***Обобщающее занятие***

***«Турнир знатоков диких животных»***

 ***©МДОУ Детский сад 57***

 ***Воспитатель: Аксенова Ольга Викторовна***

 ***Г. Рыбинск. 2018 год***

 ***Обобщающее занятие***

 ***«Турнир знатоков диких животных».***

***Программное содержание:***

* Закрепить и обобщить знания детей о животных нашей планеты (их месте обитания, характере питания, внешнем виде).
* Развивать у детей познавательные способности и интерес к диким животным нашей планеты.
* Способствовать формированию осознанно-правильного отношения к представителям животного мира.
* Развивать связную речь; обогащать словарь детей; совершенствовать стиль партнёрских отношений.

***Материалы и оборудование:*** Эмблемы для участников команд. Фотографии животных (гепард, коала, суриката, бородавочник, ёж, енот-полоскун, лев, утконос). Корзины: еда травоядных, еда хищных, еда всеядных животных. Элементы костюмов животных на голову (зебра, обезьяна, заяц, волк, рысь, лиса, белка, ёж, бурый медведь, енот-полоскун). Кроссворд «Место обитания животных». Фотографии мест обитания (тундра, тайга, Антарктида, горы, пустыня, вода, Австралия). Разрезные картинки «кенгуру» и «бурый медведь». Подборка слайдов животных для игры «Узнай меня». Призы.

***Предварительная работа:*** серия познавательных занятий по темам: «Природные зоны нашей планеты», «Материки», «Редкие животные мира», «Интересные факты о животных», «Их нужно спасти»; дидактические игры: «Кто чем питается?», «Животные и их детёныши», «Зоосад», «Природные зоны», «Кто где живёт», «Волшебный мешочек»; просмотры видеофильмов о жизни животных; чтение энциклопедической литературы; театрализованные игры «Изобрази животное», «Кто как двигается»; подвижные игры «Пингвины», «Обезьянки», «Аист и лягушки», «Белые медведи», «Зоопарк», «У медведя во бору»; изобразительная деятельность детей по теме «Мир дикой природы» и др. (см. проект «Животные планеты Земля»).

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проводим итоговое занятие по экологическому проекту «Животные планеты Земля». Вы все принимали активное участие в проекте: искали информацию о разных животных, расселяли животных на карте мира, готовили вместе с родителями индивидуальные проекты, лепили, рисовали, делали аппликации и, конечно же, узнавали много нового. И сейчас вы все станете участниками «Турнира знатоков диких животных», где покажите, что вы знаете и умеете. В нашем турнире принимают участие две команды: команда «Хищные» и команда «Травоядные». А оценивать наш турнир будет жюри. Поприветствуем друг друга и наше жюри аплодисментами. Итак, мы начинаем...

**Наше 1 задание называется «Самые интересные животные»**. Дело в том, что все животные этого задания уникальны, то есть они все имеют какую-то отличительную черту или особенность, по которым всегда можно угадать это животное. Сейчас я буду задавать вопросы о животных, а вы постараетесь на них ответить. С места не выкрикиваем, поднимаем руку. И ещё одно важное условие: вопрос необходимо выслушать до конца, сначала отвечает та команда, которой задан этот вопрос. За каждый правильный ответ команда «Травоядных» получает банан, а команда «Хищных» - кость.

*1. Вопрос команде «Травоядных»*

Самое быстрое животное в мире, способен развивать скорость автомобиля. (Гепард)

А теперь покажи нам это животное. (Среди фото выбирается нужное и вывешивается на мольберт)

На кого охотится гепард? (на антилоп)

Где мы его можем встретить? (Африка, Азия)

*2. Вопрос команде «Хищных»*

Самое высокое животное нашей планеты. (Жираф)

А теперь покажи нам это животное. (Среди фото выбирается нужное и вывешивается на мольберт)

Как называется материк, где обитает жираф? (Африка)

Какого цвета язык жирафа? (чёрного)

*3. Вопрос команде «Травоядных»*

Самый постоянный зверёк, который питается исключительно листьями эвкалипта и никогда не пьёт воду. (Коала)

А теперь покажи нам это животное. (Среди фото выбирается нужное и вывешивается на мольберт)

Где живёт коала? (в Австралии)

Где находится детёныш коалы первые месяцы жизни? (в сумке)

*4. Вопрос команде «Хищных»*

Самые общительные животные, это единственные животные, которые живут семейными колониями. Около своих норок они выставляют «часовых», которые при приближении врага поднимают ужасный шум, тем самым предупреждают других зверьков своей колонии об опасности. (Суриката)

А теперь покажи нам это животное. (Среди фото выбирается нужное и вывешивается на мольберт).

Что ещё интересного вы знаете об этом животном? (самое острое зрение)

*5. Вопрос команде «Травоядных»*

Это животное считается самым уродливым, вся его мордочка покрыта бородавками. (кабан бородавочник)

А теперь покажи нам это животное. (Среди фото выбирается нужное и вывешивается на мольберт)

Как называется материк, где живёт бородавочник? (Африка)

*6. Вопрос команде «Хищных»*

Это животное очень устойчиво к различным ядам. Ему не страшны укусы ядовитых змей, оно с удовольствием уплетает ядовитых насекомых. (Ёж)

А теперь покажи нам это животное. (Среди фото выбирается нужное и вывешивается на мольберт)

Как называется материк, где обитает ёж? (Евразия)

Что ёж делает зимой? (впадает в спячку)

*7. Вопрос команде «Травоядных»*

Самое трудолюбивое животное. Своё название он получил из-за привычки постоянно шарить передними лапами в воде в поисках добычи. Кроме того он иногда действительно ополаскивает её в воде, перед тем, как съесть. (енот-полоскун)

А теперь покажи нам это животное. (Среди фото выбирается нужное и вывешивается на мольберт)

Как называется материк, где живёт енот-полоскун? (Сев. Америка, Евразия)

Что необходимо еноту вблизи его жилища? (водоём)

*8. Вопрос команде «Хищных»*

Это животное живёт в семейной группе – прайде, имеет шикарную гриву и кисточку на хвосте. (Лев)

А теперь покажи нам это животное. (Среди фото выбирается нужное и вывешивается на мольберт)

Молодцы, ребята! А теперь слово предоставляется жюри, для оглашения результатов 1 задания.

**2 задание – спортивная эстафета под названием «Чем питаются животные?»**

Все вы будете изображать какое-то животное. Подходите все сюда. (на каждого одевается маска: зебра, заяц, обезьяна, волк, рысь, лиса, белка, ёж, бурый медведь, енот)

Объясняю задание: вам необходимо добежать до корзин. В корзинах находится еда. В 1 корзине еда для травоядных животных, во 2 корзине – еда для хищных животных, в 3 корзине – еда для всеядных животных. В зависимости от того, какое животное вы изображаете, выбираете еду. Например, если я изображаю антилопу, то к какой корзине я побегу? (где трава). Вы должны добежать до корзины, взять еду, вернуться назад и встать в конце своей команды. А жюри будет оценивать не только быстроту, но и правильность выполнения задания.

Эстафета (после оценивается правильность выполнения задания)

Слово предоставляется жюри.

**3 задание – кроссворд «Где живут животные?».** Вот наш кроссворд. Наш кроссворд с ключевым словом. Когда вы отгадаете кроссворд, вы узнаете название интересного животного.

Спрашивать буду только тех, кто поднимает руку.

(Дети отгадывают кроссворд, а ответы поэтапно отображаются на экране в виде слайдов)

 Т **У** Н Д Р А

 **Т**  А Й Г А

 А Н Т А Р **К** Т И Д А

 Г **О** Р Ы

 П У С Т Ы **Н** Я

 В **О** Д А

 А В **С** Т Р А Л И Я

1. Как называется природная зона Земли, где под верхним слоем почвы лежит вечная мерзлота? (тундра)

Есть ли в тундре деревья и какие они? (да, карликовые)

Каких животных можно встретить в тундре? (северный олень, песец, овцебык).

2. Как называется северный лес, образованный только хвойными деревьями? (тайга)

Какое животное называют «хозяином тайги»? (бурый медведь).

3. Самый холодный материк, покрытый льдами. (Антарктида)

Основные животные Антарктиды? (тюлени, пингвины).

4. Место обитания животных скалолазов: снежного барса, винторогого козла, каменной куницы, скалистого дамана? (горы).

5. В этой природной зоне очень жарко, часто бывают песчаные бури, почти не выпадают осадки. (Пустыня)

Какое животное называют «кораблём пустыни»? (верблюд)

Какие бывают верблюды? (одногорбые – дромадер, двугорбые)

6. Где проводят большую часть своей жизни такие животные как: тюлени, моржи, выдры, бегемоты, бобры? (в воде).

7. Материк, который богат экзотическими и редкими животными. (Австралия)

К какой группе относится большинство животных Австралии? (к группе сумчатых).

Какое ключевое слово у нас получилось? (утконос)

Что вы можете рассказать об этом удивительном животном?

Молодцы, справились с заданием. Слово предоставляется жюри, для подведения итогов этого задания.

**4 задание называется «Собери картинку животного».** Вам необходимо собрать картинку животного и рассказать о нём всё, что вы знаете. Для каждой команды своя картинка («кенгуру» и «бурый медведь»). Команды, проходите вот сюда. В этом конкурсе оценивается не только быстрота выполнения задания, но и умение рассказать о животном. Итак, мы начинаем.

**5 задание «Индивидуальные проекты».** Сейчас представитель от каждой команды представит свой проект.

Проект команды «Травоядные» - «Животные жарких стран», «Животные Северной Америки».

Проект команды «Хищные» - «Животные Азии», «Животные полярных районов Земли».

Ну а пока жюри выбирает лучший проект, приглашаю вас поиграть в игру, которая называется «Рыбы, звери, птицы». Выходите сюда, вставайте в круг.

***Игра «Рыбы, звери, птицы»***

Правила игры: пока звучит музыка, вы двигаетесь по кругу лёгким бегом. Как только музыка прерывается, поворачиваетесь в круг. Если я называю рыбу, то вы выполняете такое движение, если животное – выполняете ходьбу на месте, если птицу – имитируете полёт.

**Орёл, слон, акула, тапир, пиранья, панда, тукан, пума.**

Да, хорошо вы знаете животный мир нашей планеты. Молодцы, садитесь на свои места.

Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурса «Индивидуальный проект».

**6. Наше последнее задание называется «Узнай животное».** Сейчас каждой команде поочерёдно будут показывать фото животных, а вы должны правильно их назвать. Спрашивать будем тех, кто поднимает руку. Правильный ответ, выкрикнутый с места учитываться не будет.

Слово предоставляется жюри для подведения итогов нашего последнего задания и всего турнира в целом.

А сейчас я приглашаю команды в центр зала, для проведения церемонии награждения.

Ребята, все вы потрудились на славу: были активны, показали хорошие знания животного мира и я надеюсь, что вы и дальше будете интересоваться жизнью животных, любить и охранять их. Ну а нашим победителям и просто участникам турнира мы хотим вручить призы.