

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на 2020 год**

**Исполнитель** – муниципальный ресурсный центр  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57

**по теме** «Лего-конструирование и робототехника для развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей дошкольного возраста»

**Генеральный заказчик:** Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

**Руководитель МРЦ:** Перепелица Елена Григорьевна, заведующий детского сада № 57

**Куратор от ДО:** Монахова Жанна Львовна - начальник отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск;

**Куратор от ИОЦ** Смирнова Галина Александровна, руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

**Целевая (адресная) группа** педагоги дошкольных учреждений г.Рыбинска

**Обоснование актуальности** деятельности МРЦ (в т.ч., каким приоритетам государственной образовательной политики и направлениям региональной и муниципальной программы развития образования соответствует)

Национальный проект «Образование» в своих федеральных проектах определяет стратегические векторы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, и внедрение современных образовательных технологий.

Ориентируясь на эти основополагающие документы, решая задачи ФГОС ДО по формированию мотивации развития, обучения дошкольников, а также творческой, познавательной деятельности педагогический коллектив детского сада № 57 в статусе муниципальной инновационной площадки с 2017 года реализовал проект "Роботрек" по освоению и внедрению в образовательный процесс инновационных технологий лего-конструирование и образовательная робототехника. Проект эффективно встраивается в систему работы по созданию единой информационно - образовательной среды учреждения. Формирование мотивации развития, обучения дошкольников, а также творческой, познавательной деятельности - вот главные задачи которые стоят сегодня перед педагогом в рамках ФГОС ДО. Эти непростые задачи в первую очередь требуют создания особых условий. Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе, оно способствует формированию умения учиться, добиваться результатов,

получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности, развивает у дошкольников познавательно-исследовательскую и конструктивную деятельность, техническое творчество. Мы должны поддерживать и направлять талантливых детей, помогать им реализовать свой потенциал и талант.

**Цель деятельности:** содействовать продвижению инновационных практик развития технического творчества детей дошкольного возраста (лего - конструирование и робототехника) среди дошкольных учреждений города Рыбинска

**Задачи:**

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов детских садов города в освоении и использовании инновационных практик развития технического творчества детей дошкольного возраста (Лего - конструирования, образовательной робототехники) в профессиональной деятельности.
2. Обеспечить консультационную, информационную, научно-методическую поддержку дошкольным образовательным учреждениям.
3. Разнообразить формы и способы развития познавательно-исследовательской и конструкторской деятельности, технического творчества воспитанников детских садов в педагогической практике.
4. Способствовать активности участия педагогов в педагогических проектах, конкурсах, выставках.

**Отчетный период деятельности МРЦ: 2020 год**

**Цель работы на отчетный период:** Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в области лего-конструирования и робототехники.

**Основные виды деятельности МРЦ:**

- Обобщение и распространение инновационных практик по теме муниципального ресурсного центра посредством информационно-методического сопровождения и поддержки руководящих и педагогических кадров ДОО города Рыбинска.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов города в области образовательной робототехники. организации сетевого взаимодействия.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ**

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализаци и работ	Форма представления	
			промежуточн ых результатов	итоговых результатов
Информационно-методическое сопровождение руководителей, старших воспитателей ДОО по созданию условий внедрения в деятельность инновационных практик (лего-конструирование и образовательная робототехника). Формирование банка запросов из учреждений города.	Презентационный семинар «Первые шаги в робототехнику» 1. Знакомство с развивающей предметно-пространственной средой детского сада ( Центр технического творчества и конструирования) 2. Нормативно-правовая база для создания Центра технического творчества и конструирования «Роботрек» 3. Методическое обеспечение центра	Март 2020	Количество заявок на услуги МРЦ	Оценка удовлетворённости качеством услуги МРЦ

<p>Методическая поддержка заинтересованных педагогов в освоении инновационных практик (</p>	<p>Цикл мастер-классов для педагогов:  1.«Использование образовательного конструктора Перворобот LEGO Education WeDo в работе с дошкольниками»  2. «Возможности мини-робота «Вее-Вот» для формирования основ элементарного программирования»  3. «Кругосветное путешествие робота Трэвола»</p>	<p>Май 2020</p>	<p>Количество участников, включённых в работу МРЦ</p>	<p>Оценка удовлетворённости качеством услуги МРЦ</p>
<p>Организация сетевого взаимодействия педагогов города по вопросам реализации инновационных технологий (лего-конструирование и образовательная робототехника)</p>	<p>Создание сообщества «Роботрек», «ВК - социальная сеть»:  -размещение теоретических и практических материалов,  -информирование о конкурсах,  -материалы социальных партнеров,  - вопрос - ответ</p>	<p>Февраль-декабрь 2020г.</p>	<p>Активность педагогов</p>	<p>Востребованность материалов и положительные отзывы</p>
<p>Развитие профессиональной компетентности педагогов , реализующих дополнительные образовательные программы по образовательной робототехнике</p>	<p>Практико-ориентированный семинар «Образовательная робототехника»:  1. Составление технологических карт занятий по робототехнике  2. Сборка моделей</p>	<p>Декабрь 2020г.</p>	<p>Количество участников, включённых в работу МРЦ</p>	<p>Оценка удовлетворённости качеством услуги МРЦ</p>

**Область применения ожидаемых результатов работы:**

Использование инновационных технологий педагогами дошкольных организаций в образовательной деятельности.

**Критерии оценки качества реализации работ:**

Количество заявок на услуги МРЦ  
Виды деятельности МРЦ, направленные на удовлетворение заявок  
Количество участников, включённых в работу МРЦ  
Количество педагогов/учреждений, обеспеченных услугами МРЦ  
Востребованность отчуждённых продуктов деятельности МРЦ  
Оценка удовлетворённости качеством услуги МРЦ  
Дополнительные эффекты от деятельности МРЦ

**Исполнитель**

**Председатель Инновационного совета**

\_\_\_\_\_ Е.Г.Перепелица  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Согласовано**

Куратор ДО \_\_\_\_\_ Ж.Л. Монахова  
(подпись)