



Принято
Педагогическим советом
детского сада № 57
Председатель Педагогического совета
 Е.Г. Перепелица
Протокол № 3 от «29» декабря 2015г.

Утверждено
Приказом заведующего
детским садом № 57
Е.Г. Перепелица

от «11» января 2016г. №01-23/1-8

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга качества
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 57

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки реализации и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы мониторинга качества образования в Учреждении

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставленные всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.5. Основными принципами мониторинга качества образования Учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления мониторинга качества образования

3.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития и психологического фона развития детей в форме педагогического наблюдения.

3.2. Социомониторинг детского и педагогического коллективов.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).

3.4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.

3.5. Выполнение поставленных годовых задач.

3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).

3.7. Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения.

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.9. Программно-методическое, материально-технические, медико-социальные, информационно-методическое, обеспечение образовательного процесса в Учреждении.

4. Порядок проведения мониторинга качества образования

3.10. Реализация мониторинга качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утверждёнными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

3.11. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.12. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.

3.13. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.14. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.15. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах Учреждения.

3.16. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.17. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.