

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ВСОКО  
в детском саду № 57**

№ п/п	Объект ВСОКО	Критерии объекта, составляющие содержание оценки внутренней системы качества образования	Инструментарий контрольно-оценочной деятельности	Форма предоставления результатов	Периодичность сбора информации	Лица, осуществляющие контрольно-оценочную деятельность
<b>1. Качество ОП.ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования</b>						
1.1.	ОП ДО	соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФООП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	Карта соответствия образовательной программы детского сада требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО и обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования	1 раз в год, май	Старший воспитатель
1.2.	АОП ДО	соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФАОП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	Карта соответствия адаптированной образовательной программы детского сада требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной адаптированной программе дошкольного образования ОВЗ	1 раз в год, май	Старший воспитатель, педагог-психолог
1.3.	ДОП ДО	соответствие требованиям федерального законодательства в	Анализ программы, экспертная оценка	Карта соответствия дополнительной общеразвивающей программы детского сада	1 раз в год, май	Старший воспитатель

		части допобразования, запросам родителей (законных представителей)		требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей (законных представителей)		
<b>2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</b>						
2.1.	Психолого-педагогические условия + дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Основные психолого-педагогические условия + дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Наблюдения ОД, анализ результатов внутреннего контроля, социологическое анкетирование участников образовательных отношений	Карта оценки качества психолого-педагогических условий в дошкольной образовательной организации Карта оценки качества образовательного процесса, организованного взрослым	1 раз в год, май	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.2.	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Карта оценки кадровых условий дошкольной образовательной организации	1 раз в год, май	Старший воспитатель, группа оценки качества образования
		Образовательный ценз педагогических кадров				
		Уровень квалификации педагогических кадров				
		Дополнительное профессиональное образование педагогических работников				
Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	Карта анализа профессиональной компетентности педагогического работника				
Профессиональные	Сбор	Лист достижений				

		достижения педагогических кадров	информации, анализ	педагогических кадров		
2.3.	Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Карта оценки соответствия материально-технических условий требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	1 раз в год, май	Заведующий, старшая медсестра
		Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	Анализ	Карта оценки соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	1 раз в год, май	Старший воспитатель
		Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Карта оценки соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности	1 раз в год, май	Заведующий
		Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Карта оценки соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель
2.4.	Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО	Сбор информации	Карта оценки финансовых условий	1 раз в год, май	Заведующий

		Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы				
		Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности				
		Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО				
2.5.	РППС для реализации новой ОП ДО, в том числе воспитательной деятельности	Соответствие ОП ДО, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН, возрасту детей, рекомендациям Минпросвещения	Мониторинг	Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель, группа по оценке качества образования
<b>3. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
3.1.	Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Карта оценки качества образовательного процесса, организованного взрослым	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель, группа по оценке качества образования

		Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	Карта оценки качества организации самостоятельной детской деятельности		
3.2.	Взаимодействие участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Карта оценки качества взаимодействия сотрудников с детьми	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель, группа по оценке качества образования
		Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	Карта оценки качества взаимодействия с родителями воспитанников	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель, группа по оценке качества образования
		Взаимодействие с социумом, в том числе со школами в рамках работы по преемственности	Анализ	Карта оценки качества взаимодействия с социумом	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель, группа по оценке качества образования
<b>4. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
4.1.	Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ	Мониторинг результатов индивидуального развития /динамика/, в ходе изучения диагностических карт	Диагностические карты, аналитическая справка о результатах освоения программ	1 раз в год, май	Старший воспитатель, группа по оценке качества образования
4.2.	Здоровье	Доля посещаемости	Анализ	Карта\анализ здоровья	1 раз в год, май	Заведующий,

	воспитанников (динамика)	воспитанниками ДОО — в среднем за год	посещаемости	(динамика) воспитанников		старшая медсестра, старший воспитатель
		Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости			
		Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/анализ			
		Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ			
4.3.	Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Лист достижений, обучающихся	1 раз в год, май	Группа оценки качества образования
		Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности				

4.4.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	Анкета	1 раз в год, май	Старший воспитатель
------	---	---	---------------	--------	------------------	---------------------