### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурсаНазвание | Задание «Найди одинаковые детали |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей | Дети 6-7 лет |
| Место ресурса в образовательном процессе | Применяется на практическом этапе проекта.  |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Использование ИКТ способствуют развитию активности детей, уверенности в своих возможностях.  |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование умения перетаскивать объекты мышкой в отмеченные области. | Развитие внимания, мышления. | Воспитание чувства удовлетворения от выполненного задания. |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | С компьютером – 5 мин. |
| Материал, оборудование | Ноутбук, мышка. |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Программа «Microsoft Word» |
| Количество участников | От 1 до подгруппы (в зависимости от количества ноутбуков) |
| Форма организации деятельности детей  | Индивидуальная, групповая |
| Варианты использования  | * Вариант 1: Собрать фигуры одинакового цвета в отдельные области.
* Вариант 2: Собрать одинаковые фигуры в определенном порядке.
* Вариант 3: Собрать фигуры в определенном порядке на скорость.
* Вариант 4: Найти лишние фигуры быстрее соперника.
 |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Однажды наборы конструктора упали с полки и все детали в них перепутались. Нужно разложить детали обратно в наборы.Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. |
| Подведение итогов | Поощрение детей: Аплодисменты. |