

ЗАЯВКА

на участие в мастерской инновационного опыта

1. Статус.

Муниципальная инновационная площадка. Тема: «Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

2. Результаты:

- Занятия по программе «Компьютерная Азбука» развивают интеллектуальные и творческие способности детей, расширяют знания об окружающем мире;
- дети приобрели практические навыки по работе с персональным компьютером и доступными программными средствами;
- у дошкольников формируются навыки контроля, анализа игровой и учебной деятельности, развивается умение использовать свои способности, анализировать ситуации для построения информационной модели и её изображения с помощью системного языка (рисунков, схем, плана решения задач);
- по результатам мониторинга 80% воспитанников освоили программу в полном объёме, могут свободно выполнять тестовое задание, выстраивать логическую цепочку, свободно действовали с «мышкой», клавиатурой.

Характеристика мастер – класса.

3. Тема мастер-класса

«Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

4. Обоснование проведения мастер - класса.

Мастер - класс демонстрирует принципы организации занятий в Развивающем компьютерном комплексе в рамках дополнительной образовательной авторской программы «Компьютерная азбука».

5. Целевая аудитория.

Педагоги дошкольных учреждений.

6. Форма проведения мастер – класса.

Занятие с взрослыми, на котором демонстрируются приёмы работы с дошкольниками в программе «ПервоЛого».

7. Продолжительность мастер – класса: 40 минут.

8. Аннотация мастер – класса.

На мастер – классе каждому участнику предоставляется возможность практически освоить приёмы работы в программе «ПервоЛого» и посмотреть фрагменты видео материалов занятия с дошкольниками по данной технологии. Ведущий принцип в организации мастер –

класса – освоение нового способа работы в процессе практической деятельности и осмысления его методических особенностей.

9. *Ожидаемые результаты для участников мастер – класса.*

Педагоги имеют возможность познакомиться с организацией работы с дошкольниками в Развивающем компьютерном комплексе, использовать ИКТ технологии в качестве педагогического инструментария.