

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57**

Рассмотрено

на заседании

Педагогического совета

«_____» _____ 2020 г.

Утверждаю

Заведующий детского сада № 57

«_____» _____ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
вида спорта**

«Шахматы»

для детей 5-7 лет

Автор-составитель:

Моторина Ольга Николаевна,

Тренер-преподаватель.

г. Рыбинск, 2020

Структура ДООП

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации	
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы аттестации.....	14
2.4. Оценочные материалы.....	14
2.5. Методические материалы.....	15
3. Список литературы.....	17

1.1 . Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы. Современная концепция общего образования выделяет в качестве главной идею развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств.

Дополнительная образовательная программа «Шахматы», которая реализуется в дошкольном образовательном учреждении, направлена в первую очередь, на обеспечение интеллектуального развития личности ребёнка. Занятия шахматами способствуют развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учат ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, вырабатывают умение вести точные глубокие расчёты. Игра требует обдумывания каждого шага, навыка предвидеть возможную реакцию партнёра, умения решать многоцелевые задачи.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Игра в шахматы всегда подразумевает соревнование, своего рода борьбу, каждую партию неизбежно сопровождает определённое волнение. Всё это закаляет детский характер и психику. Ребёнок привыкает адекватно относиться к неудачам, не расстраиваться, а анализировать их причины.

Отличительные особенности программы. Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам.

На первом году обучения ребёнок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры,

шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур.

Особенность программы в том, что на занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки о шахматах. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Адресат программы – дети старшего дошкольного возраста.

Объем программы – 32 занятия

Формы обучения и виды занятий

- теоретические занятия;
- дидактические игры и задания;
- решение шахматных задач;
- игровые упражнения;
- практическая игра;
- проведение турниров.

Срок освоения программы – 8 месяцев

Режим занятий – 1 раз в неделю

1.2. Цель и задачи программы

Цель

- обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;

-создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачами:

Образовательные

1. Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
2. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, рокировка, пат, ничья и т.д.
3. Научить ориентироваться на плоскости шахматной доски.
4. Познакомить со всеми шахматными фигурами и с особенностями хода каждой фигурой.
5. Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
6. Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.
7. Познакомить с правилами поведения партнёров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.

Развивающие:

1. Способствовать активизации общей мыслительной деятельности дошкольников.

2. Развивать логическое и абстрактное мышление.
3. Развивать память и пространственное воображение.
4. Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
5. Развивать фантазию и творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

1. Способствовать социализации дошкольников, развитию навыков общения и доброжелательного отношения друг к другу.
2. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.
3. Вырабатывать усидчивость, собранность, сосредоточенность и уравновешенность.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов (блоков)	Общее количество учебных часов
1	Октябрь	
	1. Шахматная доска и шахматные фигуры.	1
	2. Ходы и взятие фигур.	1
	3. Ходы и взятие фигур.	1
	4. Ходы и взятие фигур.	1
2	Ноябрь	
	1. Ходы и взятие фигур.	1
	2. Ходы и взятие фигур.	1
	3. Ходы и взятие фигур.	1
	4. Ходы и взятие фигур.	1

3	<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходы и взятие фигур. 2. Ходы и взятие фигур. 3. Ходы и взятие фигур. 4. Ходы и взятие фигур. 	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>
4	<p style="text-align: center;">Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходы и взятие фигур. 2. Ходы и взятие фигур. 3. Ходы и взятие фигур. 4. Ходы и взятие фигур. 	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>
5	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходы и взятие фигур. 2. Ходы и взятие фигур. 3. Цель шахматной партии. 4. Цель шахматной партии. 	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>
6	<p style="text-align: center;">Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель шахматной партии. 2. Цель шахматной партии. 3. Цель шахматной партии. 4. Цель шахматной партии. 	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>
7	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дебюта. 2. Основы дебюта. 3. Основы дебюта. 4. Игровая турнирная практика. 	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>
8	<p style="text-align: center;">Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая турнирная практика. 2. Игровая турнирная практика. 3. Игровая турнирная практика. 4. Игровая турнирная практика. 	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>

СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительной образовательной программы

