### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурсаНазвание | Упражнение «Раскрась по образцу» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей | Дети 6-7 лет |
| Место ресурса в образовательном процессе | Применяется на практическом этапе проекта.  |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Использование ИКТ способствуют развитию активности детей, уверенности в своих возможностях.  |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование умения соотносить условные обозначения с нужными для рисунка цветами, упражнять в умении заливать фигуры нужным цветом. | Развитие внимания, мышления, наблюдательности. | Воспитание чувства удовлетворения от выполненного задания. |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | Общее время 15 минут, с компьютером – 5-6 минут. |
| Материал, оборудование | Ноутбук, мышка. |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Программа «Microsoft Word», программа «Paint» |
| Количество участников | От 1 до подгруппы (в зависимости от количества ноутбуков) |
| Форма организации деятельности детей  | Индивидуальная, групповая |
| Варианты использования  | * Вариант 1: раскрасить транспорт определенного вида.
* Вариант 2: раскрасить транспорт, состоящий из определенных видов геометрических фигур.
* Вариант 3: Найти и раскрасить транспорт с фигурами, которых нет в инструкции.
 |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Объяснение сути упражнения. Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. |
| Подведение итогов | Поощрение детей: Аплодисменты. |