы умеем»

Цель: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать; развивать у детей чувство ритма, интерес к музыкально – художественной деятельности; поддерживать у детей хорошее настроение.

Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Ну-ка, веселей — топ, топ, топ.

Вот как мы умеем — топ, топ, топ.

Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Топают сапожки — топ, топ, топ.

Это наши ножки — топ, топ, топ

### «Снежки»

Цель: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой; формировать умение энергично выполнять бросок; развивать координацию движений.



Взрослый предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

### «Волшебник Дед Мороз»

Цель: учить выполнять движения по образцу, реагировать на сигнал; удерживать определенное положение тела в соответствии с заданием водящего, изображая что – либо или кого – либо; обогащать двигательный опыт детей.



Спит у ёлки дед Мороз (руки под щечку),

В рукавицу спрятал нос (прикрыть ладошкой нос).

Надо деда разбудить,

Всем в ладошки звонко бить (хлопки ладошками громко),

И ногами постучать (топать ногами),

Дед Мороз, пора вставать.

Дед Мороз просыпается и вместе с детьми танцует (приседания), бегают.

### «Карусели»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега; повышать эмоциональный тонус; выполнять движения в соответствии с текстом.

Взрослый предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, идут, а затем бегут по кругу. Взрослый говорит:  
Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!  
Дети останавливаются.

### **«Вороны и собачка»**

Цель: учить детей подражать движениям и звукам птиц; бегать, не мешая друг другу; совершенствовать основные виды движений.

Возле елочки зеленой  
Скачут, каркают вороны:  
Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.  
« Тут собачка прибежала  
И ворон всех разогнала:  
Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны.