Консультация для родителей

**"Упражнения для подготовки руки ребёнка к письму в домашних условиях".**

 **Цель:** Помочь родителям подготовить руку ребёнка к письму.
 Малышу скоро в школу, а писать пока, никак не получается? Есть оригинальные и эффективные способы разработать пальчики будущего первоклашки для красивого письма.
Готовить руку к письму можно при помощи следующих упражнений:

**Упражнения с канцелярской резинкой Д**ети с удовольствием делают упражнения с обыкновенной канцелярской резинкой. Возьмите такую резинку и наденьте её на большой и указательный пальцы малыша. Пусть растягивает её в стороны при помощи пальцев.
С резинкой можно играть и по-другому. Возьмите канцелярские кнопки и попросите малыша воткнуть их в доску или пенопласт по контуру, например, машинки (контур заранее нарисуйте). А теперь натягиваем резинку на выступающие части кнопок. Получится силуэт машинки! Таким же образом можно выучить названия и изображения разных геометрических фигур.

**Упражнения за столом** Положите ладонь на стол или другую поверхность. По очереди поднимайте пальцы, не отрывая ладонь от стола. Сначала одной руки, а потом одновременно обеих. Полезно при этом проговаривать слоги с разными «трудными» звуками: «СА-СА-СА-СА-СА. РЫ-РЫ-РЫ-РЫ-РЫ».

**Упражнения кулак-ладонь-ребро**

Рука ребёнка поочерёдно меняет положение: сначала сжимается в кулачок, затем ложится ладонью на стол, а потом встаёт на ребро.

 **Упражнения с пшеном в стакане**

Усадите ребёнка за стол и дайте ему стакан с пшеном. Пусть ребёнок варит кашку, то есть указательным пальчиком мешает пшено в стакане. Кисть не должна двигаться, только пальчик. Затем средним и безымянным.

 **Упражнения с гречкой или чечевицей**

Попросите разобрать крупу в две кучки. Эта долгая и кропотливая работа очень полезна для формирования сосредоточенности, усидчивости, логического мышления. Если малыш устал, насыпьте разные виды круп в большую миску и закопайте в них много мелких игрушек. Таким образом, снимается мышечный спазм ручек, усталость и напряженность.

Покажите своему ребёнку разные оригинальные штриховки. Картинки штрихуйте клеточками, зигзагами, точками и другими способами.

**Упражнения на развитие выносливости мышц руки, тренировки силы нажима.**

**«Самолёты за облаками»**
Нарисуйте несколько самолётов, а вокруг них облака. Одно облако интенсивно заштрихуйте, другое сделайте чуть светлее. За тёмным облаком самолёта почти не видно, а за светлым видно хорошо. Попросите его нарисовать тёмные и светлые облака к остальным самолётам. Так же можно изобразить человека под проливным дождём или дом ночью.
 **«Попади в цель», «Лабиринты»**
Задача ребёнка – как можно точнее провести линию, не отрывая руки:

Перейти на сайт рекламодателя

Реклама 17

Пропустить

Благодаря рекламе это видео для Вас бесплатно

-забрось мяч в корзину;
-провести корабль коротким путём, чтобы он не сел на мель;
-забей гол в ворота;
-попади стрелой в центр мишени;
-попробуй быстро проехать по «серпантину».
 **«Штриховка»**
В трёх геометрических фигурах ребёнок должен выполнить штриховку: в квадрате – с сильным нажимом, в треугольнике – средним, в круге – слабым. Можно применить разные способы штриховки.

**«Упражнения на развитие координации»** - обведите фигуру по контуру, обозначенному точками;
- дорисуйте незаконченные контуры у геометрических фигур;
- дорисуйте: половину матрешки, бабочки, жука и самолёта;
- продолжите узор по клеточкам по образцу.
 **«Графический диктант»**
Ребёнок проводит линии по клеткам в заданном направлении. Например: «одна клетка вправо, две вверх, одна вправо, две вниз.

**Упражнения на уточнение положения в пространстве.**

**«Закрась флажки»**
В ряду нарисованных флажков крайний справа надо закрасить красным цветом, а второй слева – синим.
**«Включи свет в окошках»**
Нарисуй домик с окошками. Предложите закрасить (включить свет) в правом верхнем окне, левом нижнем и т.д.
**«Нарисуй картину»**
Нарисуй дерево в центре листа. Справ от него – цветок, слева – куст, в правом верхнем углу солнышко.
**«Назови что нарисовано»**
Нарисуйте предметы «накладывая» одно изображение на другое. Попросите назвать, что малыш увидел.