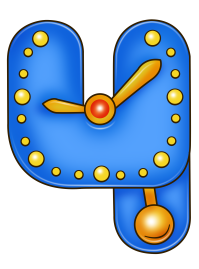
©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57



**Развивающая игра**



**«Читай и узнавай»»**



Автор:Маравская Анна Михайловна

Рыбинск 2019год

Карта дидактического ресурса

Цели:

Образовательная: Формирование умения перетаскивать буквы с помощью мышки.

Развивающая: Развитие умения составлять слово из предложенных букв.

Воспитательная: Воспитание чувства удовлетворения от выполненного задания.

Возраст детей: 6 – 7 лет

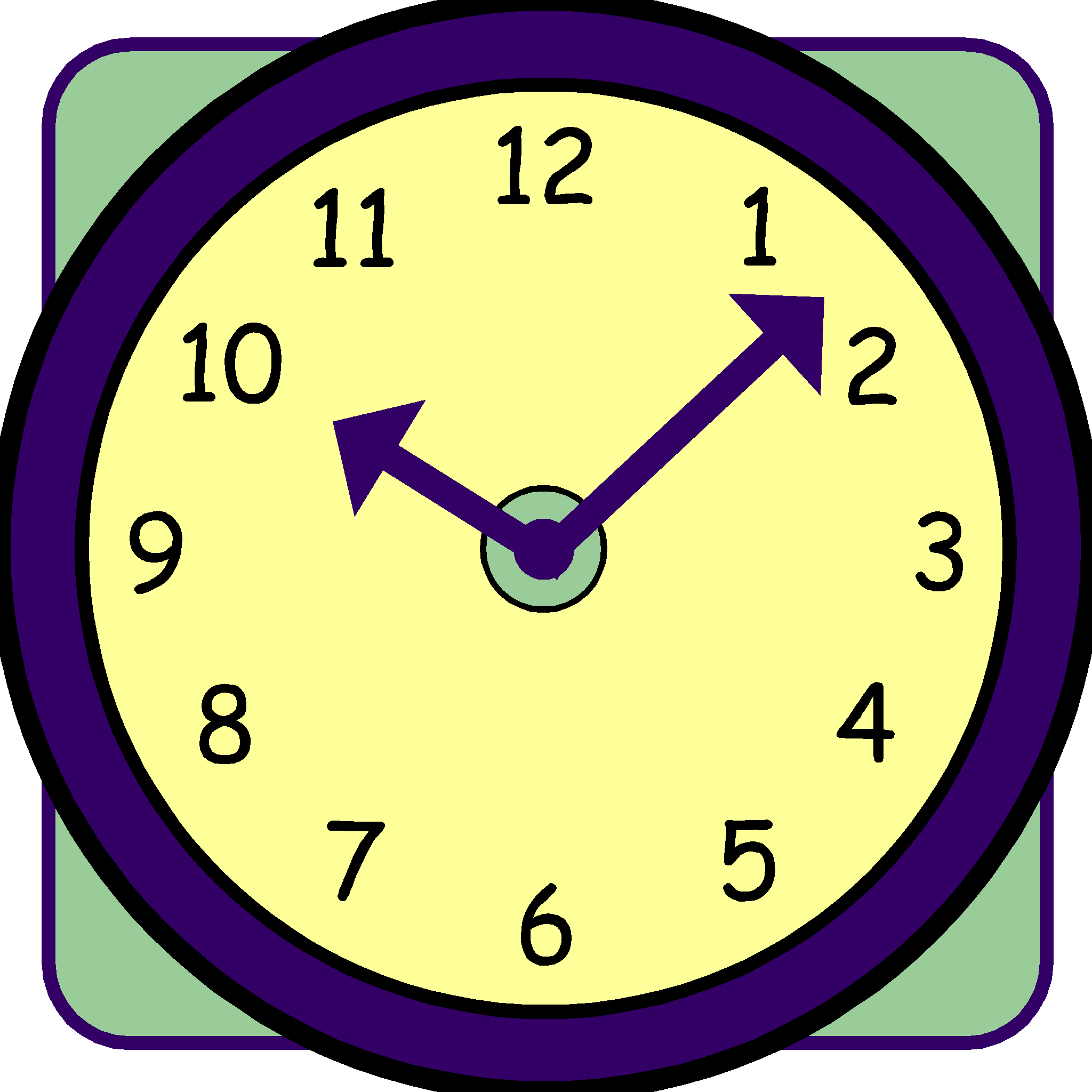
Варианты:

* Вариант 1: В каждой фигуре зашифровано слово, прочитай его по порядку цифр, используя подсказки – картинки этих слов. (3 слова из 4 букв, 3 картинки). Способом перетаскивания, составь слово в клеточках.
* Вариант 2: В каждой фигуре зашифровано слово, прочитай его по порядку цифр, без картинок – подсказок. (3 слова из 4-5 букв).Способом перетаскивания, составь слово в клеточках.
* Вариант 3: В каждой фигуре зашифровано слово, прочитай его по порядку цифр, без картинок подсказок. (3 слова из 6-7 букв).

