## Отчёт о деятельности МРЦ за 2025 год

Наименование ОО – МРЦ:— муниципальный ресурсный центр муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 **по теме:** «Дошкольный техномир»

<b>№</b> /	Показатель из ТЗ	Результат
П		
1.	Количество заявок на услуги МРЦ за отчетный период	12
2.	Виды деятельности	Деятельность МРЦ по развитию профессиональной
	МРЦ, направленные	компетентности педагогов детских садов города:
	на удовлетворение	1.Практико ориентируемый семинар «Развитие
7	заявок (форма,	математических способностей детей дошкольного возраста
	тематика по каждому	посредством современных технологий робототехники и
	виду)	легоконструированию.
	7	2.Практико ориентированный семинар «Развитие
		предпосылок инженерного мышления дошкольников с
		использованием конструктора Фанкластик».
		Деятельность МРЦ по развитию ключевых
		компетентностей детей дошкольного возраста в Лего -
	*	конструировании и робототехнике.
	y	Тематическая неделя «Парад военной техники»,
		посвященный 80- летию Победы».
3.	Количество участников, включённых в работу МРЦ	8
4.	Количество	87/15
	педагогов/учреждений,	
	обеспеченных услугами МРЦ	
5.	Какие отчуждённые продукты деятельности МРЦ востребованы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
		программа технической направленности «Роботрек»
		Методическое пособие в работе с роботом «Умная пчела»
6.	Перечень новых	Дополнительная общеобразовательная программа
	отчуждённых продуктов и	технической направленности «Фанкластик». Возраст
	их общие характеристики	обучающихся: 3-7 лет Срок реализации: 4 года.
	(тема, объём, аннотация)	Цель программы: развитие творческих и изобретательских
		способностей, учащихся через конструирование посредством
		конструктора «Фанкластик».
		На первом году обучения воспитанники знакомятся с
		конструктором «Фанкластик», деталями, с способом
		линейного размещения соприкасающихся деталей — сначала
		в горизонтальной (дорожка, поезд, мостик), затем в
		вертикальной (башня, высокий домик) плоскости. Обращает
		внимание малышей на связь конструкций с реальными
		предметами, и сооружениями. соединения, крепления. На
Ť.		втором году обучения учатся собирать модели по схемам, а
		также, самостоятельно собирать свою модель. На третьем и
		четвертом году обучения воспитанники изучают простые
		механизмы, начинают работать с компьютером в 3D -

		программе «Fanclastic 3D Designer». В программе
		представлены: учебный план,
		инструкции по сборке (в электронном виде CD),
		конспекты занятий и презентации к ним;
		технологические карты,
		схемы пошагового конструирования.
7.	Оценка удовлетворенности	-МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
,	качеством услуги МРЦ (на основе объективных данных)	состоялось Муниципальное мероприятие "Методический
	основе объективных данных)	вернисаж" для молодых педагогов нашего города. Педагоги
		нашего детского сада поделились своим опытом
		работы с дошкольниками.
		-XVI муниципальная Ярмарка инновационных практик
		педагогов образовательных организаций
	0,	-Мастер класс дети родителям на базе детского сада № 57 на
		тему:
		« Путешествие с роботом Трэвэлом». Дети старших групп
		вместе с родителями побывали в роли путешественников,
		выбрав и сделав свой транспорт. Родители смогли оценить
		успехи своих детей в конструировании и попробовать свои
		силы в сборке моделей.
		-Представление педагогического опыта для студентов
		ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического
		колледжа по теме «Роботрек - траектория развития детского
		технического творчества»
		-Ярославский региональный робототехнический фестиваль
		«Робофест»
		-Муниципальный конкурс «Чудеса конструирования»,
		посвященного 200-летию со дня рождения изобретателя-
		авиастроителя А.Ф. Можайского
		-МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
		«Развитие предпосылок инженерного мышления
		дошкольников с использованием конструктора Фанкластик».
		Данные мероприятия имеют практическую значимость для
		педагогов детских садов города, которые отмечают
		необходимость продолжения работы МРЦ в дальнейшем (по
-		результатам опроса).
8.	Проблемы в деятельности	
0.	МРЦ	Отсутствие обратной связи с детскими садами по
	1VII 14	использованию инновационных продуктов.
9.	Дополнительные эффекты от	Повышение уровня компетентности и активизация
	деятельности МРЦ	деятельности педагогов детских садов города в освоении и
1		использовании инновационных практик развития
		технического творчества детей дошкольного возраста (Лего-
, ,		конструирования, образовательной робототехники).
		Привлечение к инновационной деятельности всех педагогов
		детского сада.
	<u> </u>	дотокого сада,

Адрес страницы МРЦ на сайте OØ: http://dou57.rybadm.ru/p96aa1.html

Руководитель МРЦ

\_ (Перепелица Е.Г.)