№п/п	Название темы	Содержание
1	Шахматная доска и шахматные фигуры.	Игры: «Волшебный мешочек» «Назови фигуру», «Кто быстрее правильно расставит фигуры на шахматной
2	Ходы и взятие фигур.	<p>Пешка, ход, взятие, превращение, место в начальном положении. Игра пешками из начального положения на уничтожение, цель превращение.</p> <p>Ладья, ход, взятие, место в начальном положении. Игра ладья против ладьи, ладья против пешек, две ладьи и пешки против двух ладей и пешек.</p> <p>Слон, ход, взятие, место в начальном положении. Игра слон против слона, слоны против пешек, слон против ладьи, слоны ладьи и пешки.</p> <p>Ферзь, ход, взятие, место в начальном положении. Игра ферзь против ферзя, ферзь против ладьи и слона, ферзь против пешек, ферзь, ладьи, слоны, пешки.</p> <p>Конь, ход, взятие, место в начальном положении. Игра конь против пешек.</p> <p>Игра всеми фигурами кроме короля на</p>

		уничтожение. Король, ход, взятие, место в начальном положении. Рокировка.
3	Цель шахматной партии.	Шах, три способа спасения от шаха. Мат, мат разными фигурами. Пат, примеры. Игра «шах, мат или пат». Решение задач мат в 1ход. «Линейный мат». Игра всем фигурами до достижения мата. Ничья.
4	Основы дебюта.	Знакомство с основными принципами игры в дебюте. Частые ошибки в начале игры. «Дебютные катастрофы». «Детский мат». Защита от «детского мата». Игра всеми фигурами из начального положения.
5	Игровая турнирная практика.	Знакомство с правилами поведения на турнире. Правило «тронул-ходи». Турнир в группе. Игра всеми фигурами из начального положения. Выявление сильнейших шахматистов. Награждение победителей.

1.4. Планируемые результаты программы

Планируемые результаты программы:

К концу первого года обучения дети должны знать:

- Названия шахматных фигур: пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король;
- Правила хода и взятия каждой фигуры;
- Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партия, начальное положение (начальная позиция), ход, взятие, рокировка (длинная и короткая), шах, мат, пат, ничья;

Концу первого года обучения дети должны уметь:

- Правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- Различать вертикаль, горизонталь и диагональ;
- Рокировать короля в длинную и короткую стороны;
- Объявлять шах и мат;
- Решать элементарные задачи на мат в один ход.

2.1. Календарный учебный график

№п/п	Наименование разделов (блоков)	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретических	Практических
1	Шахматная доска и шахматные фигуры	1		1
2	Ходы и взятие фигур.	17	6	11
3	Цель шахматной партии.	6	1	5

4	Основы дебюта.	3	2	1
5	Игровая турнирная практика.	5	1	4
	ИТОГО:	32	10	22

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в детском саду имеется оснащенный кабинет с необходимыми методическими и дидактическими материалами: комплекты шахмат с досками.

2.3. Формы аттестации

В качестве отчетных форм для родителей организуется итоговый шахматный турнир.

2.4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов служит экспресс-диагностика спортивной подготовки детей, составленная на основе Приказа Минспорта России от 12.10.2015 N 930 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39555)

2.5. Методические материалы

№п/п	Перечень разделов (блоков) занятий	Используемые формы	Методы и приемы	Дидактическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Шахматная доска и шахматные фигуры.	Групповая	Игровые упражнения, беседа	Шахматная доска и шахматные фигуры.	Игровая турнирная практика.
2	Ходы и взятие фигур.	Групповая	Игровые упражнения, беседа	Шахматная доска и шахматные фигуры.	
3	Цель шахматной партии.	Групповая	Игровые упражнения, беседа	Шахматная доска и шахматные фигуры.	
4	Основы дебюта	Групповая	Игры, игровые упражнения, беседа	Шахматная доска и шахматные фигуры.	
5	Игровая турнирная практика.	Групповая	Игры, игровые упражнения, беседа.	Шахматная доска и шахматные фигуры.	

3. Список литературы

1. Гришин В., Малыши играют в шахматы – М.: «Просвещение», 1991.
2. Михайленко Г., Знакомьтесь – шахматы! – М.: «Русский шахматный дом», 2013.
3. Степовая Т.Ю., Тигрёнок в шахматном королевстве – М.: «Русский шахматный дом», 2017.
4. Сухин И., Приключения в Шахматной стране – М.: «Астрель», 2008.
5. Фоминых М., Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках – СПб.: Питер 2015
«Программа обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры». Костенюк А., Костенюк Н. Russian chess house, 2008.