Способом перетаскивания, составь слово в клеточках.

Вариант1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

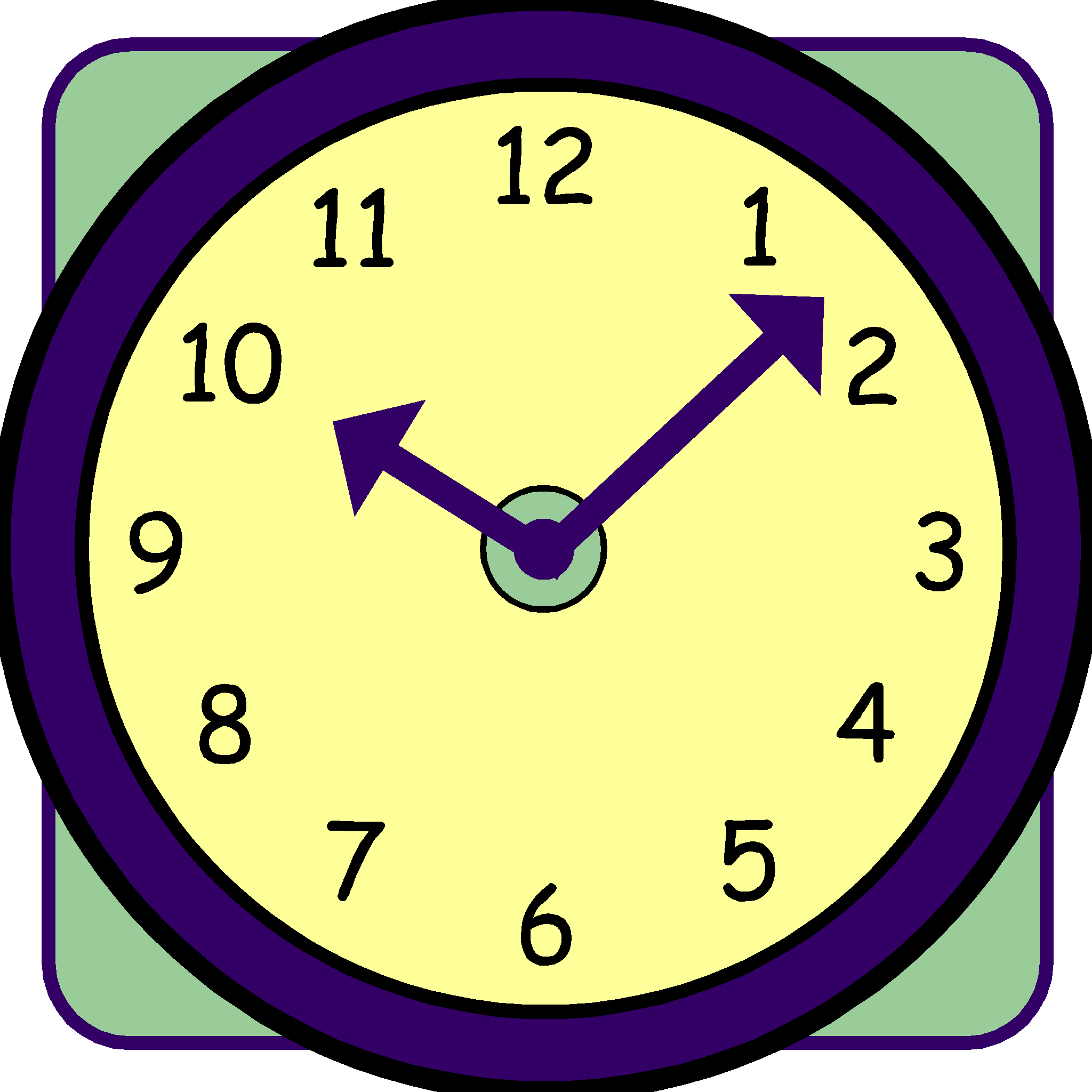


|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Вариант 2

По стальным дорожкам  
Мчит Сороконожка.  
Тук-тук-перестук.  
Круглый щёлкает каблук.  
С развесёлой песенкой  
По железной лесенке…(Поезд)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |



Быстрый транспорт городской,  
Но особенный такой -  
Под землёй вагоны катят,  
Места всем доехать хватит…(Метро)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

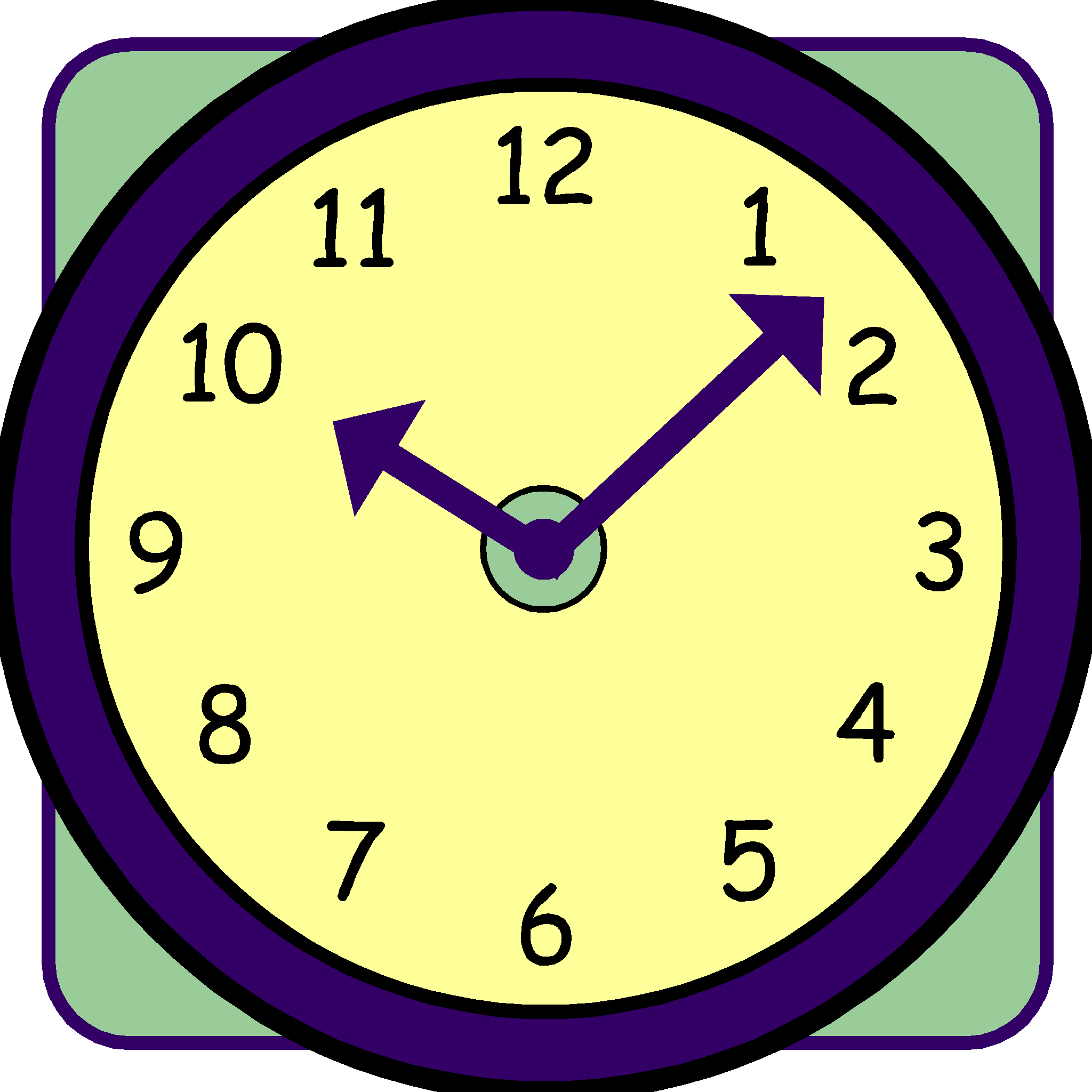
Свет горит, мотор гудит

На колёсах шины  
По дороге лихо мчит  
Нас в себе…(Машина)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Вариант 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |